

中职计算机教学中创新教学方法的运用研究

王永东

营口市现代服务学校 辽宁省营口市 115000

摘要: 计算机技术作为当前世界科技技术发展产物中的核心技术,对于在医疗、工程、金融等产业中均有应用,广泛地应用途径就证明了此项技术对于当前的重要性。我国教育部门部门逐渐对这项技术予以了重视,在小学、初中、高中、中职等阶段的教育中,均将此门技术纳入了教学科目中。本文将分析中职计算机教学中存在的问题,并提出如何去解决这些问题,在原有的基础上予以一些教学方法的创新和改造。

关键词: 中职计算机教学; 创新教学方法; 运用研究

引言:

我国是一个社会主义国家,这意味着我国的计算机教育与西方国家的教育是存在差异的,因此我国不能完全照搬西方国家对于中职学校学生的教育,只能自己去不断摸索和探究。缺乏借鉴经验的情况下,我国在中职计算机教学的探索过程中诞生一些问题。把这些问题概括起来就是过去的教学模式不适用于当前以及未来社会的发展,可用性较小。因此,本文通过分析当前中职计算机课程教学中的问题进行策略探讨,希望能对中职学校计算机课程的开展有一定的帮助。

一、中职计算机教学的意义

1. 中职计算机教学能够培养学生对于计算机技术的专业素养

中职计算机教学的教育内容主要是计算机技术的基础内容,其中包括对简易办公软件的使用、文件的建立和复制。中职计算机教学的教育内容虽然是一些比较基础的内容,但是这些内容是很多从业素养的核心所在,不管以后将要从业计算机行业的学子还是从事非计算机行业的学子来说,培养计算机专业素养都有利于其未来的就业。

以中职计算机教学中所实行的Excel表格教学和Word文档教学,这两个软件当前在各个行业中的使用都较为频繁,在医学、金融、环境工程、商务等行业中均有运用,对数据进行收集并处理会使用到Excel表格,对不同信息进行归纳会使用到Word文档。在利用这些简单的计算机软件对中职学子们进行教学的过程中,能够让学子们逐渐培养其计算机技术的专业素养,同时也能总结归纳出计算机技术对于各个行业的使用规则,利用基于计算机技术的各种软件或程序,来规划出目标期望中的模板。计算机专业素养不仅仅是对计算机本专业的学子具有促进的作用,其提供的基础方法论也是适用于很多学科的学习中,例如Word文档中所展现的迭代思想,

是一种适用于各类理科的教学思想,Excel表格中所呈现的统计原理也与数学中的统计学相联合起来。通过计算机的教学,能将各个学科联合起来,形成一个全面而规范的整体学习流程。

2. 符合我国提出的德智体美劳全面发展计划

面对21世纪日新月异的发展情况,我国针对于此背景提出了培养德智体美劳全面发展的战略计划,从德育、智育、体育、美育、劳育五个方面入手,培养符合时代特征和未来发展的六边形全能人才。在这五种教育中,智育作为教育中排名第二的教育,对于学子未来的发展和思维意识的建立具有的重要作用不言而喻。智育中包括基础自然学科的教学,也包含科学技术的教学,例如计算机技术。计算机技术的本质是一些具有运作能力的算符或代码构成,通过这些算符和代码的运行,使得计算机能够解决一些实际中遇到的问题。

计算机运作的基本逻辑与智力教育完全相符合,计算机的基本运作逻辑中所包含的思维层面是从物理、化学、生物、数学这些自然学科中抽离出来的,在思维层面上具有同源性,而在实际操作上也具有一定的相似性。通过不断的计算机教学中能够深化当前学子们已经学习的内容,从已经学习过的思维层面上予以指导,促进学子们思维能力的提升,增强学习自然学科的学习能力。

3. 推动计算机理论和应用技术的发展

计算机技术的发展与自然学科不一样,以物理这门自然学科为例,物理这门学科的实验发展和理论知识发展是不处于一个层面上的,理论知识远远超过了实验的发展,在某些领域的发展甚至达到了100年之久,相对论中提出的黑洞模型,在2019年才被证实。反观计算机理论与应用技术的发展,几乎是处于统一发展水平中的,因此这意味着理论知识的发展会带动应用技术的发展。

在中职计算机教学中,会涉及到一些当前常使用的

计算机软件,随着理论知识的发展,计算机工程师就会逐步分析其中存在的种种问题,从而会对实际操作的软件进行更新换代。应用技术的更新做为具体的表现形式为软件的更新换代,例如Word文档的替代,PS、PR等软件的替代都是从教学的实际操作中得以总结出问题的。因此,在中职学校中进行计算机的教学,会推动计算机理论和应用技术的发展,发展最终也会反馈到教学中,形成两方共赢的画面出现。

