

小学英语课外阅读优化对策

郑鑫

身份证号码: 1302301981****0067

摘要:纵观我国整个教育历程,英语教学一直是小学学习生活中的重要组成。我国走在信息化时代的前列,英语口语的使用率也随着时代的发展大大提升。随着我国与世界各国在经济与文化方面的交流越来越密切,人们认识到英语的重要性,学校加大课上英语教学的力度,不断完善教学体系,往往就忽视了现阶段小学英语课外阅读对整个英语教学的重要意义,导致小学生的英语水平参差不齐,对知识的理解也有高有低。通过课外英语阅读,可以帮助学生提高单词储备量,对整个英语教育都要实质性的帮助。

关键词:小学;英语;课外阅读;优化措施

从当前小学英语水平来看,学生上课认真听讲,但是所掌握的英语知识水平也远远不够,其原因就是现阶段学生与家长对课外阅读的重视程度不足。老师课上对课本知识的讲解是为了让学生从小了解英语基础知识,掌握基本的英语知识和语法,使学生像学习语文一样先学习“认字”,形成英语知识结构。而通过小学英语课外阅读,既能开阔英语文化的视野,让学生喜欢上英语学习,积累课上未学过的词汇,也促进小学英语教学的开展。下面笔者就如何优化小学英语课外阅读进行简要分析。

一、英语课外阅读对小学英语学习的重要性

我国各个领域当代人才的英语能力有更高的要求,为了顺应社会与时代的要求,我国把英语教学与“语数”教学并列,足见对英语教学的重视。从小就开始抓起,在学生学习的黄金时期就开始奠定英语基础。课外阅读是整个英语教学系统当中举足轻重的一环。它是通过了解其他国家文化的载体和纽带,保障了语言的输入,扩充了学生们的词汇量的同时,帮助学生从小就接触对西方国家文化的理解与人民的思维方式,使学生形成英语思维意识,形成更加多元化的人格。小学老师需要及时优化教学思想,鼓励学生课外阅读,提高学生学习兴趣,加强学生英语实际应用能力,保证课堂内外的英语教学质量。

二、小学英语课外阅读面临的主要问题

1. 课外阅读的重视程度不够

首先,小学英语教师在应试教育的大环境下,老师们重视成绩,强调做题能力,对课外阅读认知和重视程度不足。在整个英语教学过程中,没有主动引入课外阅读的概念,从而导致小学生也没有足够重视课外阅读,使得课外阅读没有进入学生的“日常学习时间表”中。其次,由于课后作用的负担,大量“兴趣课”占据了小學生的课余时间,导致没有“多余”的时间再去进行课外阅读。

2. 小学英语课外阅读资料有限

小学英语处于入门阶段,课堂教学主要是教学一些简

单的语法单词和简单对话用语,甚至有的学生到了小学高年级才会接触一些简单的对话。想要完成阅读最主要的就是词汇量的积累,因为英语知识面狭窄,很大程度上限制了课外阅读资料的选择。而且一些乡村小学,因为资金、地理位置等因素影响,导致购买不到适合小学生课外阅读的书籍,如果没有选对阅读资料,学生阅读起来就会相当吃力,从而认为学习英语无聊且困难,从而产生抵触英语学习的心理,不仅没能起到积极的作用,反倒对其学习英语产生了误导。学校没有根据教授的英语内容,推荐相关合适的课外阅读资料,也间接限制了课外阅读的发展。

3. 课外阅读难度大,阅读指导少

在课外阅读中会遇到各式各样的问题。小学生的英语学习方法是入门级的,没有自主学习的能力。所以在学生英语知识有限的前提下,完成有效的英语课外阅读,就离不开小学英语老师的课外阅读安排与指导。如果不能及时得到老师的指导和帮助,也不利于学生对于英语学习兴趣的培养。由于学生在阅读中都是学生独自完成的,即使学生的自觉性够高,也会遇到许多不容易理解的内容和阅读方法不正确的现象,久而久之,就会导致学生们阅读效率低,丧失对英语阅读的热情,对英语课外阅读也逐渐失去兴趣。

