

# 在教育管理过程中体现人文关怀的路径探究

马 磊

南昌理工学院 江西 南昌 330044

【摘要】步入二十一世纪以后，随着高校不断完善教育管理制度，高校不再过度关注学生的物质需求，而是越来越关注学生的精神需求。现阶段高校在开展教育管理工作时，逐渐意识到人文关怀的重要性，不断落实以学生为本的教育观念，本篇文章论述了如何在教育管理工作中充分发挥出人文关怀的价值。

【关键词】教育管理；体现；人文关怀

## 1 高校教育管理过程中人文关怀的意义与指导思想、原则

### 1.1 高校教育管理过程中人文关怀的意义

人文主义起源于文艺复兴时期，而“人文关怀”的含义也是源于人文主义。它的核心思想是：人和自然都有属于自己的价值，人与人之间应该平等的相处，人的尊严需要被维护。儒家代表者孔子也十分重视“仁”的价值，他认为“仁”在教育过程中起着十分重要的作用。现阶段随着经济和社会的不断发展，高校不仅注重讲授理论知识，还越来越关注学生的精神需求，越来越注重提高学生的创新能力和独立思考能力，引导学生形成正确的三观。为了达到理想中的教育效果，高校需要为学生营造良好的学习环境和成长环境，让学生体会到人文关怀，使学生可以健康顺利的成长和学习。高校管理者在开展教育工作时，需要落实以学生为本的教育观念，考虑到学校各个方面的发展现状，及时调整教育管理模式，要把学生放在主体的位置，以此来建立起完善、科学的教育管理体系，使学生更好地感受到人文关怀。除此之外，教师还需要改变传统的教学方式，不能一直使用依赖性教育管理方式，需要鼓励学生积极大胆地表达自己的看法，使学生积极主动地参与到课堂活动中，以此来达到理想中的教学效果，使教育管理工作更好地体现出人文关怀。

### 1.2 高校教育管理过程中人文关怀的指导思想、原则

步入二十一世纪以后，随着经济和社会的不断发展，人们的生活方式和思维方式也在随之改变，人们逐渐认识到精神需求的重要性，所以，现阶段教育领域也十分注重发挥人文关怀的价值。在进行教育管理期间表现出的人文关怀就是指对于学生的关注和关怀，看重学生的个人权利，将学生的学习积极性和主动性发挥到最大化。如今，高校在进行教育管理期间不但要有效的运用不变的制度体系约束学生的行为，还应该要学会敏捷变化，充分展现出人文关怀的概念。如果要在高校进行教育管理期间更好的展现出人文关怀，就一定要落实“以人为本”的策略，坚持实施“尊重学生、关怀学生、培养学生、珍爱学生”的宗旨。推广人道主义，实行马克思主义，注重教育发展，注重人才培养，把高校的教育管理机制和人文关怀相结合。

## 2 高校教育管理期间人文关怀的现实状况

如今，大部分高校都会注重发展学生的统一性和听从性、被迫性和约束性，因此忽视了发展学生的主动性、创新性等特征。这样的教育模式会使学生产生叛逆行为，就形式上来说有利于学生的发展，但是事实上却是得不偿失的。

2.1 太过于注重学生的统一性、会约束学生的主动性和创造性发展，限制了学生特殊别致的思维方式发展，从而忽略了学生的个性化发展。

2.2 太过于注重学生的听从性，给学生输入了被限制的思想，使学生在学习中不能体会到学习的乐趣，不了解真正的学习方式，不知道学习的目的，学生认为学习仅仅是家长和教师所安排的人生历程。

2.3 太过于注重学生的被迫性，给学生造成了一定的压力，从而使学生对于自身的责任和义务了解不清。

2.4 太过于注重学生的1约束性，从而导致学生的自主、独立等能力较差，不适应社会的生存方式。

因此，高校的教育管理制度应该要推陈出新，给学生安排一定的发展空间，并且结合学生的个体差异性，可以使任何一名学生的潜能被挖掘，从而展现出高校教育管理制度的人文关怀性。

## 3 高校教育管理过程中人文关怀的系统建构

### 3.1 增强人文关怀的理解

高校教育工作者要把握人文关怀的含义，理解学生的思想，要换位思考。同时，高校学生管理者也要尊重教师，增强对人文关怀的理解，正确理解教师和学生之间的联系。让高校不仅是学习的地方，还是一个具有人文情怀的地方。在高校教育发展过程中，教师是主体和关键对象，原因是教师在校园文化建设道路上和高校学科建设发展上发挥着重要作用。所以，只有将教师作为高校实际工作的主要对象，才能推进对人文关怀的理解。在教育发展中，工作者要采取多元化的方法激发教师对教学的热情和热爱，提升教师对学校管理工作的主动积极性。另外，还要为教师营造一个有利于教师继续学习和提升知识素养的校园环境，挖掘教师的潜在技能，让教育管理水平不断趋于人性化。

