

高校学生公寓“党建+网格化”管理模式探讨

杨丽江 万松松

江西科技师范大学外国语学院 江西南昌 330031

摘要: 为强化学院学生公寓管理,整合学院育人资源,创新育人模式,促进大学生思想认知、文化素养和专业素质协调发展,引领学生形成积极向上的价值观,积极创建学生公寓“党建+网格化”管理模式。

关键词: 学生公寓; 党建; 网格化

Discussion on the management mode of “Party building + grid” in college student apartments

Lijiang Yang, Songsong Wan

School of Foreign Languages, Jiangxi Normal University of Science and Technology, Nanchang City, Jiangxi Province 330031

Abstract: In order to strengthen the management of college student dormitories, integrate educational resources within the college, innovate the educational model, facilitate the harmonious development of students' ideological awareness, cultural literacy, and professional competence, and guide students towards adopting positive values, we are actively establishing a “Party Building + Grid Management” model for student dormitories.

Keywords: student apartment; party building; meshing

根据教育部党组《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》(教党〔2000〕21号)要求,要进一步落实党团组织进公寓。既可以在现有校、系(学院)、年级、班学生党团组织体系的基础上,以寝室为单位建立学生党团小组;也可以根据公寓规模的大小,以1幢或几幢公寓为单位建立学生临时党团支部。要培育和发展学生公寓的自我管理组织,注意发挥这些组织在公寓安全工作中的作用,把学生公寓建成学生自我教育、自我管理、自我服务的场所。在每个学生寝室设寝室长的基础上,每层设层长,每幢楼设楼长。楼、层长及时向学校和公寓管理部门反映学生的意见、要求,协助辅导员、宿舍管理员排解矛盾。为强化学院学生公寓管理,整合学院育人资源,创新育人模式,促进大学生思想认知、文化素养和专业素质协调发展,引领学生形成积极向上的价值观。

习近平总书记指出:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”党的二十大报告对党的建设和组织工作提出了明确要求。当前高校党的组织工作要以党的二十大精神

为指引,贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地,始终成为培养担当民族复兴大任的时代新人的坚强阵地。

党的生命力是党长期执政的根本,而其根基则是党的生机活力。如何提升党的生机活力,最根本的就是要源源不断地向党的肌体注入新鲜血液。只有把大学生培养好发展好,才能使我们的党和国家更加的繁荣与稳定,提高大学生党员的质量,是增强党生命力的基础和前提。

网格化管理是根据属地管理、地理布局、现状管理等原则,将管辖地域划分成若干网格状的单元,并对每一网格实施动态、全方位管理,它是一种数字化管理模式。网格化服务管理工作特色亮点是创新服务载体。

把党建和学生公寓、网格化这三者相结合,充实我们的学生工作管理内容,创新学生管理教育方式,在学生公寓管理中融入新时代党建工作,运用网格化新服务载体值得我们深思和探讨。

一、高校学生公寓“党建+网格化”管理模式理念

二级学院充分整合资源,依托学院辅导员、党员教师和学生党员进寝室的方式,采用“党建+网格化”公寓

管理办法,实现组织育人、专业育人和思政育人的目标。

学生公寓是学生除了教室、图书馆之外呆的时间最长的地方,是学生除了学习之外的生活场所,也是学生休息和放松的场所。在学生公寓学生信息交流频繁,党建+网格化管理能使学院及时掌握舆情动态,做好重大活动、敏感时期、突发事件期间的稳定工作。

在学生公寓阵地完成引导思想观念、凝聚政治认同、推动文化传承等社会主义意识形态的建立,推动完成学生之间的专业学习指导、生活困难帮扶、心理辅助管理、就业指导和实施等具体工作任务,变被动管理为主动管理,变分散管理为系统管理,充分发挥党员能动性和模范带头作用,杜绝学生公寓出现慵懒散、脏乱差的现象,将党支部的功能和党员的作用发挥渗透到大学生成长成才的各个方面。

二、高校学生公寓“党建+网格化”管理模式框架

《中共中央、国务院关于进一步加强对改进大学生思想政治教育的意见》中提出:“要高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作”。学生公寓是促进学生全面成长成才的重要场所,学生公寓良好的学习生活氛围,对学生优良习惯的养成、正确三观的引领、心理品质的形成、综合素质的提高都有着深远的影响。

