

《数据库原理》课程思政教学改革的研究与实践

付丹丹

大庆师范学院 黑龙江 大庆 163000

摘要:开展课程思政教学,是促进学生提升综合素质,更加高效学习相关学科知识的重要举措之一。在对《数据库原理》课程进行教学的时候,结合思政理念,并利用多种方式进行辅助教学,与学生共同创建内容丰富的学习环境,在引导学生在学习基础知识的同时,提升学生的思想素质,为学生之后的发展奠定基础。本文从《数据库原理》课程教学入手,探究课程思政促进教学改革,并提出具体的实践方法,希望为高校培养学生成为综合性人才起到促进作用。

关键词:《数据库原理》;课程思政;教学改革;计算机基础;实践方法

在教学过程中融入课程思政的理念,不仅是学校教学改革的要求,还是当下时代发展,引导学生树立正确的价值观的要求。并在潜移默化中培养学生的责任意识,在日常的实践中不断积累经验和知识,成为社会需要的综合性人才。同时,教师在教学的过程中,应该重视课程思政与学科教学的融合,去提升学生思想素质为己任,在信息技术发展到今天,利用丰富的资源对学生展开多元化的教学,促进学生掌握更多感觉计算机的基础知识,提升学生的综合能力。

一、《数据库原理》课程思政概述

在《数据库原理》学科教学中融入思政理念,前提是引导学生学习关于《数据库原理》的基本知识,熟练掌握计算机信息处理的基本应用,对各类数据进行存储和分析等核心操作,并在不断的积累和学习中,深入计算机数据处理核心,实现对资源共享、信息管理等相关技术的熟悉应用。在信息技术的促进下,培养学生主动探究更多关于计算机的知识,从生活、学习、工作中去寻找计算机对人们的促进作用,并在学习的过程中融入思政理念,在教师的指导下,逐渐深入提升个人的思想素质以及职业道德,站在新时代的角度,理解教学的改革,迎合全新的教学模式,以信息技术促进思政理念在学科教学中的融入,实现全方面“立德树人”的教学效果。

同时,《数据库原理》在整个数据处理领域中只能算基础课程,通过引导学生学习基础知识,掌握了基本的数据管理技术,在学习的过程中,反复积极实践练习,从对《数据库原理》的学科学习中,全面提升学生信息技术的掌握能力。并在课堂之中融入思政理念,开展多种教学活动,为学生创建活跃的《数据库原理》课堂,将思政理念融入日常的实验、游戏等多个环节,从基本知识出发,引导学生建立完整的知识结构网,对亲爱的《数据库原理》学科进行系统的学习,深入探索编程、设计、开发等多项数据库应用技能,为之后的学习奠定基础。

二、《数据库原理》课程思政教学改革的优势

教师在学习学科教学的时候,融入思政理念日常生活、

历史、文化多个方面入手,引导学生认识数据库的发展历史,并列举相关阿里促进学生数据库技术的理解,根据当下《数据库原理》学科课程思政教学的基础,进行大胆的创新和尝试,迎合时代的发展,对学生展开多元化的教学。一方面,通过对数据库基础知识的学习,掌握相关知识产权、网络下载软件等多方面的技术并在学习和生活中继续使用,培养学生的创新意识,在现有的基础上,开发更加高效和实用的计算机软件和系统,为计算机技术注入新的力量。同时,教师要严格考查学生对相关知识的学习情况,通过各种考核环节,检验学生的研究成果,促进学生主动深入学习关于《数据库原理》的相关知识,完成实习报告以及毕业论文等多个项目的设计,实现提升学生综合能力的目的。

另一方面,在进行系统开发的时候,教师要指导学生以小组的形式,对相关知识的学习,通过互相配合、互相促进,分工明确,负责不同的设计环节,根据所学知识发动思考,最终获得良好的实践成果,并将资源整合,经过反复的测试,依靠团队协作的力量,完成学校对学生的考核和测试。你在其中扎实对基础知识的学习,明确发展的方向,认识与《数据库原理》学科相关的各类工作,在课程思政理念的指导下,不要学生不懈努力、识别困难、认真负责的职业道德,并在学习的过程中,通过不断的总结和积累,不知其实对社会、民族、世界的认识,为学生在今后的工作能够脱颖而出,奠定良好的基础。