三、小学英语课外阅读的优化对策

1. 所有师生认识到小学英语课外阅读的重要性

小学课外阅读在激发小学生的英语学习兴趣的同时,又丰富了学生自我学习知识,提高了学生英语学习水平。教师合理的对小学英语教学结构做出调整、创新英语教学观念,使课外阅读与课余活动相结合。让学生在英语学习过程中保持愉快的心情,引导学生进行英语课外读物的阅读。学生在阅读过程中一定会产生不懂的问题,老师要及时进行解答,并为其提供有效的指导,养成良好的英语课外阅读的习惯,让小学生高效的学习英语。小学生才刚开始接触英语的学习,很难自觉养成课外阅读的习惯。因此,教师可以为学生制定合适的课外阅读资料,丰富学生的英语知识面,强化

学生的英语阅读意识。

2. 增加适合各个年级的课外阅读资料

教师根据自身教授课程内容和学生自己的学习水平,应予以正确的指导,合理推荐一些简单入门的课外阅读资料。在学习内建立英语课外阅读活动室,采购各个年龄段的英语课外刊物,学生之间也可以相互交换传阅。这样不仅提高了学生课余时间学习的兴趣,也能为小学生课外阅读提供便利条件。

3. 加强指导学习课外阅读

小学生学习时注意力很难长时间的集中,缺少延续性,但是出于好奇心,他们也乐于接受新兴事物。由于小学生们从小在国内长大,没有接触过西方文化,所以在学习英语的基础知识时,就会感觉枯燥,久而久之就失去了对学习英语的兴趣。根据小学生当前英语学习状况,老师需要对其进行有效地指导,让学生在阅读后将自己喜欢的语句摘抄下来,不仅提高了学生课外阅读的质量、积累了英语的知识同时也养成了良好的学习习惯,进而提高学生们的学习与阅读能力。

4. 注重课外阅读信息的整理

小学生在进行课外阅读时,经常只是单纯的阅读,没有进行课外阅读的整理和复习,导致阅读完就忘了。这个时候,教师要帮助小学生养成课外阅读信息整理学习的习惯,将不懂的地方整理出来,进行统一的指导和复习,达到课外阅读的意义。鼓励学生在阅读的同时,完成知识点的阅读记录,促进小学生综合素质发展和良好行为习惯的养成。在今后的小学英语教学中,教师要提高认识,强化对课外阅读活动的重视程度,努力创造条件并给予学生正确引导,帮助学生建立良好阅读习惯,促进小学生英语课外阅读水平的

提高。

5. 为学生创造良好的课外阅读条件

缩减学生课外无用的补课项目,提供更多的英语课外阅读时间,寻找适合学生的英语阅读材料等等一系列的阅读条件,都需要教师和家长们的共同努力来完成。教师在课堂上,为学生们选择并布置英语课外阅读内容。家长则给学生们预留出课后英语阅读时间,放弃一些无用的兴趣班,至少保证每天有固定时间进行老师布置的英语课外阅读。

综上所述,小学英语课外阅读是英语教学体系中的重要环节。小学课外阅读可以提高小学生英语学习能力、丰富小学生的英语知识,也能保证教师英语教学的整体质量,激发小学生对英语学习的热情,做到高效性教学。带小学生领略英语课外阅读的文化底蕴,使学生真正喜欢英语课外阅读,实现英语知识的真正价值,享受英语课外阅读的魅力、陶冶情操。让英语课堂变得更加生动形象,走进多姿多彩的英语阅读殿堂,使学生茁壮成长。

参考文献:

- [1] 何丽燕. 刍议小学英语课外阅读面临的问题与优化[J]. 校园英语,2018(15):128.
- [2] 林晓芳. 浅谈小学英语课外阅读的问题与优化对策[J]. 读写算,2018(23):164.
- [3] 侯学金. 小学英语课外阅读方法的有效指导[J]. 英语画刊(高级版),2019(33):30-35
- [4] 李秀珍. 让评价成为课外阅读的加油站——浅谈小学英语课外阅读的评价策略[J]. 读与写(教育教学刊),2018,15(11):174-176
- [5] 曹伟红. 小学英语课外阅读面临的问题与优化措施分析[J]. 问答与导学,2019(31):8-12