

# 高考日语考生志愿填报查询网站设计与开发

蔡一凡 包爽爽 张 静 甘凤玲 王小沛 吴彦泽  
宜宾学院 四川宜宾 644000

**摘要:** 根据相关信息分析, 高考选择日语作为第一外语的学生数量逐渐递增。现如今的社会正处于信息时代, 网络上的内容琳琅满目, 为日语高考考生设计出一个能让他们学习日语知识的网站, 不仅可以激发学习日语的兴趣, 而且可以在充分发挥网络传播快、覆盖面广的优势, 提高日语学习效率。本论文以专题学习网站介绍为切入点, 分析建设日语专题性学习网站的意义, 探讨专题网站的设计与实现。

**关键词:** 日语; 专题学习网站; 设计

## 引言:

近三年两会期间提出的关于小语种教育的建议引起广泛关注。根据教育部考试中心的数据, 2017年高考日语考生共16133人, 2018年日语考生23538人, 2019年48122人。预计2022年人口将达到23万。本文以日语考生志愿填报查询网站的设计与开发为目的, 以便日语考生在志愿填报时能方便、快捷地查询院校、专业选择等信息, 使高考日语考生能够在志愿填报中方便、快捷地查询。该课题具有填补空白的研究价值, 具有潜在的发展前景。

## 一、研究现状

### 1. 小语种政策研究

全国政协委员、中国外文局《今日中国》副主编王茂虎带来了一份关于“建立健全小语种翻译人才管理体系”的提案, 希望能在全国范围内积极开展各种国际交流和商务合作, 不断扩大“一带一路”倡议的“朋友圈”。他在2020年的两会上再次提出了“小语种人才培养模式建议”, 引起了广泛的关注。近年来两会期间, 我们经常可以看到不少关于多语种教育的内容。在国际交流日益频繁的背景下, 提高我国整体的对外交流能力, 传播中国声音, 讲中国故事, 满足经贸合作的需要, 促进与世界各国的民间交流, 成为全社会越来越关注的话题。在此背景下, 多语种教育的发展也日益成为委员们提案的热点。

但是对媒体公开的委员提案进行仔细分析, 可以发现, 大多数提案中提到的多语种教育主要是指在高等教

育中使用的小语种教育。关于小学和中学小语种教育的建议不多。这反映了我国外语教育的现状, 即多语种教育以高校为主。与此同时, 也反映了对中等教育在多语种人才培养上的联系与衔接, 还需要更多的关注、分析和思考。

六月三日, 教育部正式公布了最新的全国普通高中通用外语专业课程学科设置的总体方案, 以及普通高中语文等专门教育学科通用课程标准。修订后的外语课程设置方案首次明确调整了普通高中外语学科课程设置表和新语种, 在英语、日语、俄语三种语种的基础上增加了德语、法语和西班牙语。学院自主选择第一外语语种, 并鼓励学校创造条件开设第二外语。

### 2. 高考日语现状研究

据教育部考试中心统计, 2017年全国参加日语高考的学生为16133人, 2018年为23538人, 2019年为48122人。2018届毕业生比上年增长45%, 2019年同比增长104%。由于高考日语的推广规模继续扩大, 按照未来每年70%左右的年增长率计算, 到2022年, 日语高考考生人数有望达到23万。近几年高考日语考试中对日语考生的研究呈现出以下特点:

第一, 关于高考日语教学现状的研究。这类研究主要针对近年来的高考日语教学训练模式及其问题点进行探讨, 具有代表性的研究成果有《江苏省日语高考教育研究》等。

第二, 是有关高考日语教学资料的研发。随着高考日语考试的爆发式增长, 高考日语相关教材的供给显然不能满足实际需要。在过去的三年里, 高考日语教学材料的研究和开发迅速。重点是高考日语真题解析、高考日语过程训练题、高考日语阶段复习资料、高考日语单项训练资料等。这样的研究与开发在一定程度上满足了

**基金项目:** 宜宾学院省级大学生创新创业训练计划项目基金支持“高考日语考生志愿填报查询网站设计与开发”(项目编号: S202010641075)

高中生备考的需要,但与教材知识点相联系的过程性题集和真题链接解析的研发仍有待提高。

第三,是关于高考日语考生困境和突破的研究。根据对当前高考大学外语语种设置的初步调查,高考日语考生进入大学后专业选择、修读大学外语语种受到限制,高考日语考生进入大学后面临着诸多困境。这类研究在分析日语高考考生进入大学后所面临的困境的基础上,提出了一些建设性的建议,对高考日语考生有一定的帮助。

第四,正在研制的高考日语考生志愿填报材料。而在高中阶段的高考日语考生中,对于高考后的志愿填报,却知之甚少。这类高考日语考生的大学志愿填报内容广泛,对于高考志愿填报指导的重点不够突出,而且没有为高考日语考生选择考研、大学志愿填报材料等内容广泛。

## 二、总体框架和主要内容

### 1. 总体框架

本文拟设计与开发“限制报考院校及专业”、“可报考日语专业的院校”、“本科阶段外语语种修读信息及柔性修读”、“本科毕业后继续攻读硕博院校及专业选择”等模块信息检索的网站,以便高考日语考生在高考志愿填报时方便、快捷、全方位地查询信息,从而让高考日语考生能从本科、硕士、博士各阶段院校、专业选择及职业规划等长远角度理性填报高考志愿。

### 2. 主要内容

(1)在全国范围内的日语应届考生做调研:拟按省份别对全国开设有日语专业的院校及高考日语考生可报考日语专业的院校进行调查,做成数据库,并上传至高考日语考生志愿填报建设网站的对应模块。

