

创新教育视野下大学教育管理改革探讨

邹云鹤 唐术锋* 李华强 郭世杰 宋晓文
内蒙古工业大学 内蒙古呼和浩特 010051

摘要: 伴随着社会的发展和时代的进步,网络信息技术得到了广泛的应用,为各行各业都提供了强有力的支持,在教育领域中也是这样,网络信息技术也有效地促进了教育管理工作的创新。在新历史条件下,大学教育工作者必须更新教育观念,打破传统教育管理模式,推动新的教育管理体制的建立。为此,本文还从创造教育的角度出发,对大学教学管理的改革进行了探索。

关键词: 创新教育; 大学教育; 管理改革

Discussion on university education management reform from the perspective of innovative education

Yunhe Zou, Shufeng Tang*, Huaqiang Li, Shijie Guo, Xiaowen Song
Inner Mongolia University of Technology, Hohhot, Inner Mongolia, 010051

Abstract: With the development of society and the progress of the times, network information technology has been widely used, providing strong support for all walks of life, and this is also the case in the field of education, network information technology has also effectively promoted the innovation of education management. Under the new historical conditions, university educators must update their educational concepts, break the traditional educational management model, and promote the establishment of a new educational management system. To this end, this paper also explores the reform of university teaching management from the perspective of creation education.

Keywords: innovative education; university education; Management reform

引言:

传统的大学教学管理模式以对学生的行为进行规范为主,手段单一,效果不佳。在这种管理环境中,学生

的实际操作能力得不到锻炼,影响了学生的学习积极性和创造力,对他们的全面发展不利。当前,大学日益强调以学生的创造性和实用性为重点的创新教育。因此,从创新教育的角度出发,对提高大学教学质量,提高教学质量也是大有裨益的。

1. 大学教育管理概述

目前,很多高校都把信息技术应用到教育教学中,而创新教育则给大学教育管理带来了一种崭新的观念与模式。信息化时代的到来,给大学教学管理带来了一种全新的工作方式,尤其是在创新的教育理念下,大学教学管理更加精准,更加科学,同时也大大提高了教学管理的质量和效率。在新形势、新科技的引导下,高等学校要跟上时代的发展步伐,以满足对人才的新要求。

高校的教育教学工作要想正常运转,必须加强对学生的管理,确保其正常的学习与生活。而教育管理的科学性,也需要信息技术的有力支持。由于高校的办学主

项目基金:

1. 教育部产学研合作协同育人项目“基于目标引导的机器人工程专业建设研究与实践”(202002071014)
2. 教育部产学研合作协同育人项目“基于项目驱动式的机器人工程新工科专业课程体系与实践能力建设模式研究”(202002023002)
3. 内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题““新工科”背景下机械电子工程专业应用型人才培养模式研究”(NGJGH2018070)
4. 内蒙古工业大学研究生教育教学改革项目“基于正向激励的研究生创新能力培养模式研究与实践”(YJG2021005)
5. 内蒙古工业大学机器人工程专业优秀教学团队

体是以学生为主,所以高校办学管理必须以学生为本,以培养人才为本,重视对学生的教育管理。大学阶段的学生是身体素质和心理素质发展以及“三观”完善的关键时期,他们个性鲜明,思维活跃,所以在教学中,学校和老师要重视对他们的思想引导,而不是以传统的强制方式来进行。高校教育管理是一项涉及面广而又复杂的系统工程,各级教育主管应明确教育管理方案,对教学、学生、服务进行全面协调,对学生进行科学高效的管理。

2. 我国高校大学教育管理的现状

目前,我国学生在创新能力上还存在着较大的不足,在应用所学知识进行实际应用的能力不足等问题。一些学生对自己的专业知识掌握不够透彻,即便是在某个领域中找到了什么新的东西,他们也会选择照搬课本上的方法,或者干脆放弃自己的思考,让老师来解决。同时,由于学校的管理模式相对滞后,在传统的教学管理下,知识的传递没有涉及对已有的知识进行创造性地拓展。从本质上来讲,大学阶段的学生具有丰富的想象力和创造力,但是受限于传统的管理压力,大学生也开始把分数和绩点作为今后大学阶段的努力方向。

