

百年党史融入高校思想政治教育的价值意蕴及实践理路

王鑫鑫 郝亮 李恒忠

山东科技大学 山东省青岛市 266590

摘要:党的历史是最生动、最有说服力的教科书。对于我国的社会主义事业建设而言,青年学生发挥着重要的作用,他们代表着我国的未来,象征着民族的希望。2021年是中国共产党成立100周年,同时也是中国共产党艰苦奋斗创造辉煌的一百年,高校思政教育必须要引导广大青年学生学习党的百年历史,培养大学生形成良好的品质和意志,为实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实的基础。抓好大学生党史学习教育,就要深入理解价值意蕴、全面把握现实问题、探索创新实践理路,紧贴学生特点,创新学习形式,丰富学习载体,引导广大青年学生自觉听党话跟党走,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

关键词:百年党史;思想政治教育;价值意蕴;实践理路

一、深入理解:百年党史融入高校思想政治教育的价值意蕴

百年党史和思想政治教育发展史,两者相融贯通。1985年至2005年间,“中国革命史”“中国社会主义建设”“毛泽东思想概论”“邓小平理论概论”和“中国近现代史纲要”先后纳入高校思想政治理论课程体系建设,党史教育在高校思政教育中是一个非常重要的内容。2012年党的十八大以来,党史教育更是以丰富、具体的形式融入到了高校思想政治教育的方方面面。2021年我国召开了全国党史学习教育动员大会,明确在全党开展党史学习教育具有至关重要的意义,同时也是一项非常关键的决策。党史教育始终是高校思想政治教育实现的历史基础,高校思想政治教育则是党史教育发挥时代价值的具体体现。

(一)党史教育是坚定大学生理想信念的“风向标”

纵观中国共产党百年奋斗历史,我们清楚的知道,马克思主义理想信念贯穿于整个历史长河。作为共产党人,政治灵魂就在于马克思主义,如果缺乏该理想信念,那么就很容易患“软骨病”。当前,国际形势风云变幻,中国经济社会发展深刻变化,各种社会思潮和价值观不断涌现,意识形态斗争日驱激烈,因此,我们必须在思想政治教育事业中把准育人“风向标”,在坚定学生理想

信念上下足“硬功夫”。百年党史孕育出的一个个鲜明的历史和实践“坐标”,构建起了中华民族的伟大精神谱系,其中理想信念是核心内容,把握党史教育蕴含的主流文化是筑牢学生理想信念的根本方向所在。

(二)党史教育是厚植大学生爱国情怀的“活教材”

国家主席习近平明确提出,中国共产党的成长和和发展史是不断奋斗的,是充满了艰辛和不易的,是为了拯救国家,是为了实现民族复兴的。每一位中华儿女都需要时时刻刻谨记爱国主义,这是精神基因,且世代永传。一场场重要会议,一个个重大事件,一位位革命先烈,构成了一部部传承红色基因的爱国主义“活教材”。在当前时代背景下,我国要实现中国梦,就必须实行爱国主义教育,要把中国共产党这100年来的红色元素整理归纳出来,并将其引入高校思政教育中,引导广大青少年形成良好的思维理念,倡导他们有一定的爱国主义精神,提高他们的内涵和修养,进一步促进爱国主义精神的传承和发扬。

(三)党史教育是增强大学生使命担当的“加油站”

中国青年中国的脊梁,在百年党史中扮演着重要角色,驱使着历史巨轮不断革故鼎新、守正创新。100年前,在浙江南湖的一艘小船上,13名平均年龄只有28岁的中国青年,点燃了革命的星火;百年后的新时代,在抗击疫情驰援湖北的医护人员中有三分之一是“90后”,他们白衣执甲、逆风而行,成为抗疫战场上—往无前的青春力量。对于每一名青年大学生而言,他们正处于三观形成的关键阶段,思想政治教育是引导大学生树立正确三观的重要环节,借助百年党史中生动鲜活的人物和故事,有助于把道理讲透彻、讲生动,讲到青年大学生的心坎里,让他们明确了解党史,引导他们形成强烈的

基金项目:2020年度山东科技大学思想政治教育研究课题(SZJYY-20027);2021年第二批产学研合作协同育人项目(202102381001);2021年第二批产学研合作协同育人项目(202102381005)。

作者简介:王鑫鑫(1989-),女,汉族,讲师,硕士研究生,山东科技大学,研究方向:大学生思想政治教育。

爱国热情,确保他们始终坚持中国共产党的领导,并且能够在日常生活以及学习中一心向党,将爱国主义精神付诸于实际行动,为实现民族伟大复兴作出重要贡献。

(四)党史教育是激发大学生奋勇前行的“源动力”

