

高校辅导员在大学生养成教育中的作用研究

王秀静

山东省德州市经济技术开发区山东华宇工学院 253000

摘要:现如今,随着时代的不断进步,我国教育事业对教育体制方面的改革和创新予以高度重视,并且各大高校为了能够有效提高教学水平和教学质量,对原先片面的授课方式进行了相应的优化和完善,以培养学生更加全面的综合能力为主拓宽学生的思维能力和创新精神,引入了辅导员辅助模式。对此,本文着重分析了在高校进行学生培养体系的完善过程中所引入的辅导员的辅助手段,所产生的积极影响,并为提高高校辅导员的引导效果,提出了可行的优化建议。

关键词:高校辅导员;大学生;养成教育;作用

引言:

高校教育体系的完善,对于学生综合素质、综合能力的提升来说,具有至关重要的影响作用,能够有效带动学生身心全面、健康的发展。而在学生的学习期间,主要通过不同科目的教育,使学生对不同的事物进行正确的判断,这也是形成学生价值观的重要途径,而如果在高校的教育过程中没有正确、全面的教育体制的支撑和教学手段的辅助,一味地采用灌输式的教学方法,那么对学生树立正确的人生观念、价值观念,将会造成很大的不利影响,所以为了能够使学生做人、做事方面的思想观念和做事方法更加正确,就必须要求高校在教育过程中引入辅导员对学生作出引导,通过有效的教育方式来提高教学质量。

1 养成教育的内涵

高校教育过程中,制定完整的大学生养成计划是至关重要的。所谓养成教育,其主要指的就是大学生在高校学习期间,能够学会正确的做人、做事的方式,培养正确的道德观念、价值观念和人生观念,养成良好的学习工作习惯,促进身心全面健康的发展,所以在高校教师进行授课的过程中,需要结合养成教育的实质内涵意义,制定更加全面的针对性授课方案,采取具有趣味性的教学活动,使学生的思想、行为能够从正面和侧面被培养,这样有助于为社会输送高品质、高素质的可靠人才。养成教育需要长时间的熏陶才可以使学生的价值观念得到潜移默化的影响,其也是一种互动式的教育过程。

2 高校辅导员在养成教育中的作用

2.1 给学生树立榜样模范的作用

高校为了能够使教育体制的改革进程不断加快,引入了高校辅导员的引导教育方法,这在养成教育计划中

能够起到至关重要的决定性影响,通过辅导员的引导,可以使高校学生能够树立正确的道德观念,共同塑造良好的社会风气,这对我国社会未来的长远发展具有积极的影响作用。由于高校学生在未来需要步入社会的领域,所以养成良好的为人处世的行为和观念是至关重要的。其中,高校辅导员则能够在学生的成长过程中起到很好的引导作用,为学生树立正确的榜样模范,使学生在辅导员以身作则的熏陶下提高自身的道德品质和综合素养。由此可见,辅导员自身的综合素质和道德品质,对学生的养成教育来说起着极高的模范作用。

2.2 根据社会形势的变化,对学生进行针对性的教育

目前,时代正在不断进步,我国教育事业为了能够有效提高整体的教学质量和教学效率,就需要满足当前人们的生活现状,采取得当的针对性措施,对学生进行心理上的调节工作,以免由于在时代的快速前进过程中,会对学生的心理造成较重的学习压力和生活压力,这时就需要高校辅导员起到引领作用,教会学生如何调节自身心理方面所存在的压力,为学生树立积极向上乐观的心理状态。其中,辅导员可以借助生活案例,让学生了解到当前的社会现状以及步入社会时需要了解的为人处世的原则和基本素养,从而使学生能够在步入社会前学会基本的做人做事的方法。主要采取的措施:设置明确的学生学习规划表,使学生能够提高自己的自律性和自觉性学习能力。并且对学生在课堂上的表现采取监督措施,约束学生的学习行为,使学生树立正确的学习态度。另外,需要严格规定宿舍的就寝时间,为学生培养健康的身体素质等。

2.3 帮助学生在知识和实践上更好地结合

为了能够进一步扩展学生的知识涵养,并且提高学

生的实践能力,就需要在养成教育中利用理论知识教育和实践活动教育相结合的方式,使学生能够合理运用自己所学的理论形成非常自然的行为习惯。其中,需要高校辅导员对学生理论知识的应用进行引导,从而使养成教育发挥知识与实践相融合的发展效果,促进学生全面的发展。

2.4 对学生良好的行为规范有很大程度上的培养作用

高校辅导员对学生的引导,不但起着很好的带头模范作用,还能够尽可能地将学生的行为、思维达到很大程度上的规范作用,使学生能够经过所学知识的熏陶下,形成一种自然而然的处事方法,在日常生活中能够规范自己的言行。所以对于高校学生养成教育的管理过程中,需要制定更加明确科学的教育制度,对学生的日常行为制定合理的行为规范起到约束学生行为的效果,提升学生的综合素质。

第一点,为使得学生能够在养成教育过程中树立正确的思想观念和行为习惯,就必须制定正确科学的规章制度和行为规范,可以使学生通过可靠的学习方式将所学到的理论知识和理论付诸于实践操作过程中。并根据时代当前的动态发展趋势开展相应的宣讲活动,使学生树立正确的学习理念,提高自身的道德品质。

