

高职院校学生思想政治教育工作实践

叶博超

陕西铁路工程职业技术学院 陕西渭南 714000

摘要: 高职院校思想政治教育满足市场对高素质人才需求, 需要综合考虑各方面因素, 挖掘合适的内容, 大幅度提升思想政治教育的实效性。有鉴于此, 文中分析思想政治教育工作的价值, 总结思想政治教育存在的问题, 结合实际情况给出优化措施, 提高思想政治教育工作质量, 向市场上输送高质量的技术人才, 旨在为类似研究提供借鉴。

关键词: 高职院校; 思想政治教育; 红色文化

Practice of ideological and political education for students in higher vocational colleges

Bochao Ye

Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College Weinan 714000, Shaanxi

Abstract: To meet the demand of the market for high-quality talents, the ideological and political education in higher vocational colleges needs to consider various factors comprehensively, explore suitable contents, and significantly enhance the effectiveness of ideological and political education. Therefore, this paper analyzes the value of ideological and political education, summarizes the problems existing in ideological and political education, and proposes optimization measures based on practical situations, aiming to improve the quality of ideological and political education and deliver high-quality technical talents to the market. The purpose is to provide a reference for similar research.

Keywords: Higher vocational colleges; Ideological and political education; Red culture

一、高职院校思想政治教育工作面临的主要问题

(一) 就业竞争力容易引发学生的负面情绪

随着高职院校学生扩招力度的加大, 以及市场竞争的日益加剧, 高职院校学生面临较为严峻的就业形势。需要注意的是, 在整个教育体系中, 高职院校学生就业处于较为劣势的状态。所以, 一些学生给自己施加很大的学习压力, 还有学生产生了厌学情绪, 这就是中职学生的两个极端, 对学校开展管理工作非常不利。

此外, 新媒体的快速传播容易误导外界对学校的看法, 所以在学校内部管理中, 更需要建立一套合理的思想政治教育评价体系, 让学生参与进学校管理中。高职院校学生在经历高考后, 进入大学后, 脱离高中的生活学习节奏后, 缺乏对课余时间的安排规划, 以及个人长期的学业发展规划。学生比较缺乏学习生活的自我管理和自我约束能力, 不能合理有效地利用大学学习生活的课余时间, 对高职院校学生的素质有普遍影响。

(三) 新形势下学生思想观念的转变

对于当代学生来说, 网络技术对学生们的生活习惯、学习方式和思想观念等方面都产生了较大影响。网络技术的传播在为管理工作提供新阵地、新方式时, 其中的不良信息也会对学生的思想产生负面影响, 阻碍学校管理工作的开展, 同时, 不良信息会对一些学生的价值观和人生观产生错误影响, 导致学生缺乏明辨是非的能力, 缺乏正确判断事物的能力。

随着当前教育制度改革的逐渐深化, 受到课程改革、工学结合、弹性学分制改革影响, 传统思想政治教育模式和传统学年制制度都要有所革新。基于此情况, 为高职院校思想政治教育工作带来了新的机遇和挑战。同时, 新时

期高职院校思想政治教育工作缺少创新。当代大学生成长环境不同, 每个人的成长经历存在差异, 呈现出个性化趋势。这就需要高职院校开展针对性管理的, 充分利用大数据平台开展因材施教管理模式, 实现促进学生全面发展的目的。

(三) 缺少规范性的思想政治教育评价体系

当前大部分高职院校思想政治教育工作开展时并未从学生角度进行。思想政治教育不是简单的向学生提供服务, 强制性遵守规章制度, 还需要学生及时向管理中心反馈相关信息, 提升学校思想政治教育能力。实际中, 大部分高职院校内并未设置学生反馈学校存在问题的渠道, 沟通渠道不畅影响到学校管理优化。

