

高校教育管理信息化现状与优化策略

徐思宇 王 武

广东省外语艺术职业学院 广东广州 510507

摘 要: 信息化建设的不断深入能够为高等院校教育管理的发展带来更好的条件。根据此, 要实现高校管理信息化建设, 就需要大力加强高等院校教育管理信息化建设。在信息化建设实施过程中, 必须对管理步骤、管理人员的专业水平开展重塑, 引入优秀的工作方法, 运用大数据技术, 逐步完善信息技术管理体制, 健全配套设施管理体系, 做好信息安全基本建设, 配备硬件软件设备, 这样才能提升高校信息化管理水平。因此, 文中分析了高等院校教育管理信息化的现状, 并提出了相对应的优化策略, 以供参考。

关键词: 高校; 教育管理信息化; 优化措施

Current situation and optimization strategy of informatization in university education management

Siyu Xu Wu Wang

Guangdong Vocational College of Foreign Languages and Arts, Guangzhou 510507, China

Abstract: The continuous advancement of information technology construction can provide better conditions for the development of higher education administration. Based on this, in order to achieve the informatization construction of university management, it is necessary to vigorously strengthen the informatization construction of higher education administration. During the implementation of information technology construction, it is essential to reshape the management steps and the professional level of management personnel, introduce excellent working methods, utilize big data technology, gradually improve the information technology management system, establish a sound supporting facility management system, carry out basic construction of information security, and equip hardware and software devices. Only in this way can the level of information management in universities be enhanced. Therefore, this paper analyzes the current situation of information technology management in higher education administration and proposes corresponding optimization strategies for reference.

Keywords: Colleges and universities; Educational management informatization; Optimization measure

引言

伴随着我国科学技术的快速发展和信息技术的与时俱进, 推动我国各个领域都进入了快速发展环节。信息技术的迅猛发展不但对中国的经济发展带来了不可估量的影响, 又为中国的文化教育带来了便捷条件。在信息时代特征下, 高等院校要实施教育管理方法, 务必在高等院校教育过程中加入现代科学技术方式, 对传统式教学方式更新。

一、高校教育模式对信息化管理的必要性

由于互联网的推广普及, 全世界已进到信息时代。在这新时代背景下, 针对高校教育管理者而言, 传统的的教育管理模式早已无法融入信息化管理环境下的大学生。一直以来, 高等院校的教育管理模式都是根据宽松的群体管理和刻板的个体管理方法, 在信息化管理环境下, 宽松的群体性环境会使学生在没有约束的环境中通过信息内容互相感染, 进而

放大大学生的难题, 最后危害校园环境, 并且刻板的个体化管理方法会与信息时代学生日益活跃性的个性化背道而驰, 会进一步激起叛逆心态, 导致不良影响。实际上, 信息化管理是高校教育管理模式改革创新中一种非常合理的管理模式。信息化管理的优点是明显的, 它还可以简化个体行为, 通过信息化平台的创建, 能够采集和纪录学生的各项数据信息, 进行分析, 从而分辨学生个体的特性, 进而提出有针对性的对策和防范措施^[1]。

二、高校教育管理信息化现状

1. 教学管理配套设施陈旧

要能够更好地适应信息技术的发展趋势, 必须在软件和配套设施设备上上下功夫, 这样才能确保人工智能技术真正充分发挥其作用。但是, 在实际应用情况下, 许多高等院校因为本身教育资源、经费紧张、学校校区比较多等缘故,

通常存有互联网及配套设施设备落伍的状况,致使学生的选修课、数字化交互、网上授课等信息没法正常进行。因而,要想更高效地利用信息技术,务必健全硬件软件设备,做好校园信息化管理设备的项目投资和整体规划,积极推进课程管理和教育质量管理的不形式和新方法,不断提升教育管理质量。

2.高校对教育管理信息化的认识不到位,存在认知误区

伴随着当代信息技术的广泛应用和教育改革的推动,很多高等院校早已意识到信息技术在教育管理中的重要性,一些高校利用大数据等技术进行管理教育,但结合实际会遭遇一些难题。最先,一部分高校教育管理者对数据管理的认识不足,未能将信息技术与教育管理相结合,造成教育管理效率低下,达不到预期目标;有人认为教育管理信息化简单来说便是在校内普及化互联网,运用校园一卡通和校园网络让学生的学习、日常生活更为便捷。这类片面性的认知能力未能充分运用信息技术在教育管理中的关键价值,未能将信息技术与教育管理有效融合,造成教育管理效率低下。次之,部分高校未能正确认识教育管理信息化的深刻内涵,对教育管理信息化的认识肤浅。他们未能将信息技术与教育管理有效融合,造成高校教育管理的执行形式化,未能充分运用信息技术在高校教育管理中的重要作用,进而影响了高校教育管理的有效推进。现实中,在大数据信息环境下,一些高等院校在课堂教学、科学研究、管理方法、行政办公等领域的关键技术存有薄弱点,在教育管理信息化的发展中,忽视了信息技术的应用价值^[2]。

三、高校教育管理信息化策略

1.健全工作制度

信息技术在教学管理中的运用改变了原来的管理体制和运行模式。因而,高等院校务必融合信息化管理和工作的状况,搭建一个模板支撑体系,使信息化规划在管理体系的支持和规范化下不断推进。依据上述论述,信息化管理方式更注重流程和运作结论,而不是管理角色。因而,在制度建设,应创建一个信息化管理流程,创建完善的配套制度。在此过程中,必须对信息化管理流程开展全面梳理,随后以运作结果为关键,对流程中的每一个程序流程设置相对应的标准和规定。最终将这种规范和规定转换为制度条文,进行制度建设。因而,为了确保制度的目的性,必须确立制度中每个职位的流程实际操作,确立每个管理人员的工作岗位职

