

高职院校校园文化建设与思想教育创新互动研究

罗炳勤 江志晃

广东培正学院 广东广州 510830

摘要: 思想政治教育是学校培育学生正确思想观、价值观以及人生观的重要途径, 对学生的成长有重要影响。而高职院校校园文化建设是学生思想行为的具体体现, 也是学生思想行为意识形成的主要外部环境。高职院校校园思想政治教育与校园文化建设存在紧密联系, 两者具有明显的互动性及相互促进性。

关键词: 高职院校; 校园文化建设; 思想政治教育

Research on Interaction between Campus Culture Construction and Ideological Education Innovation in Higher vocational colleges

Bingqin Luo Zhihuang Jiang

Guangdong Peizheng University, Guangzhou 510830, China

Abstract: Political and ideological education is an important means for schools to cultivate students' correct ideological, values, and life perspectives, which has a significant impact on their growth. The campus culture construction in vocational colleges is a concrete manifestation of students' ideological behavior and the main external environment for the formation of their ideological behavior consciousness. There is a close connection between political and ideological education and campus culture construction in vocational colleges, and the two have obvious interactivity and mutual promotion.

Keywords: higher vocational colleges; campus culture construction; ideological and political education

我国的高职院校发展中, 校园文化和思想政治教育的结合一直受到较高的关注和重视, 伴随着高职教育改革的不断深化, 校园文化建设逐渐成为了思政教育工作的有效载体, 两者之间紧密联系、相互促进, 在互动中使高职教育的内涵和形式更为丰富、不断创新。高职院校的校园文化建设让思政教育拓宽了边界, 同时思政教育也为校园文化提供了建设思路和价值导向, 两者相互推动又不可替代。因此, 对校园文化建设与思想政治教育创新互动进行研究具有十分重要的意义。

一、高职院校校园文化的意义

校园文化建设是指通过学校的历史、物质环境、教学目标、教育传统、办学理念以及校风、教风、学风等因素相互影响并形成的指导高校学生个体、团体行为, 提高大学生自身修养的一种活动。高职院校校园文化是在国家的方针政策路线的指导下, 共同创造和形成并以教职员的精神为示范的校园风貌, 是高职院校在长期的发展过程中逐渐积累形成的价值导向、精神追求和行为规范。高职教育不仅要求培养学生具有实际操作技能, 还需要培养学生的人格魅力、理想追求和人生信仰, 确保学生整体素质的提升, 从而达到高职教育的目标。此外, 高职院校校园文化与普通高校校园文化相比较, 具有职业性、社会性、实

践性、特色性等基本特征, 对高职教育、高职院校今后的发展和践行社会主义核心价值体系都有重要作用^[1]。

高职院校校园文化建设对发掘校园内部潜力, 整合教育资源(包括人、财、物等资源), 集中力量在有限的条件下完成教育目标具有不可忽视的作用。高职院校校园文化建设对其他项目建设具有统领作用, 是一所优秀的高职院校必须具备的一项重要工作。校园文化建设既关系到整个学院能否在激烈的社会竞争中立足, 树立好自己的品牌, 保持自己旺盛的生命力; 又关系到高素质人才的培养质量问题, 是高职院校不断创新和发展的重要保障。

二、高职校园文化建设与思想政治教育的联系

第一, 相互依存, 相互补充。高职校园文化建设为思想政治教育提供了良好的环境, 使思想政治教育得以顺利开展, 促使学生形成正确的政治观点和符合社会要求的道德品质。思想政治教育则在更高层次上指导和保证高职院校文化建设, 为校园文化建设奠定了政治思想基础, 是校园文化向先进方向前进的可靠保证。

第二, 相互联系, 相互影响。高职校园文化建设与思想政治教育共同承担着高等教育非智力素质的培, 当思想政治教育的力度减弱时, 大学生置身于校园文化活动中时就容易产生盲从心理, 使得校园文化中的消极因素趁虚而

入,从而导致大学生自身整体素质的下降。如果校园文化不能得到很好的建设和发展,思想政治教育就会由于缺少了校园文化这一实践教育的载体,而仅仅被局限在课本或会议上,其教育效果将被大打折扣。

第三,相互促进,相互强化。通过建设优秀的校园文化,可以使学生在一个融洽和谐的校园气氛中自觉地接受教育,思想政治教育的内容和要求就容易为其接受。同样,如果学校的思想政治教育工作开展地坚实有力,会使大学生更好地认同社会的主流价值观和主导文化,必然有利于营造良好的校园文化氛围和精神环境。高职院校校园文化建设与思想政治教育共存于校园之中,它们彼此独立又相互联系,既相互制约又相互促进。正确认识、研究并处理好两者之间的辩证关系,将使高职院校校园文化建设与思想政治教育相互强化、健康发展,这对完成高等教育人才培养目标将起到巨大推动作用^[2]。

三、高职院校校园文化建设与思想政治教育互动中存在的问题

目前,高职院校校园文化建设与思想政治教育互动也成为了新时期高等教育所关注和研究的重要课题,然而,对于高职院校校园文化建设与思想政治教育互动的研究还比较浅显,对于二者的区别和联系的认识还依然停留在感性方面,对于二者之间的互动关系虽然有一定的理解,但是对于二者之间的互动途径还缺少系统性、辩证性的研究和分析。高职院校校园文化建设与思想政治教育二者之间不但缺少明确的互动原则和较为全面的互动机制,同时二者之间还缺少良好的互动平台和空间,良好的互动环境也相对缺乏。另外,高职院校校园文化建设与思

