

信息化环境下高职英语教学现状及应用对策分析

石洪波 刘 杨

山东省济南 济南护理职业学院 250102

摘要: 在信息化环境下,对高职英语教学提出了新的机遇与挑战,在英语教学中怎样有效利用信息技术,提高英语教学质量 and 水平是高职英语教师需要重点思考的一个问题。基于此,本文对信息化环境下高职英语教学现状进行了分析,并提出了相应的对策,以供参考。

关键词: 信息化环境; 高职英语; 现状; 对策

前言:

随着信息化技术的快速发展,各种现代化的信息技术广泛应用于教育教学中,发挥着很重要的作用。在英语教学中,信息技术的应用,优化了课程教学的内容和模式,调动了学生英语学习的兴趣,促使学生更积极地参与到英语学习活动中来,提高课堂教学效率。

1 信息化环境下高职英语教学的重要性

在信息化时代下涌现出了很多新的教学技术手段,给高职英语教学带来了新的机遇。第一,在高职英语教学过程中,教师通过有效应用信息化教学优势,可以提升英语教学质量。在英语教学中,听力、阅读、写作等都是比较重要的内容,利用多媒体技术的语音、视频、文字等多种功能就可以对这些内容进行科学安排,刺激学生多重感官。在此过程中,学生学习的自觉性会变强,求知欲望更加强烈,课堂学习氛围会变得更为活跃,在轻松愉悦的氛围下,学生可以高效学习英语^[1]。第二,有了计算机网络,学生也能够自主点播英语电影,观看英语教学视频资料,或者是直接人机对话。学生也可结合自身的英语水平,实际需求,选择相应的学习资料,选择合适的时间、地点去学习。在教师的帮助下,确定自身的学习目标,并经过自测反馈学习情况,及时发现英语学习中出现的问题,并更新学习方式。而教师也能够根据学生的反馈信息,去调整教学方案。第三,在高职英语教学中,信息化技术手段的运用,更便于师生间、

作者简介:

石洪波,男,山东省淄博市人,1981年8月,汉,研究生,讲师,济南护理职业学院,山东省济南市,邮编:250102,主要负责涉外护理英语教学与管理工

刘杨,女,山东省聊城市人,生于1980年6月,汉,本科,副教授,济南护理职业学院,山东省济南市,邮编:250102,主要负责涉外护理英语管理与教学工作。

学生间的互动。教师在教学时,可设置学生感兴趣的专题或聊天室,在平常学生可提问,师生共同解答。这样,就能够将课堂教学延伸至课外,师生还能够利用网络和国际友人在线交流,营造良好的英语学习环境,以提升学生的英语应用能力^[2]。

2 信息化环境下高职英语教学现状

在信息化环境下,以信息技术为核心的教育教学成为时代所需,许多高职院校为了可以将信息技术有效应用到英语教学中,每年都会组织关于信息化英语教学比赛,现在各种信息化设备都应用到了高职英语教学中,如在英语教学中,教师可借助计算机快速查找、搜集、下载所需的教学资源,还能够利用各种信息化平台和学生交流互动,上传英语学习任务等。且随着各种信息技术、平台软件普遍应用于教学中,许多教师也都逐渐意识到参与信息技术培训的重要性,也通过培训、学习掌握了一些现代化技术^[3]。

从表面上来看,信息技术设备在高职英语教学中得到了有效应用,但实际情况并不是特别理想,还存在如下问题:第一,高职英语教师信息化利用水平不高。高职教师是信息技术设备应用的主体,但许多教师往往都是上网查找一些资料,或者是在课堂上应用多媒体简单的展示课件内容,自身的信息技术应用能力还有待提高。且一些教师自身的信息化教学能力有限,在教学中无法高效应用信息技术,如课件的制作缺少创新,对学生的吸引力不足,学生参与学习的兴趣不高等。尤其是一些年纪偏大的教师,对现代化的技术了解不透彻,应用水平不高,在教学中习惯于用传统的教学手段。同时,还有一些教师在英语教学中忽略了实践教学活动的重要性,并未意识到应用信息技术手段开展英语实践教学活动的重要性,单纯将英语知识的学习局限在短短的课堂教学时间内,英语教学效果不佳^[4]。第二,高职

院校信息化英语教学资源少,相关平台建设不健全。据有关调查研究显示,我国很多高职院校信息化英语教学资源不健全,缺少优质的教学资源。同时,很多高职院校也并未构建专门的英语教学或学习平台。第三,对信息化技术手段的利用率不高。在信息化时代下,许多高校并未有效利用各种信息化技术手段实施教学,用的比较多的就是多媒体,用多媒体制作课件,基本不会借助多媒体实施情境教学,没有过多的去挖掘、利用多媒体的更深层次的功能,导致英语信息化教学不科学,不合理。第四,师资队伍配置不科学,相关教学设施设备较有待更新。随着教学体制的不断变革,高职院校招生规模和数量在持续增多,但英语教师数量却未增加,师资力量不足。一些高职院校教师的流动性很强,有的教师缺少丰富的教学经验,教学质量难以保证。教师队伍配置不科学,使得教师信息化教学水平难以全面提升。此外,虽然有的高职院校引入了信息化设备,但是设备更新不及时,缺少维护、管理,往往都是产生问题后才去解决,不能物尽其用,影响了高职英语信息化教学的顺利开展^[5]。