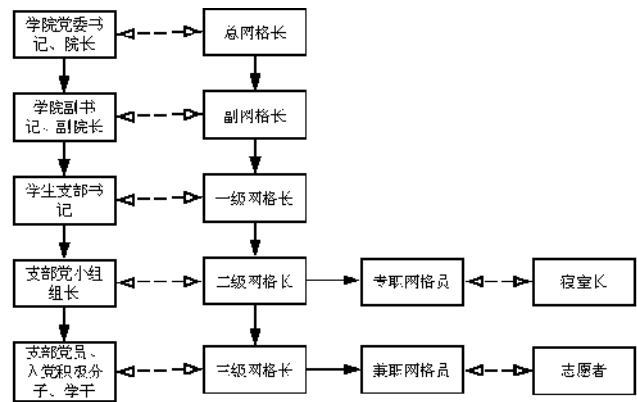
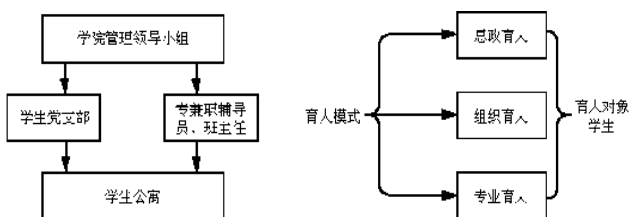
学院党委书记、院长是学生公寓的总网格长,学院副书记、副院长是副网格长。

一级网格由学生党支部进行管理,支部书记为一级网格责任人,承担并落实一栋学生公寓网格化管理的具体工作;

二级网格由支部党小组进行管理,党小组组长为二级网格责任人;三级网格由支部党员、入党积极分子及优秀学生干部进行管理,每个党员联系宿舍不少于5个,入党积极分子或非党员学生干部联系宿舍不少于3个,协助辅导员(班主任)、专业教师做好具体的管理和教育工作;下设专职网格员和兼职网格员。

专职网格员由寝室长担任,兼职网格员由志愿者担任。专职网格员对二级网格长负责,兼职网格员对三级网格长负责。

附上图表说明:



三、“党建+网格化”管理模式多层次、多方位管理策略

1. 育人模式层次化

进学生公寓不再仅仅是辅导员班主任的工作,党员教师、任课老师都参与其中,学院党委、行政也要经常走访寝室,对网格长、网格员的工作进行指导;形成层级管理,交叉管理。

(1) 辅导员(班主任)定期或不定期进入学生公寓开展实施卫生检查、思政教育、政策宣讲、困难帮扶、调查研究、就业指导等活动。指导学生党员联系宿舍,落实奖惩制度,着力为学生打造干净整洁、安全有序的住宿环境,提升“党建+网格化”公寓管理的质量。

(2) 以教工党员主题党日活动或教研室活动为依托,组织各专业教师进宿舍开展专业学习指导、教育研究、课程思政、职业规划等活动,促使教师树立“教书+育人”的意识,增进学生与专业教师的情感,增强学院教育教学温度,充分发挥专业教师教书育人的作用,调动学生学习兴趣。

(3) 实施学生支部进楼栋、党小组进楼层、党员进寝室“三进”活动,悬挂党员宿舍标牌,楼栋大门处张贴学生支部、党小组成员名单,楼层口悬挂网格员名单标牌。实行学生床铺“专业班级+姓名+辅导员班主任姓名”挂牌,坚持检查落实到人,规范学生行为。

2. 育人方式细节化

学生公寓“党建+网格化”的模式使公寓管理实现了点对点、人到人,联系到每间宿舍。管理能实现层层落实,递进完成工作任务;同时又能增进辅导员班主任老师、任课老师与学生的感情。

二级网格长既是网格长的身份,又是楼栋长;三级网格长同时兼任层长。

专兼职网格员要清楚自己的网格管理区域范围,要知道自己的工作职责,要进行危机常识培训,要明白自己的服务对象是谁。尤其重要的是网格员要善于发现问题

题,能解决问题,能化解矛盾,能第一时间报告网格长。

(1)二级、三级网格长和网格员都是学生身份,可以实现学生自我管理,同时协助老师排查各类公共安全问题,发现学生日常安全隐患,如宿舍消防、网络诈骗、交通、卫生及其他各类安全隐患并及时报告给一级网格长。

