

文旅融合背景下研学旅行的发展研究

侯爽

沈阳大学 辽宁 沈阳 110044

【摘要】在时代的发展中社会的各个领域都产生了巨大的变化,行业之间的融合打通了很多不一样的道路创造了很多新的业态,就当下教育的发展与旅游业的结合来说形成的文旅融合体系是跨越了传统的模式,将学生的社会实践从一些固定的活动丰富扩展为有目的地进行文化参观、学习、深入了解甚至亲身体会的过程,产生了研学旅行的新概念,也为学生实践教育打开了一扇新的大门,但是由于市场经验不足当下还存在很多挑战和问题,本文将通过分析研学旅行的优势和现状提出相关的创新发展路径,期待通过本文理论的研究,给实际的教育教学工作提供一些帮助,助力教育质量的提升。

【关键词】文旅融合; 研学旅行; 实践教学

0 引言

随着社会经济的发展人们生活水平的提升,对于旅游的需求也更大,在新时期旅游业也实现了与各种行业的融合,尤其是文化行业的融合,打通了文化旅游的通道,在学生教育中加入了研学旅行的概念,就辽宁地区的研学旅行发展为例近几年正在逐渐规模化发展,对于各个学校的创新模式教学注入了新的灵魂,带给学生不一样的德育教育。

1 文旅融合背景下研学旅行的表现特征

1.1 以学校为组织主体,以旅游为依托

在文旅融合背景下研学旅行成为了学校进行实践教育的重要手段,一般情况下都是以学校为主导进行组织,在每年的寒暑假期间进行研学旅行,主要是将学生以年级或者班级为组织制定研学的旅游方案,有目的地进行实践学习,去亲身体会真实的文化与风土人情。让学生在校园以外实现实践学习这比在书本上学习理论知识更实用,其中最重要的是通过旅游的形式展开更能提起学生的兴趣,离开自己的生活环境去感受不一样的文化、见不一样的风景、遇见不一样的人,可以开阔学生的眼界,对于社会的发展和各类文化的影响有更深的了解。

1.2 以实际体验为重要的教育途径

研学旅行最重要的就是让学生实际的去体验和感受文化,甚至动手制作,从而激发内心的感悟,而不是形式主义。就辽宁近几年的研学旅行来看形成了文化、地质、科技、风土人情为一体的旅游路线,在旅游业也形成了一条健康的路线使得学生在实际的文化熏陶中了解本省、本市、本地区的经济特色、文化特色,为学生的家乡荣誉感与自豪感奠定了基础。

2 当下研学旅行中存在的问题

2.1 由于安全问题限制,学校重视度不高

从理论上来看虽然很多学校都认可研学旅行的优势以及对学生来说无可替代的教育作用,但是落地到现实中,由于社会环境的复杂性以及学生自身的自我安全保护意识不强,对于学校来说组织这样的活动难度大,安全问题很难保障,目前研学旅行在社会资源方面还不够完善,得不到社会方面安全问题的保障,学校一般不敢

贸然组织研学旅行,尤其是低年级的学生。所以近几年就辽宁地区的研学旅行发展来看比较缓慢,很多学校当成形式主义,只会小范围的组织一些近距离旅行,时间也都是一天,这样对于学生来说就是走马观花根本没有起到很深的影响。

2.2 在社会资源方面,研学旅行的资源单一

虽然旅游行业在我国一直呈上升发展模式但是研学旅行是近几年才提出的概念,旅游行业方面对于研学旅行的产品设置还比较单一,还处于探索阶段,比如目前只开通了关于历史博物馆、科技博物馆、历史遗迹等方面的资源,没有将其他省外、国外的资源连接起来形成科学性的路线。市面上可供学校选择的研学旅行产品也比较单一,对于很多学校来说没有与计划匹配的产品索性就放弃研学旅行的规划。由于市场暂时尚未发展健全,使得很多学生失去了研学旅行的实践机会。

2.3 研学旅行方面的人才短缺

在旅游行业的专业人才教育方面,近几年高校还未普及开通研学旅行专业,所以在目前研学旅行发展中人才短缺是重要的阻碍因素,不同于普通的旅游工作,研学旅行要根据学生的教育需求总结出适应学生的引导思路 and 方式,并且能链接到课本知识让学生理论与实践相结合。在研学旅行中除过带队老师最重要的还要配备安全保障、医疗急救人员,而旅游行业也好学校也好这方面的资源明显不能匹配,这也是阻碍研学旅行发展的重要因素。