第二点,学校必须要改变原先片面的灌输式传授的教育方式,需要以塑造学生正确的思想观念为主,通过理论知识教育和实践教育相结合的方式,开展相关的知识竞赛活动,使学生能够通过所学的教育知识增强自身的实践能力,对培养自律性,促进学生身心的健康发展具有重要影响意义^[1]。

第三点,为了能够确保规章制度的约束效果发挥到最大,还需要高校辅导员对学生的行为和思想起到规范作用,引导学生树立正确的思想观念和行为习惯。

2.5 着重推进大学生良好品行的培养

在大学生的养成教育过程中,最主要的就是能够培养大学生良好的品行习惯和道德素养,能够使在学校所学到的道德教育相关的知识能够付诸于现实日常生活中的外在行为中,这才是大学生养成教育中的核心目标。所以高校辅导员对大学生的引导过程中,最主要的就是需要使学生能够树立正确的价值观念和人生观念,需要学生认识到正确的核心价值观在社会主义道德建设过程中的重要性,清楚认知国家、集体与个人之间的利益关系,提高自己的责任意识,从而为国家社会主义道德建设贡献自己的一份力量。另外,诚信这一道德品质是需要学生必须遵守的重要原则之一^[2]。

2.6 能够在很大程度上使大学生培养起自主学习的能力

在大学生的养成教育过程中,不仅需要为学生树立正确的价值观念和道德思想观念,还必须要培养大学生的自主学习能力,使学生能够养成自觉的学习习惯和行为习惯。所以,辅导员对大学生的引导作用在其中起着关键性的影响,无论是学生在生理方面,还是心理方面,都需要通过不断地自我升华和自我完善,才能够提高自身的人格品质,充分掌握学习的关键作用和重要性。在我国高校大学生的学习过程中,普遍存在自主学习能力差的现象,所以高校辅导员需要根据学生的兴趣爱好,以及学生的学习需求,制定更具有趣味性的个性化引导模式,使学生能够结合当今社会的实际发展现状,制定正确的人生规划和工作计划,从而根据所制定的目标,不断努力、进取,这样才能够积极调动起学生的学习热情和主观能动性,为学校培养更加全面的可靠人才提供动力。

2.7 能够对学生的创新精神和创新能力起到很大程度的培养作用

现如今,随着时代的不断进步,我国科学技术水平也有了显著的提升,这也是我国实现高效发展的主要推动力,是我国整体生产力水平提升的重要决定影响,所以为了能够进一步提升我国整体的综合国力,就需要各大高校严格按照习近平总书记所提出的科技强国战略,将培养具备创新精神和创新能力的人才作为首要核心目标,为国家输送一批高质量、高素质的创新型技术人才。所以在高校通过辅导员对学生日常生活和学习的引导过程中,需要不断开拓学生的思维能力和想象空间,为学生树立的创新精神,通过实践活动,培养学生的创新实践能力,并对学生所创造出的创新成果给予支持。为学生塑造敢于创新、敢于挑战的积极探索的精神。另外,为了能够使得学生的创新能力不断提升,还需要为学生建设相应的教育设施和教育平台,培养学生的创新能力和创新精神,为国家科技强国战略目标的进行提供源源不断的动力^[3]。

3 加强养成教育的途径

3.1 完善师德建设,做好引导示范

由于在进行养成教育的过程中,高校辅导员自身的品质才能为学生树立正确的道德模范作用,所以为了能够提高高校辅导员对学生的引导效果,就必须要是辅导员实现自身人格品质的升华,提高自身的综合素养,这样才能够学生在政治方面、学习方面、情感方面、品质和行为方面达到带头效果和规范效果。对此,教师需要

在教学工作中严格规范自己的言行,积极发挥道德楷模行为的规范作用。

3.2 制定严格的管理制度

在学生的养成教育环节中,为了能够使高校辅导员对学生综合素质、身体素质方面,进行良好的塑造,就需要高校辅导员制定更加严格的教育管理制度,采取得当的教育措施,制定关于学生日常学习的时间规划表和身体机能增强的锻炼活动,使学生能够养成良好的时间观念和自律性,科学规划自己的作息时间和锻炼时间,不仅要达到良好的学习效果,还需要保证健康的心理和身体素质。另外,对于晚间的学生就寝时间,需要做出严格的规定,使学生养成正确的作息观念。

3.3 加强养成教育的文化建设

和谐的教育文化环境对大学生养成教育工作具有很大的积极影响,能够充分调动学生的学习积极性,促进学生养成正确的思想观念,提高学生团体合作意识和责

任意识,所以各大高校还需要通过开展相应的主题班会、演讲活动,增强养成教育的文化建设力度。

4 结语

综上所述,为了促进我国教育事业全面稳定的发展,就需要现代高效结合时代的发展要求,制定更加全面的大学生养成教育计划,通过高校辅导员的引导作用,为学生树立正确的价值观念、道德品质和人生观念等,促进学生全身心全面健康的发展,为国家输送高素质的创新型人才。

参考文献:

- [1]林丹薇.关于高校辅导员加强大学生养成教育的思考[J].新课程学习(下),2011(5):304-305.
- [2]张戌.高校辅导员在大学生养成教育中的作用[J].淮南师范学院学报,2015,17(4):3.
- [3]姜珊珊.高校辅导员在大学生养成教育中的作用[J].中外企业家,2020(15):1.