(2)二级、三级网格长和网格员还可以及时调解矛盾纠纷,深入走访网格,及时了解各种不稳定、不和谐因素,主动参与矛盾纠纷调解,发现群体性事件和重大矛盾纠纷苗头隐患时,及时报告,并跟踪反馈,并协助对矛盾纠纷行为进行精准处理。

(3)二级、三级网格长和网格员服务网格学生。及时反映学生的困难、意见建议,了解掌握网格内同学的诉求,协助解决困难,做好思想疏导、帮困扶贫等工作。完成上级综治部门和网格管理机构交办的其他工作任务。

3.“党建+网格化”管理方法标准化

学院的每间寝室都是小网格,每层楼是大网格,信息互通有无。建立内务检查标准;创建各类评分、考评机制是有效途径。

(1)设置宿舍内务检查标准,统一检查指标。按照学校对学生宿舍内务整理的基本要求,设置学生宿舍内务整理及卫生工作标准:

“2平”即床铺平整、寝室内过道平整;

“3有”即床铺有专业班级+姓名、门内有值日表和工作标准、学院检查卫生时宿舍有专人等候;

“4净”即桌面净、地面净、卫生间净、窗台净;

“5无”标准即无垃圾、无违章电器、无杂物、无床下帘、无校外住宿。

(2)制作分发党建+网格化学生公寓三全育人工作手册。辅导员(班主任)以及学生党员等参与管理人员人手一本工作手册,建立进公寓工作台账,并加强工作考核。根据负责寝室管理结果,评选出优秀工作人员。

(3)对宿舍内务卫生实施综合测评分机制。由负责检查的工作人员记录每间寝室的卫生检查情况,根据检查情况进行评分,评分情况落实到寝室以及个人,汇总评分后给予综合测评分。

(4)完善寝室网格长(员)的选拔及培养机制。三

级网格长由学生党员、入党积极分子和优秀学生干部担任,选拔条件为品学兼优、具备管理能力以及模范带头作用的同学。入选后,由一级网格长对工作方法、工作内容等方面进行培训。专兼职网格员由寝室长和志愿者担任,也需进行选拔,一年进行一次评优,综合测评进行加分。

(5)利用微信公众号+学院网站+学生公寓公告栏等载体,对师生的公寓网格化管理优秀的成果进行正面宣传并表彰,打造院级文明、卫生寝室作为学院示范寝室;同时对违规寝室或个人进行点对点通报,以增强“党建+网格化”公寓管理工作的严肃性和威慑力。

四、学生公寓“党建+网格化”管理模式的反思

新时代的00后是高校学生主力军。他们的特点是知识面广,话语权要求高,同时又以自我为中心;比较宅、性格内向居多,合作精神不足;喜欢循规蹈矩的生活,冒险精神、创新精神缺乏。构建人性化、科学、规范、高效的管理模式是学生工作者思考和追求的。

当今社会经济发展迅速,信息更新迭代,信息量巨大。新形势下党建+网格化管理模式可以让网格员实行寝室挂牌上岗,全方位联动,不仅仅是二级学院能管理到人,学校有关职能部门如保卫处、后勤处也能在第一时间掌握相关信息,实现学生工作力量下沉,资源共享、提高效率,优化寝室管理职能,让学生的诉求第一时间得到响应,对学生的服务也能快速到位。

网格化管理已经在居民社区实施多年,效果明显,高校学生公寓实施管理是否行之有效,是否只是换汤不换药,还有待进一步验证。

参考文献:

[1]潘成刚.以“网格化管理模式”推进高校学生公寓党建工作[J].科技展望,2015,(2):287-287

[2]单中元.新时代高校学生公寓党建网格化管理的探索与实践[J].山东青年,2020,(6):45,47

[3]蒋立维,王英,高宏宾.高校党建工作网格化的探索与实践[J].三峡大学学报,2014年第S1期:1-2

[4]李金阳,项大力.基于网格化管理的高校学生公寓党建工作实践与研究——以温州科技职业学院经贸管理学院为例[J].温州科技职业学院学报,2017,(2):68-70