

基于胜任能力的人力资源管理实践教学研究

张利 杨岚 党新莉

保定理工学院 河北保定 071000

摘要: 随着时代的不断发展,我们可以看到人力资源管理专业也是备受人们的关注,因此,在当前如何加强人力资源管理实践教学成为了人们比较关注的一个问题。人力资源管理本身是一门综合性的专业,该学科对学生的理论性、实践性以及应用型有着较高的要求。本文主要是通过分析了在人力资源管理在胜任能力的基础上,对目前的人力资源管理教学提供了一些对策和建议。

关键词: 胜任能力; 人力资源; 实践教学; 研究

引言:

社会的不断进步和发展,我们可以感觉到现在的企业对于人才的需求越来越大,因此对于如何培养出发掘人才,培育人才成为了企业比较关注的问题。人力资源在当前是比较热门的一个专业,各大高校在进行专业教学的时候,需要与时俱进,培养出综合性的人才,这样才可以有力地提高学生的综合素质,也可以满足高校的用人需求。

一、基于胜任能力的人资管理实践教学的影响

现在企业在发展的过程中,对人才的要求较高,因此我国高校在进行人资管理教学的时候需要做到改善和革新,这样才可以更好的满足企业的需求。基于胜任能力下的人资教学除了可以满足企业对人才管理模型的要求,此外,还可以加强学生综合素质能力的提升,帮助他们在今后的职场生涯中可以做到全面发展。

胜任能力在人资管理实践教学有着比较大的积极影响,首先,在教学的过程中,根据胜任能力对学生进行教学,可以帮助学生了解到自身定位,帮助学生在学习的过程中可以快速找到自己的价值和比较擅长的地方,这对学生今后的职业规划以及发展方向有着较为清晰的认知。其次,网络化的普及让企业想要在时代的潮流中有着新的发展,就需要企业在今后的发展中,吸收有竞争力的人才。因此企业在选择人资专员时,对他们的管理技能和实践能力有着新的要求。胜任能力在高校的教

学过程中,可以更好的提高教学质量,培养学生专业知识能力。所以高校在人资管理教学时,需要以胜任能力为基础,从而开展和完善相应的实践教学,这样才可以提高学生对人资管理教学的认识,从而更好的满足用人单位和社会的发展。

二、胜任能力下的人资管理实践教学探析

1.完善教材、创新教学体系

在对学生进行人资管理教学的过程中,我们可以看到之前的教学方式不太能满足现在的教学需求,因此高校在对学生进行教学的过程中,需要对教学体系进行创新,以及在教学的过程中,完善和优化相应的教材,这样才可以更好的提升学生综合素质。高校可以参考和借鉴当前比较先进的课程教学体系,在对学生进行人资管理实践教学的过程中,做到以胜任能力培养主要的教学主线,这样教师在对学生进行人资教学的过程中,才可以更好的树立学生学习意识,帮助他们在学习的过程中,可以找到相应的侧重点,将学习时间进行合理的分配。

此外,在对学生进行实践教学的过程中,可以将人资管理的六大方向,进行模块构建,每个模块可以采用不同的方式来进行管理教学,这样可以让学生在学的过程中,了解的更加透彻。高校在对学生教学的过程中,也可以对学生的自身能力进行一个综合的评估和介绍,这样教师在对学生进行教学的过程中,可以根据学生比较擅长的部分,对学生比较擅长的科目教学进行着重教学。这种教学方式可以提高学生对专业知识能力的理解,从而促进学生更好的进行专业知识的学习。

高校在对学生进行教学的时候,除了完善相应的教学体系以外,还需要对学生的教材科目进行优化,这样才可以帮助学生能够接受到比较最新的人力管理学习,从而帮助他们在学的过程中,能够了解到企业的用人需求。现在的教材在设置的过程中,还存在着一定的不

作者简介:

- 1.张利(1986—)女,汉,河北保定,硕士研究生,保定理工学院,中级会计师,企业管理。
- 2.杨岚(1981—)女,汉,河北保定,硕士,保定理工学院,副教授,企业管理。
- 3.党新莉(1985—)女,汉,河北省保定市,硕士研究生,保定理工学院,课程与教学论。

足,目前的教材对学生人资管理教学中,主要是侧重于学生的理论教学,这让学生在学的过程中,对教材中的专业知识技能认知中没有过多的了解。因此,高校在对人资管理教材优化中,可以请一些实践经验比较丰富的教师对教材进行编写。编写的过程中可以基于胜任能力,这样才在教导学生的过程中才可以做到整体教学,优化教学内容,从而更好地达到教师的教学目的,培养高素质的人才。

