

新形势下高职院校学生党建工作探究

李勇蕾

包头职业技术学院 内蒙古包头 014035

摘要: 高职院校学生党建工作是高职院校进行政治素质教育和培养人才的重要环节。新形势下,随着科学技术的快速发展和不断进步,我国高等教育人才培养目标已对学生党建工作提出了新的更高的要求。在此情形下,高职院校依托学生基层党建载体,创新工作方法,推进新形势下学生党建工作的有序发展势在必行。

关键词: 新形势;高职院校;学生党建工作

一、高职院校学生党建工作创新的意义

1. 提升党建工作水平

党建工作不能停滞不前,需要根据时代的发展以及学生培养的需求更新党建工作模式。中国特色社会主义思想的发展要求高职院校必须不断完善党建工作,全面加强党的领导,给予学生更全面且有针对性的思想政治教育。社会发展对人才能力以及素养提出了更高的要求,需要人才掌握知识,并且具备较高的思想政治素质和道德素养,才能保障大学生将所学知识和技能应用到社会发展改革建设中。党建工作创新将会形成更有效的方式进行思想政治教育,不断提升高职院校党建工作水平^[1]。

2. 符合社会主义现代化建设对新型人才的要求

社会发展速度越来越快,传统的教育模式以及学生教育管理模式都已经无法满足现代化人才培养的需求,这就要求学校教育要结合时代的需求以及学生发展的诉求做出改变。企业和社会将学生的思想政治素质放在重要考察位置,将作为社会主义合格建设者和可靠接班人同等考察,对高职院校人才培养提出新的更高的要求。当前高职院校培养目标侧重技能型人才,如果学生的思想政治素质不高,将成为制约企业选人用人、制约社会主义现代化建设发展的重要因素。

二、新形势下高职院校学生党建工作中存在问题

1. 基层党组织的战斗堡垒作用发挥不充分

部分高职院校的二级院系党组织政治核心作用发挥不够明显,新形势下党建工作没有把握住方向、未找到正确定位。主要表现在三个方面:第一,党政联席会议制度、党总支部委员会会议制度、党政共同负责制的贯彻落实不够到位;第二,党组织在高层次知识群体中的政治影响力不够大,专业带头人和中青年骨干教师缺乏加入党组织的主动性和积极性;第三,基层党组织活动

没有创新,党支部“三会一课”等制度落实不力,各支部活动开展僵化或流于形式,没有仪式感,热情不够,缺乏活力,战斗堡垒作用发挥不充分。

2. 内容吸引力不足

高职院校开展学生党建时,支部活动形式较为单调,体现出明显的保守性。学习教育往往采用集中在校内学习,以阅读原文、通读文件的方式传达学习,交流研讨不多,以外出体验作为党建教育学习的形式较少,部分学习内容与学生现实情况相脱离,学生在学习中难以产生强烈共鸣,整个学习过程不够生动和形象,最终难以获得明显教育成果。有的高职院校能够运用新媒体平台展开学习宣传教育,但是相关专业人才较为缺乏,作品和形式都较为有限,未能将新媒体和党建工作充分融合在一起,在学生党建工作中的作用发挥不够。同时,部分高职院校也存在引用其他学校党建内容情况下,导致党建内容与自身实际情况不符,难以保证党建内容高效呈现,存在创新性不足问题。

3. 学生党建工作队伍力量薄弱

高职院校学生党建工作在党建工作中具有重要作用,但基层学生党建工作还存在体系不够健全,工作力量较为薄弱。目前多数高职院校学生党员前期的考察培养和后期的教育管理工作基本上都由辅导员承担,许多从事一线党务工作的辅导员刚刚毕业,执教时间不长,思想政治理论深度不够、工作经验欠缺。他们不仅要完成日常的学生教育管理工作,有的还承担其他教学科研工作,日常事务性的工作多且杂,难以抽出更多的时间和精力去主动、创造性地做好学生党建工作。除辅导员外,专业教师作为基层党支部的重要组成部分,本应该发挥更多的作用,但实际上很多专业教师对支部的建设和发展工作参与度较低,与学生党员的沟通交流较少,使得他们在学生党员的教育管理工作中起到的作用微乎其微。

4. 思政教育不足

党建工作深入系统开展思想政治教育还存在较大的不足,也是目前学生党建工作中存在的问题之一,不能有效将学生党建工作与思政教育进行深度融合。党建工作的参与者多是学生党员或入党积极分子,广大学生参与的机会并不多,这就导致党的先进理论无法传达给所有学生^[2]。还有就是大部分党建工作就是党的相关理论学习,存在较强的形式主义,其他形式的思想政治教育开展不够,因此要想提升党建工作水平就需要将其与思政教育融合起来。

5. 党建管理不全面

高职院校学生党建工作管理不全面是导致党建工作开展水平不高的重要原因。党组织内部应建立健全管理条例,用全面管理推动党建工作的开展。实际上一些高职院校的党建管理比较陈旧,存在较大的管理漏洞,党员领导干部在工作中占有绝对地位,“民主集中制”作用发挥不够,有的支部书记“一言堂”,其他党员难以发表意见,尤其是学生党员很少会提出质疑,党员的诉求无法得到重视,影响了组织作用的发挥,无法调动党员参与活动的积极性。