这就造成实际中学生只能在网上提出关于思想政治教育工作的意见, 甚至影响到学校得声誉。新媒体环境下信息快速传播, 容易出现误传现象, 高职院校学生内部管理时需要构建一套合理的管理评价体系, 吸引学生参与到的学校管理中。通过落实以学生为中心的理念, 进一步优化思想政治教育评价体系。

(四) 管理模式不符合学生实际情况

我国高职院校思想政治教育中, 虽然以学生为中心的管理时间较短, 尚未形成符合自身实际情况的思想政治教育体系。实际中存在高职院校直接照搬其他高职院校的情况, 不考虑自身实际情况, 也没有做到具体问题具体分析。也就是高职院校虽然采取了新的管理模式的, 但停留在纸面上, 没有起到应有作用。同时, 青年大学生思维活跃, 如果管理不当, 则会影响到其健康成长。

除此之外, 高职院校思想政治教育人员素质问题, 管理人员素质高低直接影响到思想政治教育效果。高职院校思想政治教育时需要系统化管理体系, 实际落实存在一些

复杂且现实的问题。如思想政治教育人员缺少相关知识,管理人员素质参差不齐,影响到思想政治教育效果提升。

二、基于新常态下高职院校思想政治教育协同创新方法

新常态环境高职院校推进思想政治教育协同发展,就需要与自身实际情况结合起来,创新传统工作模式。提高思想政治理论课的实效性,推进校园文化建设,加大校园内部宣传力度,形成党建工作与思政教育活动开展的良好外部环境,实现两者的协同与创新发展。

(一) 注重思想政治课程实效化

第一,充分了解教材、新课程标准以及学生。在高职院校思想政治的教育过程中,为了满足教育改革提出的各项要求,教师应当深入分析教材内容,利用多种方式了解学生。教师既要了解高职院校学生的特点,还要了解学生的学习情况、认知水平、学习能力、兴趣爱好等方面的情况。

第二,重视教育活动的合理设计。要想顺利实施活动教育法,教师应当重视教育方案的合理设计,明确每节课的教育内容,并在此基础上灵活运用教育方法,比如开展教育辩论、课堂讨论、知识解说等教育方法,优化教育模式,吸引学生课堂参与性。

第三,确定活动主题。每个教育活动主题的确定都需要教师深入学生内容,了解其真实想法需求,然后再教育大纲和内容的指引下构建教育任务,分解教育过程,为学生创设一个真实、形象、具体且具有挑战性的教育环境,崔东学生思想政治学习热情。

(二) 引领校园文化建设红色化

高职院校在组织师生开展思政教育时,首先要对目前课堂教育形式引起重视。因为课堂是教师向学生传授红色文化、红色精神的主要场所以及开展形式,而且高职院校思政教育者最先想到的是在教育内容中为学生添加、引入一些具有红色文化的教育元素。但这些内容在融入课堂教育过程中却出现问题,因为他们忽视了教育的主观性,只是机械性的将这些内容加入其中,并未考虑到知识点之间的衔接性以及学生的接受性,忽视了知识间的逻辑规范性,不能对现有教育资源进行灵活取用,导致红色文化夹杂其中,进退尴尬的局面。

因此,教师在组织学生开展思政教育时,需要对教育中的红色文化教育内容进行深入挖掘,并且在授课时一定要将红色文化精神嵌入其中,为学生创新原有思政教育课的教育话语,使各时期的文化精神都能以不同形式在课堂教育中具体且完美的呈现出来,方便学生学习和掌握。比如,抗战时期所形成的延安精神;古往今来的包容精神;抗震救灾中所展示出的自强不息、救死扶伤、舍己为人等精神;而这些内容都是当代大学生需要学习的具有宝贵教育意义的红色文化教育资源。

(三) 提升高职院校宣传载体多样化

长期以来,高职院校在日常生产中对新闻宣传工作有一定的认识,具体会通过集中教育、会议宣讲以及标语口号等方式开展工作,这在高职院校生产过程中起到了一定的积极作用。但由于新时代的发展,高职院校面临着新的情况,传统新闻宣传工作显得相对局限,难以保证新闻宣传工作的有效开展,还会降低青年大学生工作的积极性。