三、《数据库原理》课程思政教学改革的具体实施

1. 精心设计,融入思政“育人”目标

在教学的过程中,根据《数据库原理》学科的特点,精心设计实践教学课程,确立教学目标,在学习技术知识的同时,引导学生掌握相关计算机应用技能。从对基础知识的学习中,完善整个教学体系,做好日常的管理工作,破除传统教学方式的限制,设计与学生实际情况相符合的教学活动,关于《数据库原理》学科的教学推波助澜。同时,要站在学生的角度,迎合学校立德树人的要求,从教学的改革中,总结经验并进行大胆的创新,根据课程特点进行精心的计

划,展开对市场的调查,培养学生成为社会综合性人才。另外,为了保证教学效果达到预期的标准,学校要加强考核和培训机制,促进教师融合思政理念进行教学,合理利用资源,对学生进行针对性的教学。

其次,在教学的过程中,不知道老师之间要形成相互促进和配合的体系,明确各自的岗位职责,认真贯彻教学改革的要求,利用多种方式促进课程设置在学科中的融合。一方面,可以通过信息技术的优势,广泛浏览相关资料,寻找有效的突破口。另一方面,要根据学生的反馈,制定合理的计划和目标,将课程思政指导下的“育人”理念,找不到教学做到各个环节,全面促进课程思政的教学改革,在信息技术的促进下,对学生开展多元化教学,其技术支持的措施,深入学习关于传统文化、民族精神、社会发展的相关知识,提升学生的知识层面以及思想层面,培养学生较高的责任意识,对待任何事物进行客观的评价好分析,在潜移默化中提升学生的综合能力。比如,在学习《数据库原理》学科管理技术的相关内容,教师就可以引入其他学者的教学视频,利用信息技术的优势,引导学生学习管理技术知识的同时,了解更多的传统文化和民族精神,领会思政教学的核心内容,从小树立远大的理想,长大之后为社会和国家创造更多的价值。

2. 认真领会,提升教师的教育水平

在整个教学活动中,教师起到重要的主导作用,无论是哪一学科,不需要教师作为引导者,引领学生如何学习基础知识,在实践活动中深化和理解相关基础知识,提升学生的综合能力。对于《数据库原理》这一学科来说,具有较强的系统性和逻辑性,学生不仅需要我教高的应用技术,还要拥有完善的知识体系,将所学知识应用到日常的生活和学习中,对任何事物进行客观的评价和分析,全面提升学生对思政理念的理解和领会。在此过程中,教师要实现领会课程思政理念的教育意义,经过反复的测试和模拟,寻找课程思政与学科的融合方式,在教学改革的促进下,有关教师的思维,从广泛的社会和世界中去寻找更多素材,制定详细的计划和目标,与其他教师之间进行严密的配合和合作,全面贯彻和理解“育人”的核心思想。同时,为了能够更好的引导学生理解关于课程思政的相关内容,教师在教学的时候,除了掌握本专业基础知识之外,还要不断拓宽自身的知识结构,了解传统文化、民族情怀、世界发展等多方面的知识,在不断的学习和总结中提升教师的综合能力。另外,教师要以身作则,树立良好的榜样精神,通过实践自觉履行岗位职责,以较高的思想素质,投入到日常的教学活动中,也和教学改革的要求,对学生开展多元化教学,在对存在的问题,制定有效的指导方案,初学生建立思维导图来促进学习效率,从解决实际问题的过程中培养学生的综合能力。比如,在信息技术发展的当下,数据库的切入点有很多,移动支付、网络购物对多方面日常消费行为,都是数据库技术影响的成

果,根据当下的数据库的技术水平,认真领会党和国家对青年学生的缴费要求,培养学生成为嫌弃人才,结合社会的需要,研究和开发更多具有较高价值的数据库系统,为人类未来的发展,贡献一份力量。

3. 以教材为基础,开发更多思政教学方式

在日常的教学中,需要一个实质的载体,来完成课程思政理念教学的改革,在教材的基础上,开发更多关于思政的元素,并将教材与学生的生活,传统文化,政治法律等多方面领域的知识结合在一起,挖掘创新思政教学的更多方式,寻找考察市政与《数据库原理》学科的切入点,讲无形的思想,转化为实质的专业教学。在开展教学的过程中,以教材为参考,引导学生树立正确的价值观,提升学生的思想素质,通过教材与民族情怀的结合,培养学生的爱国意识;并在传统文化的指导下,旅游信息技术的优势,不断创新文化传承方式,建立更多的文化信息资料库,保存文化的完整性,培养学生的认同感和自豪感。同时,在开展教学的过程中,以教学为指导,深入学生的实际生活,从生活中去寻找更多有关思政教学的素材,引导学生从基本的衣食住行、社会风俗等相关基本内容入手,领会思政理念与物理学科的融合,在信息技术的促进下,对不同的文化进行客观的评价和分析,为学生提升思想素质创造有利的条件。