三、新形势下高职院校学生党建工作创新对策

1. 转变党建工作理念,丰富党建工作内容

第一,作为高职院校,要运用现代职业教育思想,更新党建工作理念,主动适应当前国家关于加快经济发展方式转变的要求和人才培养模式,将党建系列工作融入人才培养工作各环节之中。第二,党建工作内容除了常规的思想、组织、制度和作风建设方面之外,还应丰富和创新其内容,把人才培养模式改革、专业集群和课程体系建设、“双师型”队伍建设、产教深度融合、协同育人、教育国际化等项目作为党建工作的重要组成部分。高职院校发展要将党建工作内容作为主要考核指标,评优评奖向在党建工作上表现突出的集体和个人倾斜,鼓励和重点发展在人才培养工作中特别是技能竞赛中表现突出的师生入党。第三,调整和优化基层党组织设置。高职院校可打破原来以教研室为单位设置党支部模式,改为以专业群建立党支部,以专业团队建立党小组,由党员专业带头人担任支部书记,同时创新思想政治教育载体,通过线上线下课堂教育、社会实践、社团活动、文体活动、汇报演出等,调动思政教育主体的主动性和积极性。

2. 提升党建吸引力

高职院校在实施学生党建过程中,需保证党建内容

和学生特点、各项工作之间的有效结合,使党建内容与学生实际需求之间相互适应,提升内容吸引力,并且注重党建活动开展时载体深度与载体广度的拓展,加强品牌化建设,促进党建工作整体效果提升。如可以定期组织学生进行主题活动,引导学生参与到活动中,在活动中大力弘扬主题精神,逐渐使学生形成友爱、奉献、进步以及互助的精神。

3. 加强队伍建设,强化主体责任

党建工作队伍是学生党建工作的领头人,新形势下,只有不断加强工作队伍建设,强化党建工作力量,高职院校学生党建工作才能更好发展。一要健全学生党建工作领导队伍。领导队伍是学生党建工作的主心骨,为做好学生党建工作,一方面高职院校需配齐院系专职党的书记,尽量避免一人兼多职,努力达到专人专职,实现岗位齐全,职责到人,二要做好党建人才引进。学生党建工作是学生工作的重点,只有德才兼备、政治素养高、专业程度强的人才能带领学生党建工作队伍与时俱进做好学生党建工作,要加强对具有思政工作专业学识、能力素质高的辅导员建设,配齐配强专职辅导员队伍,加大辅导员在学生党建工作中的作用发挥。三是加强学生思想政治教育与党建教育融合。学生党建工作与思政教育工作相辅相成,相互促进,将学生党建工作融入到学生日常思想政治教育中,以思政教育促进学生党建工作的发展^[3]。

4. 加强思想政治教育引导,创新支部组织生活

学生基层党建工作要加大对思想政治教育引领,及时组织开展形式多样、成效显著的思想教育。要加强理论学习成效,学生党支部要制定科学的理论学习计划,党员要制定符合个人实际的学习进度,不断提升学生自学能力,定期开展党员学习体会分享活动,开展专题交流研讨,不断提高学生的理论水平。丰富学习形式,充分利用学习强国、共产党员网等宣教平台,丰富学习内容,提高学习兴趣,提升学习效果。充分发挥爱国主义教育基地宣教作用,积极组织学生开展参观学习,通过现场理论宣讲等形式提升对党的先进思想的认同和感悟。

要不断创新支部活动形式,发挥基层组织活力。认真落实三会一课制度,开展好组织生活会,认真做好批评和自我批评,做好党员相互之间的沟通和交流。增强组织活力,开展形式多样的主题党日活动,将主题党日活动与校园文化活动、思想政治教育活动紧密结合,充分调动学生的参与热情,提升活动效果,将基层党建工

作变成一项创造性活动，增强基层党组织的凝聚力和向心力。

5.完善体制机制，坚持制度引领

高职院校党建工作创新过程中，还需要完善党建工作各项规章制度，以制度来有效引领党建工作践行。认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，建立党支部组织工作制度体系，配齐配强党支部书记和委员，做好党支部标准化规范化建设。通过党支部考核评价实施办法开展全年动态考核，认真做好民主评议党员工作。有效促进新形势时代下高职院校党建工作创新，进一步推动广大师生严格按照相关制度履行自身职责与权力。

四、结束语

新形势下，随着科技的发展和信息技术的不断进步，高职院校学生的生活方式和习惯都发生了重大改变，科

技改变了他们的生活，同时也影响着他们价值观人生观的树立。面对新的挑战，高职院校学生党建工作者要正确看待在学生党建工作发展中存在的问题，通过不断加强党建工作队伍建设、开拓新的党建教育方式，创新学生党建工作的发展，并积极发挥学生党建工作的价值，促进高职院校学生政治素养的不断提升。

参考文献：

[1]单秀华，董双波，孙冰，等.高职高专院校学生党建工作创新[J].承德石油高等专科学校学报，2020（2）：80-83.

[2]喻长志.高职高专院校学生党建工作创新机制初探[J].滁州学院学报，2020（3）：81-83.

[3]段致平.高职院校基层党建工作的探索与实践[J].学校党建与思想教育，2019（7）：25-38.