

应用型高校财务管理信息化教学体系改革研究

李红涛 李杨阳

云南工商学院会计学院 云南省昆明市 651700

摘要: 为了摆脱传统财务管理专业固有模式的弊端,建立具有院校特色的财务管理信息化教学体系;以严格的学生选拔制为基础,打造以学生为主,老师为辅的教学管理新模式,抓住“一带一路”所带来的机遇,加强与各国的学习与交流,重实践,注创新,加强校企合作,实现优秀学生人才的定向培养,推动“实习校园化,就业校园化”教学激励模式的发展,以达到培养专业知识过硬且融入信息化教学与时代所接轨的复合型人才,从而推动传统教学模式向具有财务管理信息化专业特色教学模式的改革。

关键词: 财务管理信息化;教学改革;应用型高校

一、财务管理信息化发展的现状

我国现阶段的财务管理信息化技术还存在许多的不完善,很多技术都还处于试验阶段,信息化人才匮乏,企业如果没有专业的人才就难以将信息化真正应用于实际的工作之中,从而导致财务管理信息化的发展出现滞后和不充分的情况,我国财务管理信息化的发展正处于并将长期处于一个漫长的探索阶段;近年来,随着互联网技术的发展,大数据浪潮的兴起,在多种信息技术的支持下,我国已经进入信息化时代,传统的手工记账方式已经不适应现代企业会计需求,企业若想降低会计风险、解放劳动力,就必须加快财务管理信息化的发展。此外,企业对会计人才能力需求发生变化,更注重员工的信息技术水平,而高校是培养会计人才的主要场所,为了实现财务管理信息化发展目标,就需要各院校改变传统教学理念,注重财务管理信息化人才的培养。

二、应用型高校财务管理信息化教学体系改革的重要性

“十九大”上提出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,要贯彻新发展理念,建设现代化经济体系,就要推动互联网科技和实体经济深度融合,面对竞争日益激烈的市场环境,传统的财务管理模式已经不适用于当前的企业发展;而财务管理工作贯穿于企业日常生产经营的全过程,是内部管理的核心部分,企业要想取得长足的发展,就必须要将信息化融入到财务管理中,因为信息化的建设能够强化各部门之间的联系,提高资源利用的有效率,增强核心竞争力。

但是我国传统的会计学、审计学、财务管理专业的学习人口基数大竞争激烈,国内市场趋于饱和,复合型会计人才缺失,市场缺口大,容易出现会软件的不懂财

务,懂财务的又不会软件的情况,这就导致企业财务管理信息化进程缓慢,要解决这种现状就必须培养专业知识过硬且融入信息化教学与时代所接轨的复合型人才。未来,会计行业依旧会保持高端人才缺失,普通人才过剩的现状,而财务管理信息化专业的出现顺应了时代的发展,符合企业对高端会计人才的需求,刚好可以弥补市场人才的缺口,这也必将是未来财务管理发展的大势所趋!

三、应用型高校财务管理信息化教学体系改革的措施

(一) 创新财务管理信息化教学体系的建立

新型财务管理信息化教学模式的创建需要摒弃传统课堂以老师授课为主,学生被动接受学习的模式,要转变为“以学生为中心,老师为辅助”的新型教学模式;要重实践,注创新,以财务信息化为主线贯穿课堂,课堂教学内容要与当前时代发展趋势相结合学习知识要实质重于形式,注重学生实操能力的发展,从而培养一批有想法,敢创新的应用型人才。

与传统会计学专业相比,财务管理信息化方向应增加了数据库技术、财务管理信息系统、数据结构与算法、RPA财务机器人开发、组织结构与流程优化、信息系统软件开发、信息系统审计、财务管理大数据实训等课程,课程难度大且具有挑战性因此需要能吃苦、肯吃苦、有想法、敢创新的学生和老师共同研究。

(二) 师生选拔制度

学生方面:执行严格的选拔制度,立班前要对学生的数理逻辑知识进行考试初步选拔;通过选拔后,还需进行进一步的面试。旨在筛选掉那些怕吃苦,无作为的学生,进而选拔出一批基础好,能吃苦,愿吃苦,有想法,敢创新的学生。

老师方面：也需通过面试筛选，选出一批学院内的优质教师，再通过外聘等形式召集与财务管理信息化课程教学内容相符的外聘特教，把专业优势做大做强！

（三）跨专业实训室特训

构建跨专业校内仿真实训中心，让学生在掌握理论知识的基础上更注重实操课程。使他们了解和掌握财务软件的制作、使用、运营和后期维护的基本流程，再通过项目实操和案例实训，把企业财务工作上会遇到的真实问题重点分析，详细讲解，让学生自己对理论知识进行侧重点划分，通过财务管理信息化实践理论并重的教学模式对人才进行定向培养，真正的让实质重于形式，这样就有利于学生各方面综合素质的全面发展，提高自身竞争力。

（四）特色技能大赛的举办与参与

学院应积极举办并参与一些含金量高且与财务管理信息化专业高度切合的技能竞赛，如“金蝶智能财务云大赛”，“新道财务大数据比赛”，“正大杯市场调研大赛”等比赛。旨在培养学生的团队协作和创新思考能力，增加学生动手实践的机会，使其自身能力得到全面发展，同时也可以更好的将财务管理与信息化相结合，凸显专业特色。

（五）“一带一路”机遇下的学习与交流

加强国内外学校的交流与学习，在不断的交流与学习中，认识到我们国家信息化发展的优势与不足，明确我们的目标与方向，并且朝着这个目标与方向不断的努力，缩小与发达国家间信息化的差距，与国内外高校互设“交换生体验课”，取长补短，相互学习。

（六）“校企合作”下的人才激励与挽留制度

加强学校与企业的合作，将企业引入校园。可以通

过与金蝶、用友等财务大数据软件公司进行合作，让学生切实接触感受财务软件具有的优势，熟悉财务软件的操作流程，同时对企业存在的问题进行项目实操，一方面可以加强学院实操课的开设，另一方面也可以为企业培养所需要的定向人才，在帮助企业解决问题的同时，给学生和企业有一个可以双向选择的空间，最后对本专业内成绩优异，实操技能拔尖的学生，提供校内实习的机会，从而推动“实习校园化，就业校园化”。

四、结束语

随着我国经济的飞速发展，传统会计专业的转型也是大势所趋，而事物发展的方向是前进的、上升的，道路是曲折的、迂回的，我国财务管理信息化的发展更是任重而道远，应用型高校教学质量水平的提高可以进一步推动全国财务管理信息化的进程，这就使得应用型高校要进行自身的精准定位，抓住机遇，发挥自身优势，打造特色专业，以社会需求为导向，培养一批专业知识过硬且融入信息化教学与时代所接轨的复合型人才，不断满足社会需求，为企业注入新的活力，为我国财务管理信息化进程贡献自己的一份力量。

参考文献：

- [1]姚晓林, 刘海涛, 陈廷斌. 财务信息化管理人才培养体系构建——基于OBE-CDIO一体化[J]. 财会通讯, 2018(13): 32-37.
- [2]马蕊. 大数据背景下高校提升财务管理能力的路径[J]. 时代经贸, 2018(33): 34-35.
- [3]王莎. 大数据视角下高校财务管理信息化建设的思考与实践[J]. 中国市场, 2020(29): 192-193.
- [4]韩婷婷. 国有企业财务管理信息化建设问题分析[J]. 中国乡镇企业会计, 2021(2): 133-134.