3. 高校大学教育管理存在的问题

3.1 教育管理理念落后

有些大学没有给自己一个清晰的定位,往往只有一个标准,这就导致大学办学理念模糊。目前我国大学定位主要集中在学科建设上,将大学定位为“综合型”或“单一型”。另一方面,许多大学根据培养目标和科研能力,将其划分为研究型、教学科研型、应用型三种类型,这些分类标准基本涵盖了高校整体的发展状态,但是在具体的可操作性指标上,却存在着一些模糊的问题,许多学校不清楚自己的办学理念、教学条件、环境设施等基本情况,盲目地追求大规模、专业性或综合性办学的目标。

3.2 教育管理模式单一

虽然一些大学也进行了相应的新课程改革,但这些改革措施过于形式化、表面化,缺乏实际的操作价值,在管理体系的构建和管理内容的梳理上也存在着一些问题。然而,由于教师仅仅满足教学改革的需要,对教育管理工作的实际作用缺乏认识,以至于长期未能有效提高教学质量和教学水平,使其在广大的学生管理中不能充分发挥其实践作用和理论价值,从而制约着学校的进一步发展与完善。另一方面,目前大学所实施的校规、规章制度,仅仅是对学生的行为进行了规范和管理,若继续沿用以往的管理理念和管理模式,就会对教育活动的实施产生一定的制约,不能使学生的创造力得到充分

发挥,导致学生的思维僵化,不能为教学改革打下坚实的基础。

3.3 管理队伍薄弱

大学管理者是学生思想政治教育的主体,是学生思想政治教育的主导力量。当前,我国大学教育管理人员总体素质还不高。首先,大学学生管理队伍的网络化程度较低,对网络化教学重视不够,不能有效地利用网络化教学资源。其次,大学生管理队伍结构不尽合理,如在知识结构方面存在着理论与实践相脱节等;在人员组成方面,缺少具有较高的网络素质和丰富的管理经验的复合型人才,而且大多数的大学管理工作都是由学校的党团干部、辅导员、班主任等担任的,因此,学校教育效果并不理想。

4. 创新教育视阈下高校大学教育管理改革的方法

4.1 升级教育理念

在传统的教育模式下,知识传授常常显得单调乏味,学生对于所学的知识没有明确的理解,所学的知识多为理论性的,而实际运用的能力比较低。而创新教育,则要求教师既要关注学生的知识面,又要关注学生的个性与实际能力的发展。在教学中实施创新教育,可以更好地调动学生的学习积极性,促使他们由被动走向主动,由被动走向主动,由被动走向主动。学生可以在充分发挥自己的个性的情况下,积极地、主动地学习,从而增强了他们的学习兴趣,让学习变成一种自觉性的行动,因此,学习的效率也就自然而然地得到了提升。

4.2 完善管理体系

随着新一轮课程改革的迅速发展,传统的教育观念和思想正在逐步被打破,现代教育焕发出了新的生机。在新的教育理念下,高校管理部门应主动改变其落后的管理观念,建立健全、完善的管理体系,以适应当前的教学状况和学生发展的实际需求,进一步确立学生的主体性,把“以人为本”的思想贯穿于整个教育管理活动中,充分尊重学生的个体发展需要,为促进学生个体成长提供有力的帮助与支持,并营造和谐的校园环境,鼓励学生探究自己感兴趣的知识及内容,学会独立思考、强化学生自主学习的能力,以学生管理和教育两大部分为依托,在原有的基础上进行改革和优化,最终实现系统化的全面发展,提升教学质量和管理效果,为师生创造自由发展的空间和舞台,为师生的持续发展奠定坚实的基础。

4.3 优化教育管理结构

在某种程度上,大学应在原有的基础上,扩大办学规模,整合社会、院校的多种教育资源,促进学校间的友好互动,真正提升学校的开放性,实现教育资源的共

享。教育管理的改革与创新,要从教学目标、教学内容、教学形式等几个方面进行分析,以适应我国的创新发展战略。创新的教育思想使教学工作更加关注人的成长,应坚持以人为本的思想,认识到教育管理的本质是为学生而服务的。因此,在教育管理工作的实施中,也需要利用现代化、创新型的管理手段,缩短教师与学生的距离,尊重教师的教学需求及学生的学习需要,切实培养并提高二者的创新思维及创造能力。在此背景下,通过对教育管理体制的调整与优化,可以为大学创造一个良性、和谐的学术氛围,从而从社会上吸引大批优秀的人才投入到教学工作中来。教育管理者不仅要做好自己的工作,还要结合实际需要,主动进行教育管理工作的拓展和延伸,以教育行业发展的主流趋势和战略目标,为高校发展提出自己的意见和看法。同时,灵活运用奖惩机制增强教职员工的责任意识,通过这样的方式,切实推动教育管理工作的改革发展。

