

# 试论如何从古代传统文化中汲取养分以促进辅导员工作质量的提升

谢 骏

广西财经学院 广西 南宁 530003

**摘 要:** 本文结合辅导员工作实际并将其与中国古代优秀传统文化,从辅导员工作过程中存在的问题展开思考,认为从中国优秀传统文化中汲取养分对于辅导员工作的完善发挥着极其重要的作用。在此基础上,结合中国古代传统文化中的精髓部分,将其与辅导员工作结合起来展开思考,以期能将二者结合起来,为辅导员工作的开展提供一定的参考和借鉴。

**关键词:** 传统文化; 辅导员工作; 儒家文化; 思想政治素质

中国是世界上具有悠久历史和文化底蕴深厚的国度,自春秋战国百家争鸣以来,在社会生产力与社会变革的强力推动下,中国古代传统文化异彩纷呈,中国的传统文化涌现出包含了来自儒家、佛家、杂家、纵横家、道家、墨家、法家、兵家、名家和阴阳家等各种文化与意识形态,以及民族服饰、生活习俗、古典诗文等领域的文化,这些文化当中部分文化还相互吸收,相互融合,形成一种独具特色的文化,使得中国古代传统文化在世界上别具一格。[1] 随着佛道思想的发展和儒学的不断发展,在中国传统文化中儒家、佛家、道家思想影响甚大,自汉代以后,尤其是儒家文化对中国社会的影响巨大,乃至影响到国人的民族性格和价值取向。

## 一、辅导员工作过程中存在的问题

### 1. 思想政治教育缺乏传统文化的滋养

思想政治教育在辅导员工作中具有举足轻重的作用,因而做好思想政治工作成为了辅导员日常工作的重中之重。运用传统文化中的许多具有教化功能的内容进行思想政治教育往往能达到事半功倍之效。由于部分辅导员对传统文化的不够重视或者对传统文化的了解程度较浅等缘故,导致辅导员思想政治工作中缺乏传统文化的滋润。[2] 甚至有部分辅导员认为传统文化已经跟不上时代的潮流,他们不屑于运用传统文化来开展辅导员的工作。还有部分辅导员认为传统文化的内容过多地偏重于说教,重理论轻实践,不具备实践性,他们偏向追求西方文化,忽视传统文化。

### 2. 未将传统文化的精华用于规范学生行为

规范学生的行为是辅导员工作的重要实践任务,随着社会经济的发展,当代学生越发疏远传统文化,部分辅导员在开展工作的过程中,存在为了迎合学生的心理需求,往往不愿意将传统文化运用于辅导员工作中,对于传统文化的精华部分他们也置若罔闻。实际上,在浩如烟海的中国传统文化当中有很多精华内容对有益于辅导员工作的开展,如中国古代传统文化中的有关于“礼”的文化、“仁”的文化、“修身齐家治天下”、“有教无类”,以及“因材施教”等文化

对于今天的辅导员工作是十分有帮助的。但由于部分辅导员在工作中不喜欢将传统文化中的精华运用于规范学生的行为当中,导致当前存在部分学生过分地追求自我、缺乏自律,过分地仰慕西方文化,忽视中国传统文化的现象。他们更不愿意将古代传统文化的优秀部分用于指导自己实践。[3]

### 3. 缺乏理论与实践的有机结合

辅导员工作是一项实践性较强的工作,不但涉及到帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观,而且还涉及到如何帮助学生树立远大的理想,还涉及到帮助学生养成良好的道德品质、心理品质和优良品格等内容,而这些内容在中国古代传统文化中十分丰富。如道家文化中的朴素的辩证法思想对于帮助学生树立正确的价值取向,全面地看待问题十分有帮助。但在实际的辅导员工作中,仍然存在部分辅导员仅仅停留于简单的、反复的、空洞的说教,在具体的工作实践中缺乏丰富的理论的支撑,理论与实践相脱节的现象时常发生。

