

高职院校学生管理工作中思想政治教育问题研究

张少鑫

惠州经济职业技术学院 广东 惠州 516000

【摘要】思想政治教育对于各个阶段的教学来说都非常重要,其能够有效培养学生的思想政治意识,使其保持正确的思想价值观,对于优化学生的道德素养培养效果有较大的作用。就目前的高职院校学生管理工作中的思想政治教育来说,还是有很多教师在实际教学中存在较大的缺陷,没有完全凸显思想政治教育的价值,所以教师需要采取科学合理的措施优化高职院校思想政治教育管理实效性,从根本上提高学生管理水平。

【关键词】高职院校; 思想政治

高职院校的教学重点是培育复合型人才,让学生通过专业课程学习掌握具体的学习和实践操作方法,使其可以更好对适应社会。基于此,很多教师都过于注重学生专业能力的培养,忽视了思想政治教育对学生学习和发展的重要性。为了满足现代化社会和教育行业发展的需求,就需要对高职院校学生管理工作中的思想政治教育加大重视程度,使其能够为学生的总体发展提供可靠性保障。

1 高职院校学生思想政治教育的现状

目前,高职院校学生思想政治工作存在的问题主要集中在以下几点:

第一,教学方法落后。很多高职院校都没有设置思想政治课程,仅仅是班主任在日常管理当中对学生的思想意识进行优化,实际效果非常微小。尽管部分学校设置了专业思想政治课程,但是没有体现这项课程的政策性和概念性等特征。教师在教学中讲解的内容比较抽象,并且没有结合新时期的教育要求对学生的进行学习形式进行优化,致使学生认为整体学习枯燥,无法在学习中体现自身的主观能动性。

第二,学生态度不端正。思想政治教育要求学生端正自身的学习态度,但是很多学生在学习的过程中随心所欲,会受到外界信息的干扰,尤其是在思想上逐渐体现出功利化特征,缺乏学习动力。高职学生的思想大多比较开放,会呈现出多元化特点,但是其心理承受能力普遍较低。学生在学习思想政治知识内容时没有端正自身的学习态度,不仅会影响思想政治学习效果,还会给学生的职业发展和成长造成阻碍。

第三,思政队伍建设不足。有效的思想政治教学方法可以给学生带来正确的指导,使其可以按照规范完成学习任务。目前很多高职院校在建设发展的过程中没有结合社会的发展步伐推动自身的综合建设。高职院校的学生与普通的大学生在心理和学习形式方面都存在较大的问题,教师在教学中忽略了学生之间的差异性,没有结合思想政治教育的特点解决其中的问题,导致实际教学工作的开展难以落到实处。

2 高职院校学生管理工作中思想政治教育的重要性

2.1 有利于人才输出

在高职院校学生管理中落实思想政治教育可以提高人才输出效率,促使学生在学习的过程中养成良好的思想意识,并且可以树立科学的信念,结合思想政治教育形式明确自身的学习目标和方向。高职院校的教学性质就是为社会输送人才,在开展不同专业的思想政治教育工作时,教师可以根据现代化社会的发展要求对学生实施思想政治教育管理工作,培养学生形成良好的道德素养,具备正确的三观,独立解决其在学习和生活中的问题。这样一来,学生就可以明确社会的发展对于人才的具体需求,在日后的学习和发展中朝着预期目标前进,成为对社会有用的人才。

2.2 有利于学生管理工作的顺利开展

教师在管理学生的过程中不仅要提高学生的专业学习能力,还要以思想意识的培养为主,提高学生的使命感和责任感,让学生明确其在日后的学习和工作当中要具备思想觉悟,从而在实际学习中产生良好的效果。很多教师在开展日常管理工作时,会受到学生的琐碎日常的影响,集中较多注意力帮助学生解决实际问题,忽略了思想政治教育工作的开展。在新时期发展的过程中,就可以将思想政治教育融入到学生管理工作当中,在全面了解学生的学习和生活情况之后,给予充分的关心,让学生感受到人文关怀,同时还能够以科学的心理健康辅导为主,分析学生的品格,让其在日后融入到社会中时可以体现自身优秀的思想品德及人格素养。

