

新时代高校党建高质量发展的路径探析

郑磊 王博

哈尔滨商业大学 黑龙江省哈尔滨市 150000

摘要: 高校党建高质量发展能够为新时代党建“注入最鲜活的血液”,也为“打通最后一公里”提供力量源泉。从宏观上看,党的十九大以来先后召开多次全国高校党建工作会议,推动了关于加强高校党建政策的出台;从微观上看,高校党建的对象既有教职工群体又有大学生群体,他们的共同点是对党有着无限的敬仰,有一定的受教育基础,长期处于同一校园文化氛围之中。基于此,对新时代高校党建高质量发展的路径进行研究,以供参考。

关键词: 高校党建; 高质量发展; 新时代

引言:

在信息化时代背景下,网络技术的飞速发展各个行业的发展指明了方向,对高校的党建和思政教育工作来说,新时代既创造了宝贵的机遇,又带来了巨大的挑战。考虑到党建和思政教育对高校学生思维观念培养的重要作用,高校党建和思政教育工作者应当及时调整工作思路,用创新化的网络教育方式开展高效的教育工作,促使学生在高校教育中形成正确的价值观,从而发展成为品格优秀、意识先进的社会主义现代化人才。

一、高校党建工作的意义

(一) 有助于提高党建工作效率

新媒体作为基于技术进步而产生的媒体形态,具有诸多优点,党建工作者可借助新媒体平台,快捷、及时地传达中央精神,宣传党建成果,高校师生可以通过新媒体随时随地地进行理论知识的学习和交流。高校党建工作者通过创建微信公众号、开展网络课堂等方式,创新党建工作方式,提高党建工作效率。

(二) 适应高校党建和思政教育发展的内在要求

在网络技术日新月异的当下,人们可以充分利用各种媒介作为载体,从而实现意识观念、教育资源等的传播。尤其需要认识到的是,网络背景下的传播媒介已然和传统媒体有了很大差别,尽管网络媒介不如电视、报纸等传统媒介般拥有强大的公信力,但是就交互性和多样性而言,网络媒介有着无与伦比的优越性。由此也可以认识到,信息交流、交互形式的变化促使宣传工作发生了转变,高校党建和思政教育工作若是能够充分应用先进、高效的网络技术,那么党建和思政教育的价值就

能得到更大限度的发掘,相关教育在形式上、实效性方面也会得以改善。

二、新时代高校党建高质量发展困境及其原因分析

(一) 高校党员干部主业意识淡化,领导力不足

领导者一般有四项基本技能:一是制定工作的主要内容和落实的大致流程,把握大框架。二是做好组织分配,不同类型的工作要分配给不同的团队或者个人。三是要监督督促,确保工作的大致进程,把握好细节,及时发现和纠正错误。四是要调动组织内部的氛围,让团队在积极的氛围中高效率完成工作。领导者的这四项基本技能对高校党建有着重要的参考价值。然而部分高校党支部书记的专业知识和工作能力与其岗位不匹配。首先是专业知识方面,高校党支部书记学习党的理论知识时很少开展有针对性的教学,也很难把理论知识与自身岗位的特殊性与高校的文化特色结合在一起,导致理论知识无法指导实践。

(二) 入党动机多样性,理想信念不坚定

高校学生党支部在收集年满十八岁想要入党学生的入党申请书时,可以收到很多份入党申请书,但是仔细了解后,会发现大学生入党动机存在多样性,有的甚至带有功利性。通过了解,部分学生的入党动机有:第一,现在一些发展好的工作岗位,需要中共党员这个条件,为了拥有一份较好的工作岗位;第二,家里长辈的殷切希望,家里长辈认为党员身份是一件光宗耀祖的事情,希望学生能够加入党组织;第三,从众心理,看到身边同学积极加入党组织也跟着填写入党申请书。而正是因为入党动机的多样性,甚至是偏功利化,导致了部分学生党员理想信念不够坚定,缺乏持之以恒的精神,同时也缺乏坚强的毅力。当他们面对困难挫折,面对一些选择时,很容易就放弃了原则,丧失了立场,迷失了方向。

课题: 新时代建立健全高校党建制度体系研究

课题号: DJYB202120

（三）网络化的教育观念更新不及时

为了适应新时代的特征，很多高校都在网络化教学方面作出了积极的探索，并且已经取得了不小的成就。但是就党建和思政教育的发展来看，似乎还有很长一段路要走，因为部分教育人员坚持采用传统的教育理念，没有跟从时代的发展潮流对教学工作作出转变，无论是教育模式还是教学内容方面都没有做出创新，实际教学效果也比较有限。尤其需要注意的是，很多教师在党建与思想政治教育中，忽略了学生的主体地位，只是一味地向学生传输知识，却没有引导学生发挥主观能动性进行理解。另外，在网络的应用方面，没有重视碎片化时间的利用，长篇大论导致学生无心观看，同时运营过程中不注重双向交流，所以就算已经认识到网络上教育创新的有效途径，也没有充分发挥网络的作用。