在经过了长达28年的艰苦奋斗之后,广大中国共产党人实现了民族解放和国家独立。新中国成立初期,中国共产党人又一次扬帆起航,彻底打败了帝国主义,实现了中华民族的富强。纵观中国共产党的百年奋斗史,实践告诉我们:幸福都是奋斗出来的。大学生要充分认识到只有奋斗才能成功、才能幸福的内在逻辑,拒绝“躺平”姿态,积蓄奋斗力量。艰难困苦、玉汝于成,爬坡过坎、披荆斩棘,目标的实现不可能一帆风顺,前行的道路不可能一马平川,对标中国共产党百年奋斗历史,新时代的长征路上还要跨越许多“雪山”“草地”,征服许多“娄山关”“腊子口”。无论遇到任何困难,永不放弃,只要有明确的追求,总会看到光明,中国共产党人正是如此。

二、全面把握:当前高校大学生思想政治教育中的现实问题

2016年召开全国高校思想政治工作会议,明确指出在我国开展教育的过程中,必须在所有的环节中都深入思想政治教育工作,培养综合性人才,进一步促进国家高等教育事业的发展。现如今国家越来越关注高校思想政治教育工作,各大高校同样如此。高等教育中,大学生群体自身的文化素养明显更高,他们拥有丰富的专业知识,同时也具有一定的科研创新水平。但是,目前高校大学生分别来自不同地域、不同学校,生源结构较复杂,没有构成统一一致的价值观,广大学生非常关注自身的发展,但是却忽略了提高自己的思想政治素养,过分的关注增强自己的科研能力,提高自己的学习意识,人文素质还有待于改善。

(一)教育理念存在偏颇:“育德”和“育才”缺乏统一

立德树人理念是大学生思想政治教育人才培养的中心环节,但部分高校大学生思想政治教育并未切合德才兼备的培养目标。部分教育者认为大学生不再需要进行系统的思想政治教育,与高中生相比已年满十八周岁,思想心理较成熟;还有部分认为大学生直接沿用高中生思想政治教育的管理方法即可,忽略了大学生的教育特点,忽视了大学生精神家园的建构,影响大学生育人、育心、育德的培养目标,培养质量有待提高。

(二)课程教学实效性低:时代性和针对性缺乏统一
大学生思想政治理论课是落实立德树人根本任务的

关键课程,但是到目前为止,这一课程的实践情况确实还存在一些不足之处。一方面课程内容陈旧,未能根据时代发展及时更新思想政治教育最前沿的问题,教材内容存在交叉重叠,忽视了大学生具体的思想实际和要求;另一方面,教育方法缺少针对性,部分思想政治理论课教师对现在“00后”大学生没有形成正确认知,没有洞察和掌握教学对象出现的“新”变化,教学过程中依然采取传统的方法,这就使思政课失去了本真的价值,变成了“睡觉课”“手机课”等,降低了大学生对思政教育的吸引力。

(三)教师队伍“各司其职”:辅导员和思政课教师缺乏统一

在高校思政育人中,辅导员与思政课教师是主力军,是思政工作“一体”不可或缺的“两翼”。然而根据实践情况来看,双方并没有紧密结合达到理想的育人效果。在大部分高校之中,相关管理人员对这两方面主体的认知还是存在一些偏差,认为辅导员和思政课教师相互兼任,对于大部分辅导员而言,他们不仅仅要承担思政课教师的工作,同时还要辅助学生解决一些日常琐碎的事务,无法全身心投入教学。而思政课教师对辅导员工作的认知也存在一定问题,他们在辅导员工作中并没有表现出充分的积极性,而且自身的管理经验不够丰富。除此之外,在部分高校中二者的职责有差异,分工也各不相同,隶属的部门也有一定的差别,沟通上的不足使得合力育人的工作效果欠佳。

(四)大学生群体自身新特征:物质文化与精神文化缺乏统一

随着社会的发展和进步,大学生群体也产生了各种各样的新特点。(1)大学生数量越来越多。2020年,我国研究生扩招总人数达到了18.9万,这种情况也导致研究生思政教育工作难度更大。(2)学习科研功利化。目的性做科研,急功近利,长时间备考,社会实习等,缺乏刻苦钻研、创新进取的精神。(3)心理压力大。大学生虽然年龄上已经成年但心理上还不成熟,大多数大学生没有经历过社会风雨的洗礼,抗击打能力较弱,在遇到一些困难和问题时要独自承受科研学术和人际关系等多重压力,易患焦虑等心理疾病。这些“新特点”对思想政治教育提出了严峻挑战。

三、探索创新:百年党史融入高校思想政治教育的实践理路

立德树人是教育的根本任务。高校针对广大学生开展党史教育并不是为了纯粹的把历史呈现出来,而是将党史学习教育和大学生思想政治教育有机结合,深刻把

握主题主线和主流本质,立足学生、创新方式、拓展载体,紧抓立德树人这一“牛鼻子”,要在实践、网络以及课堂之中融入党史教育内容,全方位开展党史教育,通过党史教育引导广大学生砥砺奋进,以青春之我书写青春史诗,以奋斗之我谱写青春篇章。