3 高职院校学生管理工作中思想政治教育的优化措施

3.1 加强队伍建设

在优化高职院校学生管理工作时,教师实施思想政治教育需要以加强自身的工作能力为主,确保其在实际教学中的严谨性,加强思想政治教育实践效果。高职院校要加强队伍建设,针对思想政治教师的工作能力进行优化,让其可以稳定有序地开展相关工作。教师作为思想政治教育的实施者,要在学生的学习中体现其作为引导者的作用,所以需要以正确的思想觉悟及教学方法给学生带来正面影响。高职院校可以组织教师开展专业教学培训,在提高教师的思想政治教育专业能力的同时,拓展优化教师的工作形式,还可以开展丰富多样的主题教育活动,丰富教师的教学和生活经验,从而在实践教

学中切实增强自身的教学实效性。高职院校还要加强对思想政治教师的教学考核,以教师的教学能力和管理能力表现为主,促进教师队伍建设和不断优化,为思想政治教育实效性的强化打好基础。

3.2 完善学生管理工作体制

学生管理作为高职院校教师的重要工作内容,要求教师掌握具体的工作方法,给予学生正确的引导,让其可以在学习专业知识的同时配合教师的管理,促进高职院校教育综合发展。高职院校需要完善学生管理工作体制,以学生作为中心开展相应的教学管理工作,尊重学生在学习中的主体地位,明确学生的学习特点和需求,体现多样化教学管理手段的实际作用。教师在日常教育和管理当中需要加强与学生之间的沟通,一方面与学生建立平等、民主的师生关系,另一方面积极培养学生的思想政治意识,让其在学习中立较强的自信心,可以拉近学生与教师之间的距离。高职院校可以树立激励机制,有利于提高学生的学习积极性,让其在学习思想政治知识内容时保持一定的激情,同时能够完善工作考核和评比方式,提高激励机制在学生管理方面的科学性。

3.3 加强心理健康教育

对于高职院校学生来说,心理健康教育在思想政治教育中的作用非常重要,其能够帮助学生在学习的过程中端正自身的态度和行为,减少心理负担,形成积极的学习态度。高职院校教师在管理学生的同时可以将心理健康教育融入到思想政治教育当中,帮助学生解决心理上的问题,让其可以保持正确的心态。高职院校可以成立专门的心理健康咨询教育机构,聘请专业人才担任心理健康教育负责人,对学生的心理问题进行分析,为其

提供指导性意见。学下还可以根据学生的实际学习情况建立学生心理档案,设立相应的心理健康教育目标,明确其与思想政治教育之间的共通性,加强实际教学工作的针对性。教师尤其需要加强对特殊群体的关怀,以情感引导的方式调节其心理健康,加强学生的心理素质,提高学生管理工作中思想政治工作的积极效果。

4 结束语

在落实高职院校学生思想政治工作时,教师需要针对目前存在的具体问题采取针对性解决方法,让学生保持正确的学习态度,同时提高自身的教学水平,加强学生的思想觉悟,为其健康发展打下坚实的基础。

【参考文献】

- [1] 王如. 浅谈高职院校学生管理工作中的思想政治教育问题[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(11): 175-177
- [2] 胡颖蔓, 欧彦麟. 高职院校学生管理工作中的思想政治教育问题探讨[J]. 教育教学论坛, 2020(06): 115-116
- [3] 葛雯. 高职院校学生管理工作中的思想政治教育分析[J]. 农村经济与科技, 2018(05): 260
- [4] 贾丽丽. 高职院校学生管理工作中开展思想政治教育的必要性分析[J]. 才智, 2017(01): 121
- [5] 范筱晔. 高职院校学生管理工作中思想政治教育问题浅析[J]. 才智, 2017(08): 222