## 二、充分汲取古代传统文化推进辅导员工作质量的优化

### 1. 运用古代儒家文化经典加强思想政治素质培育

提升学生的思想政治素质是辅导员工作的重要任务,为了提升学生的思想政治素质,辅导员在具体工作的开展过程中,可从儒家文化中精华中汲取养分来引导学生树立正确的价值取向,使其政治素养能够得以有效提升。如可将儒家文化中的“忠”、“孝”观念进行根据时代的发展进行必要的演化,将其演化为忠于国家和人民,将孝演化为与父母建立核心的关系,尊重和爱护父母。将古代儒家文化中的“民本”思想和“仁爱”思想对广大学生进行必要的熏陶,让学生明白无论在哪个时代,坚持以民为本和群众路线都是统治者得以维护其统治的重要法宝。具有仁义仁爱之心是中华民族美好品德的重要表现,教导学生在现实生活需学会用爱和包容去接纳他人、接纳万事万物。[4]

2. 致力将修身立命的传统文化精髓来规范学生行为  
在中国传统文化中,通常会把“修身、齐家、治国、

平天下”作为个人提高自身修养的重要途径,也是许多国人寻求安生立命的重要渠道。在当前形势下,针对部分学生缺乏自我修炼和心存天下的现象,在辅导员工作中,可将其作为激励当代学生不断完善自我的重要方法。在道家文化中强调“修之天下,其德乃普,修之于家,其德乃余”的道理,将加强自我修炼,心存国家和家庭作为自我提升和规范自我行为的重要途径。辅导员工作过程中同样可将其作为教导教化学生的重要内容,让学生知道注重自身道德修养和提升自律对于规范自我行为的重要性。<sup>[5]</sup>在中国传统文化中的儒家文化中强调“人无信不立”的道理,针对当前存在部分学生诚信品德的缺失的现象,作为辅导员同样可以将古代传统文化中的有关诚信的重要性的经典案例用于其工作实践中,让学生切身认识到坚持诚信的重要性。

### 3. 努力将古代传统文化中知行合一理念运用于实际工作中

有关中国古代传统文化中的强调认知与实践相结合的内容屡见不鲜。如在《隶释·汉郎中马将碑》中“赞业修蒙”的语段,强调将建功立业与提升自我修炼结合起来,在辅导员工作中同样可将其作为教导学生的重要内容,让学生知道倘若要成就大业,必先加强自身修炼的道理,提升自身认知对于指导自身实践的重要性。可从明代大思想家王阳明的“知行合一”的内容中汲取养分,让学生知道认知与实践的统一性和相互作用。只有提升自我认知,并将其指导和运用于实践,才能逐渐实现认知与实践的高度统一。从王阳明的“致良知”中还可告诫学生,加强自身修养,首先要修炼自己的内心,使自己的内心强大,通过内心修炼来提升自律。

### 四、结束语

中国传统文化源远流长极富哲理,从古代优秀传统文化中汲取养分并指导社会实践对于辅导员工作的顺利开展具有十分重要的参考价值和借鉴意义。所以,作为新时代的辅导员,一方面需要与时俱进地学习现代元素,将更多的符合学生心理需求的现代元素和内容融入辅导员工作中,另一方面需要从浩瀚无边的古代传统文化中汲取精髓,特别是将古代传统文化中的经典儒家文化、道家文化、法家文化,以及佛家文化等融会贯通并运用于实际工作当中,相信只要坚持将现代元素与古代传统文化结合起来并指导实践,辅导员工作一定能顺利有效开展。

#### 参考文献:

- [1] 雷斌慧. 中国古代文学教学与传统文化传承初探 [J]. 教书育人 (高教论坛),2021(09):81-83.
- [2] 王胜国. 礼与中国古代法律文化 [J]. 邢台学院学报,2021,36(01):123-127.
- [3] 刘樱. 中日传统家训文化比较研究 [J]. 牡丹,2020(24):102-103.
- [4] 安琪. 中国古代律学思想的理论构建 [J]. 戏剧之家,2021(01):62-63.
- [6] 耿小钧. 论中国古代官德思想对新时代政德建设的启示 [A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集 [C]. 教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:3.