

新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇,挑战及对策

田 颖

河北轨道运输职业技术学院 河北 保定 050051

【摘要】在信息飞速发展的二十一世纪,信息化时代、新媒体时代到来。在目前这种环境下,全球的思想文化,还有信息进行高度融合碰撞,人们的交流变得越来越便捷。现在人的思想方式更加倾向于多元化,新媒体工具使得人们获取信息的同时,潜移默化地影响着自己的思想,新媒体环境下,高职学生的思想政治教育同时也发生了创新和改革。在这样的情况下,传统教学的方法和理念带来了新的发展和改革空间。

【关键词】新媒体环境; 高职学生; 思想政治教育; 发展和改革

0 引言

互联网信息技术以及新媒体技术的发展,不仅仅推动了全球信息技术行业的发展,同时也加速了信息全球化的到来。日益丰富且功能强大的信息传播媒介使得信息的传播速度大大加快,人们的思想观念和日常生活也发生了翻天覆地的变化。新媒体已经全面渗透到日常工作与学习。作为高职学生,在新媒体的互联网时代的大学生,面对日益发展的互联网、新媒体技术,更多的展现出的是大学生对于互联网技术的适应性,以及对这些技术的应用能力。在这样的背景下,高职学生的思想政治教育,就应该紧跟时代;跳出传统的框架,结合学生对于新媒体技术的了解,大力推动和发高职院校的思想政治教育,这既是一种发展的机遇。也是一次不小的挑战。

1 新媒体的概念及其特点

什么是新媒体?所谓的新媒体就是不同于传统报纸、书本、电话、电视、电影等旧媒体传播媒介而新兴出来的以互联网信息技术为基础;网络通讯信息技术为核心的,达到信息传播目的媒体技术,便是新媒体。例如人们日常生活中经常使用到的微信、微博、抖音、快手、火山小视频、数字网络电视等人们日常获取信息的手机或者电脑APP。这些新媒体软件具备了强烈的信息交互性、信息数字性、实时新闻、以及多元化的特征。近年来,信息技术的发展上,使得各种各样的新媒体平台和软件应运而生。声音、文字、图像的传播方法对人的视觉听觉有着更大的冲击力,人们已经逐渐习惯新媒体软件带来的信息技术变革。深得社会大众的喜爱,新媒体传播信息比起传统的信息传播具有其速度性、及时性、以及全面覆盖性。已经深刻的、潜移默化的、改变和影响当代人们的思维习惯,以及人们的生活方式,让新媒体成为日常生活中必不可少的部分。作为当代大学生,喜欢接受新鲜事物,各种信息传播媒介和平台工具,都被大学生加以利用和推广,新媒体行业之所以迅速成为信息传播行业的龙头,很大程度上是得益于学生成为他们用户群体中的主力军,为此,通过新媒体的方式,对高职学生进行思想政治教育定能够产生良好的效果。

2 新媒体环境下高职学生的思想政治教育教育契机

2.1 新媒体给高职学生带来的机遇

新媒体的高速发展和以及迅速普及,不仅仅对于传统的媒体事业和经济行业都带来了一定的冲击,同时对于高等学校的高等教育也产生一定的影响,新媒体高职学生的教育带来了一定的机遇,使得思想政治教育不同于以往得到了新的表现形式。新媒体涵盖的信息量比较大、涉及的知识面非常广。传播的方式又十分直观,在声音和图像的冲击之下,学生对于信息的捕获,要比传统的文字教育来得更快,通过新媒体对学生产生的思想政治教育能够更大程度上激发学生的学习兴趣。从新媒体的特性来讲,高职思想政治教学就可以充分利用互联网的网络资源,达到快速向学生传播知识的目的,通过互联网的传播,让学生更快的了解到最新的思想政治教学信息,扩大了学生主动学习的能力,培养了学生的主观能动性,以及自主学习能力,扩大学生主动学习教育的平台,使得学生在受教育的时候能够广泛的选择自己学习的平台,再加上网络信息媒体上面的信息更新速度较快,内容也相对来说比较丰富,使得高职思想政治教育通过教师妥善地利用新媒体可以极大地丰富教学内容、丰富高职思想政治教学的内容和方式。例如使用多媒体的PPT、视频播放功能、图像展示功能等进行高职思想政治教学课堂的开展,大大提高了思想政治教学在课堂上的趣味性,思想政治是一门比较抽象的学科,需要学生有一定的联想能力,使用新媒体进行教学时,由于其丰富多彩的展示功能,可以将本来枯燥的知识点,通过视频或图像的方式展现出,让学生学习的过程中有一个更加直观的感受。增加学生的学习兴趣,提高教学质量,使得课堂教学行之有效,为学生的高职阶段接受思想政治教育打下良好的教育基础,思想政治教育乘坐新媒体浪潮的快车对教育实现了进一步的深化改革,让教育事业蒸蒸日上。