4.4 创新教育管理新模式

改革大学教育管理新模式,要从全局出发,从社会教育基础,办学条件,教学环境,教育制度等多个角度来进行,才能更好地适应我国的发展需求。在实际教学过程中,老师要激励学生们跟上时代步伐,对知识体系进行持续地改进,树立起大众创业、万众创新的理念,让学生们的终身学习意识得到加强,运用各种方法和手段,提高教学体系的开放性,对教学资源进行有效地整合和优化,从多个渠道探索出一条崭新的教育发展道路,对办学思路进行优化,拓宽学生的眼界。此外,还要注重对学生的人文精神的培养,强调对学生的特色和兴趣的培养,推动学生的个性发展,充分发挥学生的特长,使其在教育中的价值得到最大化的体现。本文认为,高校体育教学改革是高校体育教学改革的必然要求,也是高校体育教学改革的必然要求。

4.5 强化网络与教育融合,完善顶层设计

在信息技术飞速发展的今天,大学教学与管理也必须打破传统教学模式的束缚,充分利用网络资源。比如,可以进行网络思想教育,对网络技术的使用价值进行深度挖掘,建立完善的网络管理平台,通过数据分析量化评价学生的行为和表现。这样既可以对学进行一定的预警,防止他们犯下更大的错误,起到防患于未然的作用,更可以提高教育管理工作的针对性,增强教育管理的效果。

4.6 升级教育数据平台

目前,由于经费、人才等方面的制约,数据平台的建设与管理也会受到相应的阻挠。结合当前我国高校的教育管理工作实践可以发现,很多高校的发展速度非常快,但是数据平台的建设并没有及时跟进。对于当前高

校而言,需要进一步明确教育发展与大数据平台的关系,深入分析大数据平台建设的问题。与此同时,还要根据自身发展的需求和定位,构建适合自己发展的教育数据平台,通过这样针对性地补充,才能让数据平台更加具有实践作用。在搭建了教育数据平台之后,还要注重数据资源的更新,必要时可以与企业进行合作开发,进而为高校教育管理工作的信息化建设提供深厚的数据基础。

4.7 加强教育管理队伍地建设

首先,要根据网络教育管理的特点,从校外选拔一批具有较高政治理论水平和网络技术水平的师资力量。其次,要加强高校学生的教育管理工作,提高学生的教育管理能力。在培养目标明确的基础上,加强对学生心理健康状况的掌握。同时还要建立一套长期的培养体系,把管理人员的培养工作转化成一种常态,以适应网络教学的需求。同时,要建立和完善大学生教学质量评估制度,在对教师进行职称评审时,要确保教育工作者享有与其他教师平等的评审权利,从而提高网络教学的积极性。在强化师资队伍力量的同时,还需要从整体上提高师资力量,提高师资力量。要对应聘者进行严格的考核,运用有效的考核方法,这样才能确保学校能够吸引到更多的优秀人才,同时也是提高学校创造性教学质量的前提条件。在教育管理上,大学要重视对教师的创新教育的引导和鼓励,为学生和老师搭建一个交流和交流的平台,让那些教学水平不高的老师可以利用信息化的平台来提升自己的水平,达到信息共享,相互学习,共同进步的目的。

5. 结束语

综上所述,在应试教育的大环境中,大学的教学与管理还比较传统。比如,在课堂中进行理论化的教学,就会造成培养出的人才也是理论性的,而且,在这种情况下,还会影响到学生的全面发展。具体来说,目前我国大学教育管理中存在着以下问题:一是教育管理观念滞后;二是管理队伍不强;三是教育的经营方式比较单一;所以,当代大学也必须以创新教育为切入点,从而推进大学教学管理的有效变革。

参考文献:

- [1] 翟芮. 创新教育理念下的高校教育管理研究[J]. 现代职业教育, 2021, (50): 200-201.
- [2] 郭阳. 创新教育视域下高校大学教育管理改革方法探析[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(15): 82-83.
- [3] 黄洋. 大学教育管理效率提升路径研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(21): 165-167.
- [4] 王美莹. 创新教育理念下高校大学教育管理改革策略研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019, (02): 45-47.