

优化实习实训教学管理, 提高职业学校教育教学效果

秦 泉

乌兰察布市职业学院 内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】教育是国家发展的基础, 各行各业的优秀人才是提升我国综合实力的关键, 国家政府早早意识到了教育的重要, 让相关的教学专家不断地改革新的教学方式, 在实践中发现教学方式除了需要和知识学科相匹配外, 更重要的是需要和学生的性格特点还有社会的发展相匹配。换句话说就是社会需要什么样的人, 如果是利于长期发展的话, 相关高职业学校就会培养这种人才, 当代社会最重视实干型人才。因此, 高职学校针对学生进行实习实训是非常重要的教学内容。在高职院校中, 对于学生专业技能的学习时非常重视的, 学生的课程学习其目的就是为了能够更好地投入实践, 因此, 对于学生的实习实训教学, 学校应该更加重视。但是, 当前我国的高职院校在学生的实习实训课程方面还存在一些问题, 对此本文为了高校升级教学、丰富实习实训教学管理提出了许多策略。

【关键词】教育改革; 实习实训; 教学管理; 综合素质; 职业素质

引言

高职院校对于学生专业技能的培养是十分重视的, 高职院校作为职业技术学校, 培养出的学生大多都是针对专门的职业技术岗位而进行的专业教学培养, 因此对于学生在实践动手能力方面的素质和一般公立学校相比会更加重视, 这就使得高职院校必须更加重视学生进行实践的实习实训教学, 要确保学生能够将在学校课堂上学习到的理论性知识, 正确地运用到实际的工作实践中, 保证学生在进行实习实训的过程中能够加深对知识的掌握和运用, 就必须做好相关的实习实训教学管理, 基于学生的基本情况, 完成实习任务, 并与我国当前职业市场的需求相结合, 不断对教学模式进行改革深化, 重视教学实践的作用, 发挥学生在教学活动中的主体性地位, 从而形成有效的教学管理系统, 不断优化实习实训的教学管理, 为提高我国高职院校的教育水平和教学效果提供制度管理上的保障, 为我国社会主义事业的建设和发展提供更加全面发展的优秀人才。

1 构建合理高效的实习实训环境平台

当前我国的高职院校要适应社会发展对于人才的需求, 就必须重视学生的实践能力, 加强实践性的教学环节, 构建起合理高效的实习实训平台。首先是教师方面, 要针对当前我国社会发展需要的专业性素质人才, 结合市场对于各个职业岗位的需求情况, 针对学生未来的就业情况发展制定出科学合理的实习实训项目。在此基础上, 要做好校内外实践教学环境的建设, 使实习实训的硬件环境能够充分满足学生进行专业实践学习的需要。在进行课外的实习实训时, 首先要保证实训基地符合真实职业环境氛围的要求, 从设备、技术和管理水平上要求标准化, 在实际的质量要求和安全管理方面要最大限度地模拟接近真实的职业环境, 并重点突出在实习实训过程中对于职业素质的培养和训练, 让学生们能够在最真实的职业环境下参加实习实训的教学活动, 充分锻炼学生的专业素养和职业精神, 从而为学生未来的从业就业提供一定的实践经验, 充分发挥实习实训提高学生综合素质素质的作用^[1]。

2 整合规范标准的实践教学体系

2.1 合理高效的课程体系

在进行实习实训的实践教学过程, 必须合理安排相关的课程体系, 让课程设计能够最大限度地符合学生学习实践的要求, 从而提高实习实训的教学效率和教学质量。在设计实习实训的课程体系时, 还要充分考虑学生们的实践需求, 从职业岗位的技能要求出发, 针对学生的课程技能训练、单项操作技能训练以及综合技能操作训练等, 设计出符合学生进行职业生涯训练的课程体系, 同时, 根据学生们的实践学习进度, 在不同阶段上设置不同的课程实习计划, 包括课程实验和实训、模拟阶段实习、毕业实习、毕业设计以及顶岗实习等教学阶段的实习实训计划, 针对每个阶段对于学生实践能力的不同需求, 进行系统地教学。为学生以后的就业之路打下坚实的基础^[2]。

2.2 先进创新的实践教学理念

在进行实习实训的实践教学时, 必须转变传统落后的教学理念。在传统的教学理念中, 都是以教师作为教学活动的主体, 忽视了学生的自主学习能力。进行实践教学必须要重视学生在教学活动中的主体性地位, 一切从学生出发, 设计符合学生实践学习需求的科学的实习课程。在实践教学过程中, 必须创新教学理念, 重视对于学生实践动手能力的培养, 在理论课程教学之外, 鼓励学生将知识应用到具体的岗位实践中, 从而强化加深学生对于知识的理解和掌握, 进一步提高学生的职业技能和专业素养, 让学生在实践过程中充分发挥自主学习的能动性, 让实践教学成为学生拓展思维, 提高团结合作能力的个性化平台, 从而为我国社会培养出更加全面发展的优秀专业人才^[3]。

