

# 产学研用相结合的校外综合实践基地促进创新创业教育的作用

付中凤 姜冬梅

黑河学院 黑龙江 黑河 164300

**摘要:** 高校作为人才培养的重要力量所在,培养出适合社会需要也适合国家发展的人才尤为关键的。随着现今时代的不断变化,高校对于人才的培养也更为注重其自身的综合能力,在相关的专业实践中也更为重视于创新创业等理念的渗透。因此本文就以产学研用相结合的校外综合实践基地促进创新创业教育为重点开展相关的探究。

**关键词:** 产学研用相结合;校外综合实践基地;创新创业教育

校外实践教学是学生对所学专业技能的一种现实了解,是他们逐步认识社会的一个重要窗口。学生在进行校外的实践活动时,可以有效地将自身的角色转化为工作者的角色,以此更好地对今后的工作情况进行适应,降低他们无过渡的角色转换所带来的不适应感。在实际的实践中,学生可以有效地通过相关工作来检验自己所学的知识理论,也可以通过知识理论来不断提升实践结果,从而在其专业的领域中可以不断提升、不断发展,创造更大的领域成就的同时也能更好地回报和服务社会<sup>[1]</sup>。

## 一、创新创业教育状况阐释

### 1. 功能较为单一

现今很多高校中的专业都是需要进行实践培训的,因此高校针对其需要也开展了相关的实践活动,但是在这其中很大一部分学校只是把实践这一科目当成认识实习或是生产实习,只是将教学环境进行了改变即从学校内转移到企业内,因此很多学校的校外实习更多的是到企业中听听企业宣传演讲、看看相关的生产流程,如同让学生游览景点一样,然后一周参观三至四个企业,回校后将自己的所见所闻写成实习报告,完成相关的校外实习。这其中可能有一些学校会让学生亲自动手实践,但因企业生产效率的相关要求,学生自己动手实践的时间是较短的,并且很多学生实践的内容也较为简单,跟自身专业的实际工作相差甚远。在毕业实习这一环节中,学校更多的是让学生在企业待上一段时间,全面地对企业进行了解,但是企业在其学生实习中因自身生产效率或者工作效率等原因,很难以学校的方式来让学生进行实习,而相关的学校老师也因与企业属于业务关系,也很难亲自在企业中教导学生,这样就造成学生对于实习的不适应和脱节情况的出现,影响学生实习积极性的同时,也为校企合作的双赢带来的阻碍。

### 2. 专业分块不够明显,实践深度不够深入

专业分块不够明显。高校和企业的合作在很多时候其实是不能很好地为企业带来相关的利益,相反还可能还需要企业额外提供资金和人员的支持,因此很多时候企业对这种合作的态度是消极的,这也就给校外实践基地的设立带来不好

的因素,导致基地数量过少或相关专业分块不够明显。实践基地数量上的不足,并且能够开展的专业实践项目过少,造成很多专业无法进行相关的实践活动,从而为专业人才的实践培养带来困难。实践的深度不够。校企合作的实践基地基本还是以协议或者挂牌的方式来进行建设,这种单一的方式在其最初就会形成双方投入不够深的情况,容易造成双方对其建设的忽视,影响后续全面、深入的合作机制的形成。

### 3. 管理体系不够规范

在高校中学生相关的活动都是有专门的老师进行负责的,如对时间、内容、地点、相关标准等,然后再根据已确定的内容,展开更为细致的任务要求,最后由老师指导进行具体的完成。因此学生在学校的这一套活动框架中,是有一定的监督管理机制作为流程开展的。而在校外实践中,学生可以会因为长时间的依赖于学校中所存在的流程,从而对于实践的自觉性和主动性有相应的缺少,并且很多实践活动都没有很好地对实践结果进行量化考核,导致学生实践活动开展的问题出现。

## 二、产学研用相结合的校外综合实践基地的作用探索

### 1. 要能进行深度融合

首选高校要能很好地将教学与实际的实践相联系。学生在实践中发现问题,然后通过相关的理论知识去解决问题,在以对理论不断探索,从而更好地提升其实践的效果,让其所学的理论知识充分的和实践相结合,做到教育中常说的学以致用,为今后良好的发展打下坚实的基础。其次,相关老师要能不断地更新自身的知识储备和专业技能,要能经常到企业中去,将自身专业的优势和技能成果更好地进行实际的检验,从而让自身的可以吸取更为前言也更为实用的专业知识和技能,更好地为学生提供高质量的教学。最后,学校的课程学习要能很好地和实践相结合。单靠学生在学期后期的实习来让学生更好地展开相关的工作显然是时间过短的,因此高校在前期就要能适当地为学生安排相应的实践教学环节,让学生可以一边进行学习,一边很好地将其所学的理论进行实践,让他们可以更早的就能对所学专业有更为系统性的认识,在早期就能制定更为优秀的工作计划和专业