2.改善教学方式,创新教学方法

传统的人资管理教学中,我们可以看到教师在对生传授知识的时候,更多的是对学生理论知识的教学,这虽然可以帮助学生在学的过程中可以尽快的接收理论知识,可是却不利于学生对知识的深层次理解。因此,高校教师在对生进行这一专业的学的过程中,需要帮助学生了解到基于胜任能力下的人资管理学的意义,创新教方法,这样才可以有效提高学生的学习能力。在学的过程中,教师可以对学方法进行创新,提高学生对知识能力的理解和贯通。案例教学其实也就是,教师在对生学的时候,采用一些比较典型的案例,让生进行分析。使得生在分析案例的时候,能够训练和提高生的换位思考能力,并且运用自己的专业性知识,对其中的案例问题进行解决。这种做法不仅可以加强生对自身专业知识的应用,还可以帮助生真正的做到将理论和现实相结合,进一步的提升生综合素质。

教师在创新学方法的过程中,可以多挑选一些经典案例,在筛选案例的过程中,做到以基于胜任能力为主线,然后在学的过程中,提出问题,引导学生学着运用这方式进行问题的解决。此外,教师在对生进行案例学的时候,还可以提高创新学手段,在对生进行实践教学的时候,制作一些简单的学视频,将企业案例加入到其中,在每讲解完一个知识点以后,让生对视频中的案例内容进行分析,这样不仅可以提高生的学习兴趣性,可以提高生对知识能力的掌握和复习。

另外,教师在对生进行人资管理实践教学时,还可以将人资管理中的人才胜任能力要求设计情景学,将这些知识的六大板块在课堂上进行模拟,这种学方法,不仅仅可以提高生专业知识理解能力,还可以帮助生在学的过程中,能够了解到人力管理的工作模式,使得生在学的过程中,能够对自身专业有着比较透彻的理解,对工作流程也有这比较清晰的认知。这种学方法的改革和创新,对生的学和培养来说是十分重要的。因此高校教师在对生进行教导的过程中,需要不断创新学方法,帮助生可以清楚的认识

到人资管理学中的人才胜任能力要求。

3.加强实践教学和师资队伍建设

高校在培养学生人资管理实践教学的时候,可以和一些企业进行合作,这种学方式可以帮助生在学的过程中,能够将自己学习到的知识运用到实践当中,也是为了提高生知识能力的综合运用。校企合作的方式,也可以帮助高校在对生学的过程中,可以清晰地了解企业的用人需求,让教师在学的过程中能够及时调整学方法,做到与时俱进,针对学中存在的问题可以及时的解决。此外,学校还可以引进一些比较先进的实践仪器设备,这样可以帮生在学的过程中能够通过这些实训软件,可以强化自身对企业的选人、留人以及育人的整体流程,从而更好地提高生胜任能力和操作能力。

除此之外,高校还需要提高教师的学意识,想要做到人资管理的实践教学,需要对教师的学意识进行明确。例如教师学以外的时间,学校可以组织教师到企业进行学习,和经验丰富的人员进行交流,这样可以帮助教师在学的过程中加强和重视实践教学。另外,学校在对教师进行管理的时候,还可以不定时的开展一些讲座,请教一些知名的教授和学者到学校进行学,可以帮助教师和生在今后的学习中能够了解到人资管理专业在未来的发展趋势,这样可以对自身的专业知识学习有着一定的侧重点,对教师在实践教学中也具有十分重要的意义。

三、结束语

综上所述,我们可以看到人资管理实践教学在当前时代中还是十分重要的,因此高校想要培养出比较适合企业的人才,需要对学方式进行创新,同时还要加强师资队伍的建设,这样才可以有效提高生的综合素质。基于胜任能力下的人资实践教学,可以促进生在学的过程中能够顺利理解专业知识,而且可以熟悉专业知识技能,从而提高自身的专业修养。因此,高校在对生学的过程中,需要不断的改革,这样才可以更好的培养出新时代人才。

参考文献:

- [1]孙荣霞.基于胜任力模型的人力资源管理专业实践教学体系研究[J].2021(2013-19):188-191.
- [2]董聪慧.基于胜任力的人力资源管理体系创新探究[J].2021(2015-12):77-.
- [3]王知桂,李莉.基于胜任力的省级特色专业实践教学体系构建——以福建师范大学协和学院人力资源管理专业为例[J].2021(2015-4):130-133.
- [4]汪晓明.基于胜任力模型的高校人力资源管理探讨[J].2021(2014-8):96-98.