2.3 优化实践教学的方式方法

与传统的学历教育不同, 高职院校的教学更多的是培养出具有专业技能素养的实践性人才。这就必须要求我国当前的高职院校在教学活动中, 优化传统的实践教学方法, 将职业岗位的专业性需求与培养实践性人才的教学目的相结合, 在进行实习实训的过程中, 更多以满

足社会岗位需求为中心,通过案例引导、沙盘模拟、技能实操创新优化实践教学的方式方法训练,全方面的增强学生的实践能力。

3 建立高素质的师资队伍

为社会的发展建设培养出一批专业性的技术人才是我国高职院校的教学培养目标,在进行实习实训的实践教学,要求学生将在课堂上学习到的知识和具体的实践活动结合起来,这就需要学生们对于知识有更加深刻的掌握和理解。在这一过程中,实习实训的教师队伍不仅要引导学生正确地在实践活动中运用自己的知识储备,还要求教师们向学生展示、演示正确、标准、专业的操作方法,这就需要高职院校进行实训的教师队伍必须拥有深厚的知识基础和专业的技能素养。因此,要优化实习实训的教学模式,就必须重视高素质教师队伍的建设。

在进行实训实训的实践教学之前,高职院校首先要对带队的实训教师进行专门的实习教学培训,保证教师们的专业素质和教学水平,提高教师们的综合素养,以此来保证实习实训的实践教学课程能够顺利、高效地进行下去,为学生们的实习实训课程提供教学质量水平上的保证。同时,由于教师们大多数都没有参加过常年的岗位经验积累,因此在带领学生们进行实训的时候,学校也应该通过和企业合作,引进具有丰富岗位经验的行业技术人员进行专业技术方面的指导,以此来保证实习实训教学的质量和效率^[4]。

4 健全明确实效的实习实训评定管理机制

由于实习实训的实践教学课程和传统的课堂教学不同,因此在评定考核的管理机制上也有所不同。传统的课堂教学在对学生的学习效果的评定考核时,一般都是用理论性的试卷考试来进行的,主要考察的是学生对于理论知识的掌握。但实习实训活动主要重视学生实践能力的培养,因此在进行考核评定的时候,应该制定更加明确高效的评定管理机制,从岗位实践的工作效果方面对学生的实践课程学习成果进行评定,以此来了解学生实践能力的锻炼效果,有效保证了学生职业综合能力的培养。

5 结束语

综上所述,我国高职院校在学生的实习实训教学活动中,必须更加注重教学管理,优化实习实训的教学模式,为学生搭建起更加合理高效的实习实训环境平台,针对学生的学习需求,尊重学生的学习主观能动性,整合好实习实训的教学体系,从教学理念、课程安排以及具体的实践教学方法上做好强化实践教学的工作,并不断推动高职院校建设起一支高效高素质的师资队伍,并完善好对于学生实践质量进行评价的实习实训评定管理机制,从而保障学生的实践质量,实践能力直接会影响学生以后的就业问题,甚至是人生的后期发展,因此,作为教师而言优化实习实训是非常重要教学,可以为学生今后的从业就职以及未来发展提供保障。

【参考文献】

- [1] 孔秀军, 马明超, 林嘉胜. 优化实习实训教学管理, 提高职业学校教育教学效果 [C]// 教师教育能力建设研究科研成果汇编(第十卷). 2018.
 - [2] 江杰雄. 优化课堂教学操作提高实验实习教学效果 [J]. 教育, 2016, 000(006):00266-00266.
 - [3] 蔡小蔓, 张文华. 免费师范生职前化学实验教学能力现状调查——为培养新课程化学教师奠定基石 [J]. 化学教育, 2019, 032(011):46-49.
 - [4] 蔡小蔓, 张文华. 中学化学实验研究课程的实验-教学相结合三阶段教学模式初探——基于免费师范生化学实验教学能力现状调查 [J]. 大学化学, 2017(03):17-21.
- 【作者简介】秦泉(1987.1—), 男, 汉族, 内蒙古乌兰察布人, 工程硕士学位, 高级技师, 主要从事机械制造、数控技术、工业机器人方面的教育研究工作。