3 信息化环境下高职英语教学中有效应用对策分析

信息技术的出现和普遍应用有效弥补了传统英语课堂教学中存在的问题。为了有效应用信息技术,需要广大英语教师从高职英语教学的实际及学生学习实际层面去分析,更新教学思想观念和手段,灵活应用现代化的信息技术实施教学。

3.1 重视英语教学信息化应用,提高教师信息化技术应用能力

高职院校要重视信息化技术的应用,要加强对信息化技术应用的作用加以宣传,让全体师生都认识到信息化技术的重要性。此外,要全面提高教师的信息化技术应用能力和水平。在网络时代下,信息化技术应用范围越来越广,在高职英语教学活动中,教师要强化对信息技术的学习,提高自身的教学素质水平,科学应用信息化技术,提高教学质量。现代大多数教师只会应用基础的计算机技术,无法深入开展教学应用,如在制作教学课件时,往往都是简单的插入图片或者是文字,课件内容制作单一。为此,高职院校可专门对教师实施信息化技术培训,让教师通过参与培训,提高自身的信息化技术水平,为更好地实施英语教学创造条件^[6]。

3.2 开发信息化教学资源,丰富信息化教学手段

高职院校要更新信息化硬软件设备,根据教学需求引入相关设施设备,为信息化教学的开展创造有利条件。

虽然现在大多数院校都配备了较为完善的硬件资源,但是资源的质量还需提高。在此情况下,院校要为英语教师提供资源帮助,根据英语教学的内容与特征,开发出更为丰富的英语教学资源。如在应用高职英语教学软件时,教师可根据各年级段的实际情况做好资源的整合,确保内容设置的层次性,可以适应各层次学生的学习要求,让学生可以更高效的进行学习。

网络资源的多样性决定了教学模式的多样性,采取各种有效的教学模式实施教学可以让学生对英语学习充满兴趣。教师在教学中可利用网络手段搜集各种教学资源,并加以整合,根据具体的教学内容加以调整,配合音视频内容实施教学。教师还可以依据网络学习资源特征,给学生提供更为丰富的学习平台,让学生可以在网络平台上对话交流。此外,教师也可以借助信息技术为学生创建英语学习情境,让学生在相应的情境中去感知英语学习的魅力。如在对医护教学内容进行学习时,教师可先让学生利用网络资源了解医护英语应用的一些场景,在教学中利用多媒体播放相应视频资源,让学生对其有一个了解。为了强化教学效果,教师可在网上下载相关视频当作例子,让学生去再现剧情,通过角色扮演了解英语知识的具体应用^[7]。

3.3 构建完善的数据库信息系统及网络教学平台

在信息化时代,为了高效推动高职英语教学改革,需要构建完善的数据库系统。数据库系统可以储存各种英语知识数据信息,高职英语教师在教学时只要访问系统,就能够从中调取所需的信息资源。在构建了数据库系统后,还要安排专人做好数据库的维护、管理^[8]。为了让所构建的数据库更好地服务于英语教学,还需要保证数据库系统的完善性。为此,高职院校还要建立资源共享机制,鼓励教师积极开发有利的教学资源,教师也可对英语课件、教案等资源加以整合,将其归于数据库中。此外,在高职英语教学中,为了将信息技术的作用最大限度的发挥出来,还要构建完善的网络教学平台,网络教学平台要具备如下功能:一是网络教学功能。利用教学平台,高职院校可组织英语教师定期进行英语课程的讲述,学生登录账号进入平台后,就能够在线学习。同时,网络教学内容除了要涉及英语课程内容外,还要设置特色网络课,如经典国外名家作品赏析等。二是信息交流功能。网络课在线学习时,师生可双向互动。该功能的设置,能够帮助学生在学习中遇到问题第一时间反馈给教师,教师也能够通过网络对学生所提问题加以解释讲述。通过构建网络教学平台,可以提高学生的英

语学习能力^[9]。

4 结束语

总而言之，高职教育是我国教育体系的一部分，影响着人才培养质量。在信息化时代下，高职英语教学要有效把握时代机遇，重视英语教学信息化应用，不断地开发信息化教学资源，丰富信息化教学手段。同时，还要构建完善的数据库信息系统及网络教学平台，提高教师信息化技术应用能力，以更好地实现英语课堂教学目标。

参考文献：

[1]王虹，吕霞，牟丽娜.信息化环境下高职中药制

剂分析技术课程教学中存在的主要问题及解决对策[J].科教文汇(下旬刊),2020(03):123-124.

[2]曹文慧.信息化环境下高职英语口语教学的问题与对策[J].考试周刊,2017(96):66-82.

[3]莫海燕.浅谈信息化环境下高职英语教学中存在的问题及对策[J].校园英语,2016(30):60-61.

[4]张亮.信息化环境下的高职应用性英语教学中存在的问题及对策探讨[J].中外企业家,2016(19):227-228.

[5]刘冰,等.信息化环境下人工智能在高职英语教学中的应用探析[J].财富时代,2021(09):183-184.