三、新时代高校党建高质量发展路径探析

（一）完善高校党组织的工作机制

高校党建的发展与高校工作密切相关，完善高校党组织的工作机制提高工作效率、展现工作成果，又为高校党建的发展添砖加瓦。积极主动地促进党建的精神与高校的文化、党建的工作与高校的任务的融合，把各项工作与党的建设紧密结合起来，通过各项工作的成果来体现党建的效果，这是对“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”思想内涵的有力诠释。首先，各高校党组织要将高校党委、各院系党组织及师生党员三者整合起来，在充满凝聚力的基础上有效推动各项工作的展开。其次，高校党委、各院系党组织及师生党员三者要在层级关系的基础上实现工作透明化。高校的各项工 作涉及哪里，党建工作就要延伸到哪里。高校党委要了解师生党员的党建工作成效，师生党员也要了解高校党委的党建中心思想。

（二）强化党员角色意识，加强党员队伍建设

通过将学生党员融入到平时学生工作的各个方面，强化党员角色意识，加强学生党员队伍建设。通过在每年迎接新生时设立党员迎新岗，树立学习榜样。在大一新生入学时，设立一个迎新岗位，工作人员为支部学生党员，通过担任迎新志愿者的形式让学生党员意识到自己党员的角色，同时也让新生和其他年级学生感受到学生党员起到的示范引领作用；通过设立“下班”党员岗，加强服务意识。为发挥党员先锋模范作用，可以实行党员“下班”，即让学生党员深入班级，一对一作为低年級的班主任助理，参与到班级平时的各项活动开展，从思想上、行动上影响低年級的学生，起到思想引领的作用。

组建学生党员宿舍安全宣讲队，每周安排一次宿舍安全检查，让学生党员深入学生宿舍进行大功率的清查以及宿舍安全宣讲。通过让学生党员参与到平时学生工作中的形式，让学生党员清楚自己的角色，同时通过这些锻炼也进一步提高了学生党员的组织协调、沟通交流能力，对于加强党员队伍建设也有一定的作用。

（三）树立高度科学的网络思维

党建和思想政治教育工作者是相关教育活动的主导者，不过教育出发点和落脚点都是学生，所以在落实教育时，应当充分考虑到学生的需要。在实际工作中，教育者应当做到以下几点。首先，树立网络意识，将学生当作各项工作的主体，将学生的实际状况当作参考依据，逐步调整依托网络展开的党建、思政教育工作。其次，明确党建工作在教育工作中引领作用，网络平台给学生创造了良好的互动空间。为了防止网络平台运行中出现无序现象，必须用党建工作引领学生，让学生用合理的形式参与自我教育和管理。最后，必须从时代特征和创新角度出发，持续探索党建和思政教育工作与网络的契合点，尽可能地提高党建和思政教育的实效性和互动性，并且引导学生在网络上参与实时热点的讨论，创造思维锻炼和理论应用的空间，推动教育工作整体水平的持续提升。

（四）加强高校党建工作与思想政治教育的结合

高校大学生的思想政治教育是开展党建工作的前提，党建工作又是学生思想政治教育的保障。当前，大部分高校的思想政治工作和党建工作分别由辅导员和组织部负责，辅导员琐事较多，没有时间去详细展开每期思想政治教育主题，对学生进行持续的思想教育，更无法准确掌握每一位同学的思想动向。大学生党员广泛分布于学生群体中，对于了解同学们的思想动向，有着天然的优势。在大学生党员同志群体中加强党建，有助于坚定同学们全心全意为人民服务的奉献意识，有助于培养团结同学，刻苦钻研，努力学习科学文化知识的良好氛围，有助于在学生群体中，树立良好的人生榜样作用。

（五）完善“互联网+”高校智慧党建的线上平台，实现党建工作各环节的互联互通

“互联网+”高校智慧党建工作队伍应抓住时代和科技不断发展的机遇，致力于平台的构建和完善，这就需要高校党建队伍以“大数据”“大党建”思维，全面协调统筹学校党务部门中的各个职能部门，推进智慧党建工作的现代化和科学化。通过智慧党建平台，高校党员干部可以从终端设备随时随地进行学习并共享学习资源，

深入了解党的最新路线、方针、政策，从而坚定自身的政治认同、提高自身的政治素养，进一步形成高校风清气正的“互联网+”智慧党建工作环境和舆论氛围。

四、结束语

新时代下高校党建工作理应顺应时代发展潮流，结合实际问题，探索如何利用新媒体创新党建工作，让新媒体平台成为党建工作宣传的新阵地、党员干部学习交流的新园地。高校要通过具体问题具体分析、党建工作队伍管理透明化、利用新媒体创新党建工作形式、利用新媒体建设党建平台等措施，推动党建工作在新媒体时代的高水平发展。

参考文献：

- [1]滕建勇.新时代高校党建高质量发展的思考与探索[J].思想理论教育, 2021(02): 74-78.
- [2]杨欢欢.新媒体时代高校党建工作的创新刍议[J].新闻研究导刊, 2020, 11(23): 3-4.
- [3]陈琳.新形势下高校党建与思政教育工作协同发展研究[J].决策探索(下), 2020(12): 34-35.
- [4]王玉平.新时代加强高校党建的重点和现实进路[J].学校党建与思想教育, 2020(23): 40-42.
- [5]褚香.新时代高校党建育人实践载体创新探索[J].开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(11): 172-173.