2.4 政府引导力度不足,很多研学旅行的社会机制不健全

研学旅行不是学校一方面的事情,需要社会各方面的支出和配合,这就需要政府方面有良好的引导沟通,让有关服务行业、旅游行业能出台相关的政策、机制来专门服务于研学旅行的人员,这样才能彻底的为学生打造健全的研学旅行社会机制,更重要的是打通了各方面的资源链接能为学生的研学旅行打通更多的绿色通道,鼓励和促进研学旅行的健康稳定发展,为学生的多元化教育与实践性培养奠定基础,也是实现我国教育改革的重要路径。

3 加强研学旅行发展的有效路径

3.1 在学校建立健全的研学旅行机制

要想将研学旅行推向更高的发展道路,首先学校就要建立健全的机制,将研学旅行纳入实践课程内容,设置专门的课程、制定目标、任务,要有针对性的制定研学旅行的目标,制定计划形成学校的经典实践课程,并且建立相关的考核机制达到研学旅行的真实效果。

在人员设置上要提升现有教师在研学旅行方面的知识,通过培训和案例学习将教师的研学旅行的引导能力进一步提升。学校也要培训研学旅行老师的户外急救能力、安全预防知识,给学生进行安全知识培训这样在研学旅行中就可以保障安全问题。

3.2 政府机构要加强社会各体系之间的联动,完善安全机制

在研学旅行中不仅仅是学校单方面努力的事情,需要政府运用自身的优势,制定宏观管理体系将各项社会资源力量结合起来。比如旅游行业要结合自身优势为学生打造科学的定制产品,让学校的研学旅行有更多的选择,另外在费用方面为了减轻学生的压力鼓励更多的学生参与,可以发起由学生、学校、政府三者共同承担的费用模式,促进研学旅行的快速发展让教育得到更多的实践经验,同时也给新时代的学生不一样的实践教育方式,也算是教育创新中的新路线。

在安全保障方面,政府要积极联合有关部门,给大型的研学旅行开通保护渠道,做好线上定位,将地方的安保系统与学生的研学旅行组织相结合,实时进行检测做到保护到位,尤其近几年境外研学旅行盛行,我国要健全在这方面的安全体制,保证研学旅行学生与老师的安全为研学旅行持续健康发展打好基础。

3.3 根据地方特色开发科学的研学旅行产品

在旅游市场上还没有太多研学旅行的产品,可供学生选择的并不多,而旅游业与文化融合已经成为当下的趋势,所以研发有教育意义的旅游线路是当下文旅融合的必然要求,可以保证研学旅行的科学发展。

教育是社会普遍重视的问题,研学旅行是为了学生能真切地体会文化知识,形成我在做、我可以做的心理,让学生身处于有教育意义的环境或者民族特色的地方感受风土人情,所以当下根据当地特色开发联合性旅游线路是促进研学旅行发展的重要路径。

3.4 加强高校旅游管理专业的人才培养

旅游业的从业者大多得经过高校的专业教育,但是研学旅行现在还没有专门、普遍的高校专业,这也是目

前市场上专业研学旅行从业人员偏少、不够专业的原因,因为从根本上来说在文旅融合的背景下,加强对于旅游从业人员的进一步专业培养、增加高校的研学旅行专业设施,可以为其提供更多有用的人才。所以各个高校要看到这块的需求,为了提升学生的就业信心,可以开设专业课程的教育弥补市场上研学旅行专业人才的需求。有了专业的人才,才能在未来设计出更好的研学旅行路线给学生提供更科学的研学路线,提升我国研学旅行的总体质量和水平。

4 结束语

综上所述,在文旅融合背景下加强学校的研学旅行机制建设、完善政府在资源协调方面的机制、加强安全保障制度,可以为未来学生的实践研学旅行增添一些安全系数,也提供更好的服务。旅游行业也要经历改革和创新开设出更有吸引力的旅行路线,给研学旅行坚实的基础。

【参考文献】

- [1] 杜海忆. 基于文旅融合背景研学旅行创新发展探讨[J]. 旅游纵览, 2020, No. 330(21):133-135.
- [2] 金龙. 文旅融合背景下公共图书馆研学旅行服务创新策略[J]. 图书馆工作与研究, 2019, 000(005):123-128.
- [3] 孙赫. 文旅融合背景下山东研学旅行发展策略[J]. 人文天下, 2020, No. 177(19):46-50.
- [4] 夏天宇、徐小亮、何东萍、李涛、王咪咪. 文旅融合背景下研学旅行发展趋势探究[J]. 旅游纵览, 2020, No. 323(14):29-30+33.

【个人简介】侯爽(1978.10—),女,汉族,辽宁铁岭人,副教授,硕士研究生,主要从事旅游文化、民俗旅游方面的研究工作。

【课题信息】课题名称:本文系2019年辽宁省社会科学规划基金项目“文化自信视域下辽宁研学旅行创新发展研究”阶段性成果(项目批准号:L19BGL024)