(一)推进党史学习教育融入课堂,构建育人“红色生态圈”

在开展党史教育的过程中,非常重要的渠道就是思想政治理论课,青年学生通过课程学习丰富的党史资源,吸收并内化为自身开拓奋进的精神力量。思政教育中首要的教育是政治方向的教育,坚定正确的政治方向,让学生知晓在我国的发展历程中,中国共产党所发挥的核心作用,明确中国共产党的引领地位。让学生清楚地了解我国选择马克思主义选择中国共产党的原因,明确我国选择中国特色社会主义道路的原因,通过对历史脉络要进行梳理和归纳,让他们深刻认识现代中国的发展历程。要以马克思主义为指导,建立完善的课程体系,打造健全的课程内容,把课程内容和学习目标紧密结合起来,实现预期的教育效果。要深刻挖掘党的事迹和故事,将其传授给学生,引导学生真切感受共产党人的伟大精神和崇高信念。授课过程之中必须尊重历史事实,弘扬主旋律,用真情将历史内容讲述给学生,传播正能量。既要保证课程的专业性,还要保证课程之间的互补性,除了必修课之外,也可以开设选修课,推进思政课程与课程思政协同育人。

(二)推进党史学习教育融入实践,打造助人“行走的课堂”

党史教育不仅要关注给学生传递知识,更要重视对学生的情感教育。要结合学生在校发展实际,贴近他们的学习和生活,把校内外资源进行优化整合,以无声的方式向学生灌输渗透,让红色基因渗透到血液和心房。要坚持实践教学,充分利用红色资源,比如革命遗址,历史博物馆等等,用现场教学的方式,通过体验学习模式引导他们入脑入心学习党史。开展大学生社会实践活动,以“红色之旅”为主题,组织学生自己讲党的故事,学习、研究、宣传党的历史,增强广大师生永远跟党走的决心与信心。要结合学校自身办学中的传统和优势,深层次挖掘学校发展过程中的红色基因与红色资源,建设一批党史学习教育基地,树立一批优秀党务工作者和优秀共产党员典型,思政、文化、实践多渠道办课堂,实现育人的良好效果。创新建设一站式学习社区,发挥学生

宿舍场所的作用,努力探索党支部、辅导员进驻宿舍工作,在学生一线引入党史教育工作,把学生宿舍打造成为学习党史的重要基地。

(三)推进党史学习教育融入网络,搭建育人“教育网立方”

聚焦当前世界局势、国家情况和党的发展实际,其深刻变化带来多元的思想交流,新时代背景下,以短视频为代表的新媒体融合发展,给大学生群体带来新的交流空间,高校思政工作也面临重大挑战。积极适应新变化新形式,将信息化技术和党史学习教育二者创新融合,在传统教育方式的基础上,加入两微、短视频等新媒体平台。以“互联网+学生需求”为基础进行思政教育工作,为党史学习教育提供强大的传播驱动力,提升学习实效,实现预期效果。互联网时代,网络改变着每一个人,在高校教育工作的开展中也需要发挥网络优势,邀请引导众多学术大咖以及教学名师积极参与网络教育,成立一批党史学习教育宣讲团,打造一批党史学习教育文化精品,同时,采用线上教育和线下教育结合方式,在教学过程中注重运用中国共产党的百年奋斗史,引导广大师生深层次挖掘并探索党史中蕴藏的红色基因和资源,选取其中的英雄人物事迹,针对学生开展教育工作,教育引导大学生传承红色基因,努力落实立德树人的根本任务。

历史是最好的“老师”、“教科书”、“必修课”和“营养剂”,回顾和学习历史才能更好地走向未来。纵观我国近代发展史,其造就了中国共产党的,中国共产党团结各族人民,带领创造了中华文明的光辉历史。大学生是社会主义建设中非常重要的角色主体,他们是实现伟大中国梦的接班人。在建党100周年的重要历史发展机遇期,大学生群体应当不忘初心,牢记使命,了解学习党史,明理、增信、崇德、力行,为续写新时代的辉煌贡献自己的青春力量。

参考文献:

[1]王永芹,李彦群.党史国史融入高校思政教育的价值及路径[J].中国高等教育,2020(05):32-34.

[2]潘玉腾,彭陈.党史学习教育融入高校立德树人的逻辑理路[J].国家教育行政学院学报,2021(03):9-15.

[3]宋俭,廖玉洁.将“四史”教育融入高校思想政治理论课教学体系的思考[J].思想理论教育,2020(07):24-29.