发展规划。

### 2. 要能进行专业综合对接

高校的各个专业不仅是为了国家发展需要做以相应的准备,也是为了学生个体可以更好地在社会上进行生存发展。因此进行实践活动时,高校要能注意其专业的适配性和重要性,在相关的场地、时间、配备等方面要能进行最优的制定和选择,从而使专业的相关特性得到更好的展现,也能让学生可以更好地开展和进行专业所需的工作,为专业综合对接和可持续发展提供有力的保障。企业是人才主要的接收者,因此在建设相关的实践基地时要能很好地与今后所要开展实践活动的企业进行对接,实现其技术、资源等方面的交流沟通,降低后续双方之间的沟通成本,提升双方的活动开展成效。

### 3. 要能合作创新创业引领

合作创新创业是近几年国家提出的新的发展理念,这其中创新更是被放在了首位,并且将其加入到了国家发展的战略中。基于此,高校在与企业进行人才的培养时,要能更为着重地对这一发展理念进行强调和渗透。高校是年轻人才聚集最多的场所,他们是新时代的创造者,也是新时代的推动者,所以,校企合作要能很好地为这一群年轻人提供平台,将优秀的技术、前言的知识理论等进行有效的整合和展示,让他们通过自身的新思想、新梦想等对其专业不断地进行创新,从而更好地达到国家所提倡的创新创业的发展理念<sup>[2]</sup>。

三、产学研用相结合的校外综合实践基在创新创业教育实践中的作用

#### 1. 产学研用结合落地

相关的研发机构要能贴近市场,实时掌握市场的最新动态。传统的企业在其发展中经常会遇到无法适配于市场的尴尬局面,这不仅会造成自身利益上的损失,也会造成整个行业发展的停滞,而相关专业的学生在其未来的专业发展中也会受到很大的阻碍。因此把产学研用结合起来,才是现今企业发展的一道重要策略。企业要能把自身的产业生产和创新机构以及用户牢牢结合起来,建立一个新的共同体,创造出一套具有完整结构的创新系统。此外,企业还要能打通产、研、学、用所涉及的相关环节,将其资源进行整合,创新过去的组织形式,展开跨行业、跨产品等新型的创新活动<sup>[3]</sup>。

#### 2. 促进高校成果转化

在现今的创新理念中,“学”与“研”是产品创新的一个重点,而“用”则更趋向与开展的前因和结果,因此如果没有“用”的基础支撑,那么创新这一个环节是无法得到开展的。为此,相关企业要能把“用”很好的引入进整个创

新工作中,让其产学研得到实际的开展,将创新落到实处。产学研用的连接,可以有力地强化创新的导向性,让企业可以更好地维持生命力。产学研用的连接,不仅需要高校和企业相联系,还需要政府部门的大力支持,从而使技术创新得到更好的发挥,让企业得到更好的收益保证<sup>[4]</sup>。

#### 3. 培训学生创新创业精神和能力

创新人才是高校人才培养的重要目标,是国家人才储备的重要因素,更是产学研用合作创新的重要实践者。高校的校外实践教育是创新人才培养的重要载体和平台,因此高校和企业要能就校外的实践基地教育给予更多的创新设计,如相关的实践内容的创新、实践课题的创新、实践标准的创新等,让实践基地教育可以真正为学生带来创新性,让他们也能在此其中展开自己专业上的创新,开拓更大的专业发展领域。

#### 四、结束语

总而言之,高校的校外实践教育基地对于创新人才的培养是十分重要的,因此高校在开展其校外的实践教育活动时,要能更为注意学校和企业的深度对接、专业的适配和实践等,从而更好地培养优秀的创新人才,实现我国的伟大复兴。

#### 参考文献:

- [1] 钟伟涛,徐向春. 产学研用相结合的校外综合实践基地促进创新创业教育分析 [J]. 法制博览, 2019(27).
- [2] 曹建平. 基于创新创业能力培养的高校实践教育基地建设研究 [J]. 湖北函授大学学报, 2018, 031(005):1-2.5.
- [3] 吴昊,宋丽丽. 基于创新创业能力培养的地方综合性大学实践教育基地的建设思路 [J]. 现代职业教育, 2018,000(004):10-10.
- [4] 雷益龙、吴晓晖、杜秋颖. 创业创新对产学研用深度融合的推进作用 [J]. 产业科技创新, 2020, v.2(16):31-32.

#### 作者简介:

1. 付中凤 (1979-), 性别:女, 民族:汉族, 籍贯:吉林长春人, 学历:硕士, 单位:黑河学院, 职位:教授, 高等美术教育研究及写意油画创作研究;

2. 姜冬梅 (1986-), 性别:女, 民族:汉族, 籍贯:黑龙江黑河人, 学历:艺术学硕士, 单位:黑河学院, 职位:讲师, 高等美术教育及绘画创作与理论研究。

课题项目:本项目系黑龙江省教育科学规划课题阶段性研究成果, 项目编号:JB1320219