### 3.2 树立人文关怀的理念

高校在开展教育管理的时候，要树立人文关怀的理念，把学生作为服务的主体对象，充分理解学生多种多样的需要，真正做到思想上的自由和创新。同时，管理

者要树立服务意识,因为在对学生进行管理的过程就是服务的过程,要注重师生之间的平等和谐。

从中国上下五千年的历史来看,导致教育管理理念具有偏差的因素是传统集中的经济体制、政治以及官方文化。要想变革和完善教育管理制度,就要做好教育思想和理念的创新,让人文关怀给教育管理制度的革新给予更多的帮助。第一,我们要充分尊重学生的主体地位。原有的教育理念只是单方面地强调教育的社会化性质,功利程度非常强,教育的目的只是为了应对考试,反而忽视了知识对于学生未来发展的重要性。第二,针对院系部门的权利进行下放。把权利交给具体的院系使用,让他们来进行教育活动的开展,充分理解学生,对每个学生的不同个性进行培养,满足学生的个性化需求。第三,提高高等教育管理体制的服务水平。给教师和学生提供更好的服务帮助他们更好的发展是教育管理体制的本质所在。因此要考虑他们的具体需要让他们得到实际的帮助,达到事半功倍的目的效果。

#### 4 大学生教育管理中实施人文关怀的渠道和措施

4.1 结合人文关怀的要求,从事高校教育管理工作的人员应该积极创新工作方法以及教育观念

在目前的社会形势下,教育管理的工作人员需要对原有的传统策略以及教育方式进行改造与转变,特别是“灌输式”和“说教式”这两类教学方式。要想要从根本上转变这两种教学方式,就要坚持以对话式教育为主要路线。对话式教育,即教育者与学生要形成良好的关系,彼此之间能够做到互相了解、平等交流与积极沟通。对话式教学能够完全体现出教育者对学生表达的情感,同时也展示了教师对学生的尊重,实现了师生间的有效沟通,有助于解决学生遇到的问题及困难,形成积极融洽的师生关系,从而转变高等教育模式,从说服至教育。

4.2 要将人文关怀教育和学生的实际生活深刻融合

从学校角度来看,学校要为学生提供良好的服务中心和服务设施,例如宿舍顾问、贷款和奖学金顾问以及法律援助部门等。另外,学校还重要建立一个心理咨询师,增强对学生的人文关怀。依靠这些服务,能让学生体会到国家和社会对他们的关心和爱护,进一步激发学生的爱国热情,养成良好的学习态度。

#### 5 结语

综上所述,在教育管理体制下的高等教育机构虽然受到约束,但是不可以过度严苛与因循守旧,需要采用人文关怀的方式来开展教育管理工作。在日常的工作与学习中,我们应该从小事开始做起,让人文关怀渗透到身边的每一个角落,包括高校教育管理的全过程。要想在教育管理工作中进一步展现人文关怀,就应该始终坚持人文关怀的理念,并且为此付出大量努力。人文关怀进入高校的原因,是为了提高学生的自主性与积极性,激发学生各方面的潜力。实现该问题的关键,是实现教育管理以及人文关怀的有机结合,营造和谐、平等且自由的氛围,促进大学生身心全面健康发展。

#### 【参考文献】

- [1] 李帆, 张伟, 杨斌. 教育现代化的关键: 课堂文化生长力的现代化转型 [J]. 华南师范大学学报: 社会科学版, 2020, 0 (2): 57—63.
- [2] 王琨, 赵世杰, 孙丹丹, 闵盈盈. 以新时代中国特色社会主义思想指引高校思想政治工作 [J]. 新西部, 2019, 0 (27): 113—113.
- [3] 迪丽娜尔·阿不力孜. 思想政治教育人文关怀与心理疏导新理念——以新疆少数民族大学生思想政治教育为例 [J]. 边疆经济与文化, 2018, 0 (1): 71—73.
- [4] 胡保卫, 郭晓飞. 高校学生思想政治教育要以人为本 [J]. 绍兴文理学院学报: 哲学社会科学版, 2000, 20 (4): 87—89.
- [5] 高喆, 梁冰, 杨冬. 论高校教学管理中人性化管理模式运用 [J]. 现代职业教育, 2018, 0 (10): 189—189.
- [6] 杨蓉. 人文关怀在高校学生教育管理中的渗透研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 0 (6): 217—217.
- [7] 李芹, 刘天旭. 人际关系学说及其对教育管理实践的影响 [J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2003, 2 (1): 31—34.
- [8] 赵琦. 人本管理在高校成人教育管理中的应用 [J]. 桂林航天工业高等专科学校学报, 2007, 12 (2): 99—100.