随着互联网媒体的发展,信息传播方式越来越多,传统的纸媒时代已经过去,自媒体时代,使用网络和智能终端,能够为人们及时获取资讯提供更多的便利条件。基于此,新闻宣传工作也需要创新宣传载体。

借助新媒体,可以充分利用其灵活性,对于宣传内容进行指向性宣传,大大提升宣传工作有效性;对宣传内容进行包装,对于广大青年大学生而言,还能通过互动的方式了解高职院校发展规划情况。新闻宣传工作中,我们应该站在青年大学生的角度思考信息服务提供的内容、方式,以受众为中心,鼓励青年大学生与内容进行互动,助推全媒体平台融合。其中,微信公众号、新浪微博、门户等渠道可以成为一种新的信息传播方式,实现传统宣传与新媒体的融合,构建高职院校新闻宣传工作的立体媒体形态,推动高职院校健康发展。需要选择合适的着手点,提高党建工作质量。

(四) 保障思政工作环境有序化

高职院校中存在一些依靠经验办事、对新事物反应缓慢的思政教育工作者。但当前不断出现新理论、新技术及新设备,信息传递速度加快,需要大量高素质的人才来支撑完成相应工作。为了进一步促进和保证思想政治工作的全面开展,高职院校首先要注重自身内部工作环境的建设,提升管理人员工作认知,意识到社会环境对于员工思想政治教育工作开展的影响,根据高职院校自身实际情况进行有针对性的调整和开展。对于当前存在的结构化老龄化问题,基层党支部需要提升重视程度,积极吸纳企业内部的青年先进分子。

另一方面,在吸纳年轻党员的同时,应该重视新鲜血液的注入,从内外两个方面改变党员结构,从而促进党组织人员结构的优化,使年轻党员与老党员之间形成互补,从而充分发挥年轻党员的优势,提升基层党支部的领导力。切实开展批评与自我批评,有效改变少数党员身上的不正之风。强化政治学习,提升党员政治素养,提高党员的思想觉悟,增强党员意识。并且需要积极建立工作平台,为高职院校党员发挥先锋作用提供机会和舞台,从而有效改善党员的形象,提升基层党支部在人民群众中的凝聚力和号召力。最后还要对基层党支部进行严格管理、教育和监督,严格遵守党的纪律,规范党员的言行举止。对于长期不参与组织生活的党员,尤其是违反政治纪律和规矩的党员,需要进行严肃处理,通过及时的提醒、惩戒,确保党组织的先进性和纯洁性。

三、结束语

总之,经济新常态环境下我国高职院校毕业生面临着严峻的就业形势,要想提高毕业生的综合素质,就需要推进思想政治教育创新,进一步提高学生综合素养。通过创新分析,实现优化教学手段、激发学习兴趣,借助实践活动,全面推进校企联合,全面提升大学生综合质量,实现提高高职院校办学质量的目的。

参考文献:

[1] 郭运宏.“互联网+”时代高职院校学生思想政治教育创新路径[J].濮阳职业技术学院学报,2021,34(05):21-23.

[2] 文贤 . 高职院校现代学徒制学生思想政治教育工作探析 [J]. 大学 ,2021(20):153-156.

[3] 何志阳 . 浅谈新时代高职院校学生思想政治教育工作创新 [J]. 公关世界 ,2021(08):120-121.

[4] 孙静静 . 网络环境下高职院校学生思想政治教育工作创新模式研究 [J]. 武汉工程职业技术学院学报 ,2021,33

(01):77-81.

[5] 陈潇 . 高职院校学生思想政治教育工作探究 [J]. 长江丛刊 ,2021(06):144-145.

[6] 曹菊琴 , 杨其龙 . 以人为本理念下高职院校学生思想政治教育工作探析 [J]. 决策探索 (中),2021(02):42-43.