二、当前中职计算机教学中存在的问题

1.理论知识教学部分过多,缺乏实际操作的环节

受到资金上的影响,在某些中职学校中进行的计算机教学主要还处于理论知识上。理论知识的教学固然重要,能够在教学中逐渐培养学生们对计算机技术相关知识的素养。但计算机技术是一种能够应用于实际操作中的技术,如果不采用应用的教学,教学处理出来的学生们始终还是处于在纸上谈兵的层面上,无法将自身熟知的计算机技术应用到实际操作中。光注重于理论知识的教学,势必会将实际操作知识的教学进忽略,这对中职计算机的教学来说是极其不利的。久而久之,学生们会将理论知识当做课文来进行背诵,忽略了对应用的价值所在,不利于培养学生们的计算机素养。

2.教学模式老套,教学的效果达不到预期的目标

当前在中职学校的计算机教学中,教学模式依然沿用之前的教学模式,这种老套的教学模式会将教学逐渐形成一个闭环,无法有效地对学生们进行知识的输入和输出。显而易见的是,这种老套的教学模式是难以使得教学达到预期目标的。结合上文中所提到的理论知识教学过多,忽略其实际操作中的教学意义,使得老套教学模式对学生们产生的不利影响更为严格。学生们无法通过上机操作这样的方式来使得学生们的计算机素养得到一定的提升。然而,在中职学校中,采用这样教学模式的现象还有很多很多,使得学生们只注重此门学科的考试结果,忽略计算机教学存在的意义。如果教师们想要对学生们进行教学成果的监测,只能通过配备理论试卷的方式来进行监测,学生们为通过考试测验就会采用背题等技巧进行复习,完全就是本末倒置,使得计算机教学的意义完全丧失。

三、对中职计算机教学进行创新的方式

1.引入翻转课堂的教学模式

对当前中职计算机教学中存在的教学模式老套的问题,因为其产生的原因也是多样性的,因此,改变老套的教学模式,是解决当前教学中存在问题的有效解决途径之一。受到资金层面上的影响,部分学校中,是缺乏足够的计算机设备来进行实际操作教学的,往往只会有一台计算机供给老师讲解知识,和定量的计算机供给学生进行练习操作。针对这样的情况,可采用翻转课堂的教学模式来增强改变老套教学模式带来的不利之处。翻转课堂是将课堂中老师与学生们的的位置进行置换,在学生们通过理论知识的教学后,让一些具备良好知识技能的学生来进行实际操作的教学,正所谓教学相长,教和学是相互促进的,会使学生在进行“教师”这个角色教学过程增长一定的技能,例如对一些软件的操作技巧和操作流程,完全可以通过教学的方式来促使其技巧更加灵活。这从一定程度上提升了学习者的水平,对于解决教学模式老套的问题而言,能够达到较为良好的解决效果。

2.采用个人考核的制度,增加实际操作的环节

由于缺乏熟悉操作环节的教学,使得中职学生们对于教学的重视度变低,这些学生们的心理路径往往认为学习计算机技术只是为通过考试,忽略计算机操作教学的重要意义。对此,引入个人考核的制度,是能够让学生们提起对实际操作的重视度。如果在中职学校中,缺乏相应的教学器具,可以将其他科目教学的计算机来用于每个学生参加课堂教学活动中,每个人能够有一定的时间来熟悉操作流程,也能让学生们学习的理论知识得以进行应用,这大大促进学生们对于计算机技术的学习兴趣。外加上个人考核制度的影响,能够让学生们对于实际操作予以一定的重视度,可以明确自身的学习目标,进而进行计算机课程的学习。

四、结束语

在中职学校中开展计算机教学的意义重大,对于学生们未来的发展就业学习来说具有深远的影响。但由于种种因素所导致的教学问题,给中职学校的计算机教学带来一些难题,想要对这些问题进行解决,可以通过改变传统模式的教学思路,设置具有考核性能的运行机制来得以解决这些问题,从根本上实现了对于教学的创新,也能增强学生们对于计算机技术的重视度,实现共赢局面。

四、结束语

在中职学校中开展计算机教学的意义重大,对于学生们未来的发展就业学习来说具有深远的影响。但由于种种因素所导致的教学问题,给中职学校的计算机教学带来一些难题,想要对这些问题进行解决,可以通过改变传统模式的教学思路,设置具有考核性能的运行机制来得以解决这些问题,从根本上实现了对于教学的创新,也能增强学生们对于计算机技术的重视度,实现共赢局面。

参考文献:

- [1]蒋文茜.探索创新教育在中职计算机教学中的应用策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(11):55-56.
- [2]王惠莲.中职计算机专业课教学中实施创新教育之浅见[J].试题与研究,2021(29):65-66.
- [3]郭子嵘.浅谈中职计算机教学中如何实施创新教育[J].现代职业教育,2021(37):44-45.
- [4]田丽.中职计算机教学中的创新教育探讨[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2021年教育教学创新研究高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2021:2.