2.2 新媒体给高职学生带来的挑战

新媒体所带来的好处多多,但是新媒体是一把双刃剑,就如同每一个事物都有两面性一样,新媒体作为新

兴的媒体传播手段,当然也不例外,在新媒体扩展高职思想教育平台,给高职的思想政治教育带来新血液核心理念的同时,也带来了一定的挑战。一方面,思想政治教育作为我国的根本教育之一,对于从小到大的学生来说都是非常重要的一门学科,对于高职时期的学生来讲更是如此。在过去的传统的思想政治教育下,就是大的通过具体的事例和思想道德概念进行传播思想观念以及政治理念。但是在新媒体的环境下,高职的思想政治教育结合新媒体学生在扩大思想政治学习平台的同时,也会受到其带来的冲击,学生是年轻人,比较容易被一些新鲜的事物和技术以及知识所吸引,当代学生的思想成多元化的发展趋势。在这种情况下,继续进行传统的思想政治教学,显然是无法满足学生对于思想政治知识摄入的需求,因此高职思想政治教育就必须要与时俱进,加强对现代各种新知识的吸收以及学习,通过结合现实生活,对高职的思想政治教育做出一定的改革,充分引进多媒体教学手段,在信息化和网络化的时代大背景下,加强思想政治与信息网络的结合。从而真正意义上的,实现思想政治与现代教育相结合的教学模式,多利用信息传播的社交平台,以及被人们经常利用到的社交媒介,进行思想政治教育的传播,加强师生之间的沟通和交流。这对于高职院校的思想政治教师是一个非常大的挑战。因为从教师方面来说摒弃传统的教育方式而利用新的教学方式,对于教师来说可能需要一定时间的适应。教师也可通过新媒体的特点对自身进行夯实和充实,从而更好地适应现代化的信息技术掌握,从而将他们运用到高职的思想政治教学课堂当中去,使得新媒体环境下网络冲击学生思想的同时,也对教师的教育模式有所改变。有利于高职的思想政治教育蓬勃发展,对其发展起到推动作用,比如利用微博、博客、微信、论坛、抖音、快手等传播媒介以及学生长期接触的软件,进行课堂内容的代入,从而使学生无时无刻不处于学习的环境当中,大大增强了教学质量同时提高了教学效率,也使得学生的学习充满了多元性和自主性。

2.3 防止新媒体传播对学生造成影响

由于现在信息的多样性以及个各种各样的信息存在于网络和社交平台上,每个人都不知道自己随机浏览信息时会出现怎么样的信息,有的学生在浏览信息时看到与教育相反的政治理念以及危害社会的言行和有害信息

时,有的学生经不住蛊惑而错误的利用新媒体走上了犯罪的道路,大量的进行网贷、赌博、贩卖信息等高职学生的出现给人们敲响了警钟,所以思想政治教师一定培养学生树立正确的价值观、世界观和人生观,坚持自己的思想觉悟够高,即使在网络上发现类似于违法犯罪的信息也能保证自己不被蝇头小利所诱惑,从而养成一个良好的上网习惯。

3 结束语

学生是未来社会的主人翁,高职的思想政治教育对于即将步入社会的学生来说是重中之重,一定要让学生在学校学习时期就养成和培养正确的、良好的三观,从而在今后的学习生活中能够得心应手。新媒体作为日渐发展的新模式,我们要取其精华、弃其糟粕的利用到我们的教育事业当中,优秀的部分使用并推广,对于有害的部分防范并抵制,一起构建网络文明环境,为学生的学习和身心健康教育打下基础。

【参考文献】

- [1] 程凡. 新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J]. 教育与职业, 2014, 000(009):53-55.
 - [2] 曲绪纲. 新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J]. 环球市场信息导报, 2017(45).
 - [3] 李静. “新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的问题与对策研究.” 无锡职业技术学院学报 06(2011):29-31.
 - [4] 张立军. 新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战[J]. 中国校外教育, 2014.
- 【个人简介】姓名: 田颖(1981-) 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 河北保定, 职位: 讲师, 本科学历, 硕士学位, 研究方向: 职业教育。