比如,在引导学生学习相关网络下载以及安装包处理的内容时,以教材为基础,根据教材的指导,按照正确的流程对学生进行有效的教学,指导学生正确分辨正版和盗版软件,并在此过程中,掌握更多数据库的知识,根据实践内容撰写相应的学习报告,拓宽《数据库原理》学科教学方式,国内学生参加各种竞赛,重视基础知识的学习,并将技术知识拿到实践中去进行检验,在尊重他人成果的基础上,进行大胆的创新,完善数据库管理知识的学习体系,以良好的成绩去成就自我。

4. 立足课堂教学,引入思政元素

以教材为基础,进行设计更多有效的教学活动,通过不断的教学提升教师的思想水平,全面贯彻高校“育人”的教学目标。一方面,引导学生学习基础知识,布置课前预习以及课后复习内容,在信息技术的促进下,利用视频进行教学,合理布置学习任务,才让学生能够接受的情况下逐渐深入,实现层次性教学。同时,利用线上线下结合的教学方式,使用雨课堂信息平台作为教学辅助,合理利用教学资源,优化教学时间和空间,在教室结束课堂教学之后,将相关课件上传到信息平台中,布置相关作业,并进行线上辅导,促进师生之间的交流,引导学生主动发现问题并通过多种方式解决问题,提升学习的效率。另一方面,学校和教师要重视课程思政教学改革对学生的促进作用,通过不同形式的研究和开发,利用《数据库原理》学科的优势,将文化、精神、4项等多种元素融入其中,对学生开展多元化的教学,培养学生的民族认同感、自豪感以及爱国意识。

四、结束语

根据以上的论述可知,在进行《数据库原理》学科的教学过程中,通过多种方式促进课程思政的教学改革,是学校“育人”的最新要求,也是时代发展培养学生成为综合性人才的需要。在教学的过程中,教师要提升自身的教学水平,认真领会课程思政教学改革对学生的促进作用,以教材为基础,从学生的实际情况出发,破除传统教学方式的限制,在信息技术的促进下,实现有效的思政教学。同时,学校和教师要掌握信息技术的发展现状,在教学中不断更新教学方式,以促进提升学生思想素质,锻炼综合能力为目标,在教学中融入生活、社会、文化、国家等不同层面的思政元素,以《数据库原理》课堂教学作为载体,培养学生树立正确的价值观,以积极的态度投入到日常的学习中,全面贯彻课程思政理念的教学意义,为之后的发展奠定基础。

参考文献:

[1] 段华斌,邓永清.《数据库原理》课程中思政元素的融合与实践[J].山东工业技术,2019,294(16):216+243.

[2] 蒋一,张帆,史道玲.融合课程思政的接口技术课程教学改革与实践探索[J].白城师范学院学报,2020,v.34;No.167(02):125-129.

[3] 王军弟,刘瑞玲.《《数据库原理》与技术》“课程思政”教学改革研究与实践[J].科技视界,2020,No.327(33):10-11.

[4] 李先通,李奎,程绍武,等.“非计算机类”工科专业《数据库原理》与技术”课程教学改革[J].中国建设教育,2019,000(006):P.38-40,46.

[5] 陆慧娟,高波涌,关伟,等.《数据库原理》及应用技术课程教学的组织与开展[J].计算机教育,2020,No.305(05):64-67.

[6] 徐悦竹,杨悦,王宇华,等.“思政+”背景下的《数据库原理》课程教育模式探析[J].计算机教育,2019,No.299(11):20-23.

[7] 奎晓燕,刘卫国,康松林,严晖,杜华坤.“数据库技术与应用”课程思政元素的融合与实践[J].工业和信息化教育,2020,No.95(11):24-26+37.

[8] 张万桢,李志梅.课程思政融入计算机公共基础课程探究——以数据库管理系统为例[J].教育观察,2019,v.8;No.220(36):10-12.

[9] 黄俊,季燎原.专业课教学中的课程思政实施方法——以计算机专业课程为例[J].教育教学论坛,2020,No.455(09):41-42.

[10] 左勇超.课程思政:新时代全新的教育理念——课程思政实践路径的梳理分析[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2019(3):15-16.

作者简介:付丹丹,男,汉族,研究生硕士学历,单位:大庆师范学院,职位:副教授,研究方向:数据库,编程等计算机类。

课题项目:2020年度黑龙江省科学规划重点课题《新工科背景下软件工程专业实践课程教学改革研究》项目编号 GJB320003