(2)高考日语考生经验分享模块:为帮助高考日语考生及时了解高考日语考生大学(硕士、博士)毕业后的信息,本项目拟大量收集高考日语考生后续发展信息并随时更新。

(3)高考日语考生学习规划推荐模块:为方便学生建立一个科学的学习阶段性目标和方便学生对自己升学乃至将来就业需要具备的条件和能力有个清晰的认识,也为了尽量让学生少走弯路或减少精力的浪费,确保学生进行有效的努力,本项目将收集并提供详尽的时间规划方案以及科学的努力方法。后期不排除提供量身定制时间规划、阶段规划服务的可能性。

## 三、项目特色

1.项目受众人群众增长快,前景值得期待:2019年全

国高考日语考生人数为48122人,据预测,到2022年全国高考日语考生将达到23万人。同时近三年的两会期间,小语种提案已引起了社会广泛关注。可见,高考日语考生人数将进一步快速增长,高考日语考生对高考志愿填报相关的信息需求将会进一步扩大,本项目的前景值得期待。这也是本项目最大的研究价值,也是重要的特色。

2.所提供信息的系统性:迄今虽有高考日语考生志愿填报的分正式出版的资料,但仅仅对本科阶段外语语种限制进行了调查,尚未从本科、硕士、博士及职业规划等系统系的进行调查。而本项目正好填补了这一空白,所提供的信息服务具有系统系的特点。

3.信息查阅的便利性及高效性:既有的高考日语考生志愿填报信息查询为纸质版,且比较零散。高考志愿填报时间急迫,需要查阅的信息很多,本项目正是顺应这一需求,通过搭建网站检索平台,提供各模块信息的归纳分析,并能提供个性化信息咨询服务,让信息查询者能够便利、高效、精准地了解志愿填报信息。

## 四、专题网站设计与实现

### 1. 教学设计

设计专题性日语学习网站肯定是以日语高考考生为主,学生在学校的学习本就枯燥无味,所以设计网站时必须考虑到学生,设计时跳出框框架架,做出创新,要结合知识内容并且结合学习者的特点,设计出能够帮助学生学习并且具有一定趣味性的网站。相关专题网站应包括四个方面:专题知识库、日语学习效果测验、日语专题数据库和专题学习工具。

### 2. 学生特征的分析

鉴于日语学习基础的不同,日语学习目标也不一致,因此,在了解学生特点的基础上,向学生提供丰富的日语资料,使之充分满足学习者的学习需求。同样,主题内容存储之后,在浏览记录中就可以找到之前储存过的主题内容了.同时.也可以选择存储在服务器或数据库中.再进行网上学习效果测评。针对学习者日语学习状况的不同,设计的测评作业应具有层次性、针对性,主要表现为分阶段测验和总结性测验两种形式,并附有题型解析。

### 3. 系统结构设计

本网站由四个模块组成,分别是专题知识、专题材料、学习工具、成果测试。专题知识的更新是及时的,学习工具主要是为日语学习者提供小组学习、个人培训、名师辅导等学习方式。

#### 4. 学习资料库

主题日语学习网站设计资料库旨在向学习者提供基础及课外延伸知识,透过资料学习,解决在日语学习过程中遇到的疑问,拓展学习者学习日语的视野。构成数据库的内容主要有日语教材、日语广播、名人讲演、著名日语版儿童演讲等。

#### 5. 知识模块

以概念图表的形式介绍网站模块的构成结构,即对日语课程基础知识、语法特殊练习知识、对话练习知识等进行具体分类,同时还将结果测验、学习工具以及专题资料模块化梳理,针对专题日语网站的各个模块进行学习,从而优化日语知识结构,加强各学习环节之间的联系。

#### 6. 交流讨论

在日语讨论专区中,学习者能及时地交流所学到的知识内容和有疑问的知识内容,同时,学习者还能相互借鉴日语学习经验,相互鼓励,相互帮助,不仅有助于巩固日语知识,更能增进学习者之间的友谊。

#### 7. 自我评价

学生在这个板块可以根据评估充分的了解到自己的优缺点,查缺补漏,对薄弱的部分加倍认真,完善自己;对自己强势的地方要继续巩固,不能懈怠,学生按照这

个方法学习,对他的日语水平会有极大的提升。同时,也有利于学习者全面进步,学习能力有效提升,学习者还能针对已有的不足进行有针对性的弥补,这对提高日语学习效果、优化日语学习效果有积极的促进作用。同时也有利于学习者全面进步!

#### 五、结语

总之,设计专题日语学习网站,不仅能为日语高考学生提供一个很好的学习平台,而且能为日语学习者创造一个网络学习环境,从而提高日语学习效果,提高日语学习效率。除此之外,学生不但能够提升自己的日语水平,在考试中从容应对,而且也能对日本本土文化有一定的了解,对学生的全面发展有很大的促进作用。

#### 参考文献:

[1]王栓杰,张鹏,李华.浅析基于PHP和MySQL技术的网页设计与制作类专题学习网站设计与制作类专题学习网站设计与实现[J].数字技术与应用,2015,04:166

[2]束定芳.关于我国外语教育规划与布局的思考[J].外语教学与研究,2013(5):426-435.

[3]祁春花.小语种代替英语高考给高校公共日语教学带来的困扰及应对措施[J].才智,2018(11):105.

[4]教育生态学视阈下日语高考生的困境及突破[J].当代教育论坛,2020(3):56-64.