责,有利于高等院校对个人行为的监管。

2.加强认识,正确理解教育管理信息化

在信息化时代,很多高校都进行了教育管理的信息化规划,并取得了一定的成果。但在大数据背景下,高校应清醒认识到其重要作用,合理充分发挥互联网大数据作用,确立互联网时代教育管理信息化的深刻内涵。最先,高校要充足把握大数据技术与教育管理的含义和特性,将大数据技术与教育管理有效融合,在教育管理信息化情况下充分运用大数据技术剖析并追踪准确度高、数据收集速度更快的特性,合理推动教育管理的顺畅高效率发展。次之,高校要详细分析教育管理的统计数据和信息内容,全方位把握教育管理信息化发展趋势的需要。在大数据信息化环境下,高校要对教育管理信息化有一个正确的认知,充分了解本院教育管理信息化建设的现况,充分把握互联网时代教育管理信息化的标准和发展趋向,根据对有关市场环境的详细分析,能够进一步了解教育管理信息化的深刻内涵,制订合理的信息化教育管理方案。

3.配置好软硬件设施

(1) 软件设施配置

在信息化建设中,硬件软件设备的配备是基本建设工作中的关键切入点。其中,在软件设备的配备上,绝大多数高等院校不具备独立完成教务管理办公系统开发设计的能力,因此要和高科技企业合作创建,依据自身的具体情况定制一套办公软件系统,精确满足自己的信息化建设要求。在这个情况下,务必选择信誉好、资质齐全、阅历丰富的公司,还可以利用招投标的方式来选择科技公司。但如果资金比较有限,可以考虑直接从软件经销商处选购成套设备管理软件,以节约资金成本。除此之外,需注意软件的选择,为未来工作经营规模的发展留余地,尽可能选择可扩展性较好的软件,以降低中后期信息化建设的资金投入,进一步提升高等院校教育管理的信息化建设水平。

(2) 硬件设施配置

在信息化建设中,硬件设施是系统运作的关键承载,其性能水准直接关系手软件的可靠性。因而,必须配置好硬件设施来确保信息化建设的品质。在硬件配置层面,要按照现阶段的工作量和对将来任务量的预测分析,选择容积充足的硬件配置,以确保其数据吞吐量可以达到教学管理的需求。在这一情况下,需要注意的是,在设备配置以前,务必提早

下发设备采购方案,并完成相对应的市场调研,对设备和品质进行控制。设备交货后,应做好验收工作,设备的性能、型号规格、总数经核查准确无误后,即可交付使用。在组装配置安装过程中,要严格执行现行标准技术要求进行组装配置管线和设备,并注意严禁管线交叉安装,且要做好防雷接地措施,降低硬件运行故障几率,提高信息化建设实际效果。此外,组装设备时要留出 0.5 米长的间隙,为后期维护保养给予操作空间,提升硬件配置安装水平。

4. 制定优化措施,整合校内外信息

现阶段,在高校搜集社会数据时存有各种各样困难,要处理这样的事情,政府应充分运用其管理职能,根据实际情况将高校教学管理数据与社会发展数据合理融合。最先,全国各地教育局在搜集企业数据时,要依规与相关市场部门有效搜集数据,根据折线统计图剖析不一样企业的经济发展情况。次之,根据剖析每一个企业的数据,能够寻找其发展趋势,通过统计分析,依据不一样企业的发展要求和相关企业的数据库,提升企业中间的协作,搜集整理协作情况下形成的数据,最终进行分析,导入自身的数据库,为本地企业的发展带来了强有力的数据支持。另外,相关市场部门搜集整理企业数据后,相关教育局能够与市场部门沟通合作,将高校教学管理的数据与各种企业发展中产生的数据开展合理融合,协助高校学生建立一个对自己专业技能有帮助的共享平台。伴随着数据共享平台的创建,高校能够更全方位地掌握企业发展情况下相关技术专业的要求,并能够依据企业的实际需要建立相对应的课程内容,进而合理改善教学策略。根据共享平台,企业还能够立即得到高校需要技术专业的最新

动向,并可以将其在发展过程中对需要专业性人才工作能力的需求意见反馈给高校,为其量身定做,让大学毕业生能够更好地达到岗位需求。共享平台增进了高校与企业的联络,为彼此的后期协作发展奠定了基础。最终,企业和高校要认清企业发展过程中碰到的各种问题,共同商讨,深入研究。在当今社会经济迅速发展的新时代背景下,企业务必转型才可以有更好的发展。根据此,高校能够依据共享平台展现的数据,构建信息内容和数据管理系统,组织相关科研团队对这些问题开展科技攻关,因此创建完善的人才培养机制,为学生毕业后全方位融入岗位、达到企业规定作出贡献^[3]。

四、结束语

在现阶段国家教育改革的新时代背景下,信息化管理与教育管理机制的紧密结合刻不容缓。信息技术在高等职业教育管理方法中的运用已经成为顺应潮流发展趋势和教育体制改革发展的必然趋势。信息技术在高校教育管理中的运用对高校教育管理的自主创新和发展带来了关键影响。高等院校要结合自身发展情况,借助云计算技术优点,深入推进信息技术与教学管理的合理结合,推动教育管理信息化发展。

参考文献:

- [1]邓薇.大数据时代下高校管理信息化创新发展路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(10):132-133.
- [2]贺佳.大数据时代高校教学管理信息化建设创新研究[J].现代职业教育,2021(40):158-159.
- [3]王岩,黄睿彦,刘莹,等.大数据时代高校教学管理信息化建设[J].山西财经大学学报,2021,43(S2):99-102.