想政治教育工作的开展都以全校师生为主要对象,二者之间的有效互动也需要全员化的优秀队伍作为重要支撑,但是当前互动队伍建设还相对较为欠缺。

四、高职院校校园文化建设与思想政治教育创新互动的策略

4.1 明确互动原则

目前,部分高职院校在校园文化的建设中对思想政治教育工作的开展不够重视,还是将重心放在专业课程教学上,这种重心偏移的现象导致思想政治教育的工作越发边缘化,使得思想政治教育工作无法正常开展。这种对思想

政治教育工

作的的不重视,导致高职院校的思想政治教育工作的开展受到一定的影响。因此,

在新形势下,高职院校应重视思想政治教育与校园文化建设的实施,高职院校应意识到思想政治教育与校园文化建设的重要性,使两者相互结合,增加两者的互动性。开展思想政治教育与校园文化建设,需要遵循一定的原则性,明确两者间的互动原则,能够更好地促进校园文化建设与思想政治教育的有机结合。

4.2 提高基础保障,完善互动机制

合理的互动机制是高职院校校园文化建设与思想政治教育互动的基础保障,高职院校要结合当代大学生的特点逐渐建立和健全校园文化建设与思想政治教育互动机制,促进二者之间的协调和统一,使其都可以充分发挥出自身独特的育人功能促进学生综合素质的提升,推动新时期高职人才培养质量的不断提高。

第一,构建目标机制。高职院校校园文化建设与思想政治教育二者的教育归点都是促进学生的全面发展,培养符合社会人才需求的优秀人才,二者在目标上存在着一致性,这在一定程度上也体现出了校园文化建设和思想政治教育工作的育人功能是统一的。将文化育人目标和思想政治教育目标进行有机的结合,可以进一步拓展目标内容,明确主体责任,促进校园文化和思想政治教育的深度融合。

第二,构建动力机制。动力机制是高职院校校园文化建设与思想政治教育融合的推动力,因此,动力机制的构建也是至关重要的。不管是外在政令推动,还是内在惯性推动,亦或是利益驱动和制度约束都是动力机制所包含和涉及的主要内容,都是高职院校校园文化建设与思想政治教育双向互动顺利实现的助推力^[3]。

第三,构建运行机制。高职院校校园文化建设与思想政治教育互动工作是一项系统性的工程,需要构建科学的运行机制为互动实践提供重要保障,可以通过更新观念、科学决策、顶层设计、协调推动等路径构建行之有效的运行机制,进而为互动工作的顺利开展创造良好的条件和环境。高职院校要更新和转变观念,提升对于校园文化建设与思想政治教育互动的认识,并将其纳入到学校总体规划之中,在充分认识互动工作重要性、迫切性、持续性的

同时采取积极有效的措施和方法促进互动工作的不断深入。对于运行机制的构建也要进行一定的调查研究

和科学论证,确保运行机制的科学性和有效性,同时要以全局为视角注重校园文化建设与思想政治教育二者的关联性,进而采取顶层设计的方法建立纵向互动和横向互动的一体化协调运行机制。

4.3 对互动环境进行优化

高职院校的校园文化建设与思想政治教育两者是相辅相成的,两者共同发展

能够带动高职院校学生的全面发展,提升学生的综合素质。因此,要保证两者之间能够良好地进行互动,这就需要

对互动环境进行优化。高职院校可以加强信息化建设,使得校园文化建设朝着信息化的方向发展,可以加强高职院校校园内的软硬件环境建设,使得高职院校教学实现现代化。同时,在对环境进行优化中,

还应重视高职院校校园的文化氛围以及思想氛围的创建,良好校园氛围的营造能够带动高职院校的校园文化建设与思想政治教育工作实现良好的互动^[4]。

4.4 加强互动工作队伍建设

高职院校校园文化建设与思想政治教育的互动,不仅互动形式要不断创新,同时互动内容也要日益丰富,只有这样才能对不同互动载体进行合理有效的利用。互动队伍的组织者以及参与者大多为在校师生,在组织开展相关的教育培训后,这些成员的思想意识也在不断被优

化,从而让互动队伍的整体水平大幅度提高。其中,从校领导的角度出发,他们应该积极发挥自身作用,对互动工作进行积极引导与合理设计。加强对互动工作队伍的教育培训,制定和完善相应的人员管理机制,协调好高职院校内部各种关系,从而为校园文化建设与思想政治教育的良好互动奠定基础。

五、结束语

在学校的教育生活中,合理的进行校园文化和思想政治教育的互动,可以更好的帮助学生思想水平的提高,让学生树立良好的人生观和价值观,提高学生的综合素质,促进学生的全面发展。因此,学校应该在教育过程中,注重进行校园文化的建设以及思想政治教育的互动,促进学生的进步,为社会培养优秀的人才。

参考文献:

[1]李建荣,顾海燕.高校校园文化建设与思想政治教育互动的途径探析[J].湖南工业职业技术学院学报,2015(2):100-101.

[2]杨金辉.校园文化建设与高校思想政治教育的关系探究[J].社会科学II辑:高等教育,2019(35).

[3]白锦龙,李欣.高校校园文化建设与思想政治教育互动研究[J].科学中国人,2017(2):136-136.

[4]刘曙荣,彭扬华.加强学生思想政治教育对推动校园文化建设的作用[J].社会科学II辑:高等教育,2020(01).