

信息技术在基础教育管理中的应用

张 颖

淄博市张店区教育和体育局 山东淄博 255000

摘 要: 伴随着社会的发展,文化的不断前行与创新使得人们认识到了知识经济时代信息技术的重要作用,感受到了信息管理技术与互联网发展对全社会、全人类所带来的巨大冲击与教育挑战。当下国内学校教育信息化建设不断推进,广大教师也需顺应时代发展将信息化教育落到实处。

关键词: 信息技术;基础教育管理;应用策略

现代信息技术在教育中的应用,使教育媒体和教育技术发生了根本性的转变。教育媒体、教育技术改变了,教育管理也必须与之相适应。于是,现代信息技术便渗透到教育管理过程中,包括对教育资源、教育信息以及教育过程的管理,逐步形成智能化、科学化、现代化的教育管理系统和完善的体系。

1、信息技术在基础教育管理中的作用

信息技术在基础教育从传统管理向现代管理转变的过程中起到了至关重要的决定性作用。由于传统教育管理是以定性为主,缺乏科学性,而现代教育管理则以定量为主,科学性强;传统教育管理又是手工操作,效率很低,而现代管理则是使用电脑技术,效率很高。所以,信息技术就成了管理现代化的重要手段。具体来讲,其作用主要表现在以下几个方面:一是从电脑的功能上看,它运算速度快,精确度高,具有信息与数据处理、过程控制、逻辑判断能力,还具有智能模拟功能和高度的灵活性、高速度的实时通讯和对话能力,并有多种直观表现形式和便捷使用方法;二是从电脑代替管理者复杂脑力劳动上看,它能在数据的收集、加工、处理、存贮和传输等方面,代替人的手工操作;还能对数据进行比较、选择、分类、合并与分析,可以代替人脑的部分思维;三是从提高学生掌握智能化新技术的情况看,它使所培养的新一代劳动者能掌握和运用电脑技术,这是让学生适应知识经济时代要求的重要劳动手段。

2、信息技术与教育管理的关系

教育管理信息化是指在教育中普遍运用现代信息技术,开发教育管理工具,优化教育管理过程,以提高教

育单位办事效率,改善教育单位决策质量,增加教育单位工作的透明度,缩短教育单位与公众的距离,促进教育管理向科学化、现代化方向发展的过程。在这个过程中,现代信息技术起着至关重要的作用,是教育管理信息化的基础和保障,更是教育行政主管部门和各级各类学校进行教育管理的重要手段。

信息技术是有关单位利用科学方法对经营管理信息进行收集、储存、加工、处理,并辅助决策的技术的总称,而计算机技术是信息技术主要的、不可缺少的手段。比如,即使教育单位各部门都应用了计算机,而教育单位部门之间、教育单位之间、教育单位与政府之间的信息交换仍需要纸介质来进行,这样就不能说在教育管理中充分利用了信息技术实现了信息化。同时应用信息技术的现代化教育管理不仅可以快速、有效、自动而又系统地储存、修改、查找及处理大量的信息,而且能够对教育过程中因受各种自然及人为因素的影响而发生的教育教学进度、质量以及投入转变进行跟踪统计、分析、评估和管理。因而信息技术的应用将会提高教育的水平。

3、现阶段教学管理现状分析

第一,传统管理模式。在现代市场经济不断发展的背景下,传统的学生管理方法已经不再适用,无法满足小学的发展,随着学生队伍的扩大,随之面临的管理问题就会越来越多。对此,需要采用新形式的学生管理模式来顺应社会的发展以及小学进步。小学应当加强学生管理工作的实效性,在传统管理模式的基础上,创建“以人为本”的全新体制。由于小学学生管理工作中比较注重学生的成绩,从而忽视了学生思想道德方面的素质教育,使小学学生的素质水平无法得到有效提升,导致学生自我管理能力较低,给小学学生管理工作的有效展开造成了一定的影响。第二,网络技术的应用。目前,

作者简介: 张颖,女,汉族,1972.7.1,籍贯:山东,学历:专科,职称:二级教师,毕业院校:山东理工大学,研究方向:教育管理,邮箱:ying19720701@126.com。

在人们的日常生活中，网络的普及已经改变了很多小学学生的生活学习以及思维发展的方式。对于小学学生管理工作来说，网络为小学提供了新的管理领域，给小学对于学生思想工作的管理带来了新的机遇。此外，由于网络的普及，给传统的学生管理方法也带来了比较大的影响：①由于网络所提供的便捷性给学生的教育工作引来了很多“质疑”；②在网络普及的条件下，学生可以通过网络更加快捷的获取文化知识，导致教师和对学生进行思想教育的相关单位在信息获取的渠道不占优势；③网络上的一些“负能量”不利于学生的思想道德教育；④网络的虚拟化以及隐蔽性，会影响学生的正常成长。如今，很多的小学还是实行学分制的管理模式，在一定的程度上，打破了传统的教学模式，使专业不同的学生一起上课，慢慢淡化了学生的专业班级概念。在学校的管理层次上，不应该局限某一个专业而增添了学生管理工作的负担^[1]。另外，要求学生进行选修课学习，学生由原来的定向学习转变成了自主学习，这就给学校对学生进行专业化管理带来了极大挑战。因此，应当寻求更有效的管理方法。

4、信息技术在基础教育管理中的具体应用策略

4.1 树立信息化的教育管理观念

学校要想大力发展与提升信息化教育管理工作，需要学校各部门人员对信息化应用教育管理工作的益处进行了解与认识。定期组织部门管理人员学习管理信息化技术，增加具备可操作性的培训。此外，还可以通过开展相关的技能比赛，总结自身工作中对于信息化技术应用的实际情况等来提升管理人员对于信息化技术的认识，加强他们的实际操作能力，从而提升整个管理工作效率^[2]。

4.2 完善符合学校发展的教育信息化管理平台

信息化技术的运用使办公者彻底摆脱了之前繁冗、复杂的办公方法，使信息的收集变得更容易也更准确。一个学校管理信息化的应用程度，也可以从一个侧面展现出学校的科学管理水平与教职员工的职业素养，落后的管理不仅不能满足本校学生和教师的整体需求，也与学校今后的持续发展以及在全球教育理念的有效接轨背道而驰。新时代下的学校管理者，不应只依靠传统经验来开展各项管理工作，而应紧随时代变革逐渐在全学校落实信息化的教学管理。学校既是教育体系中一个重要分支，也是一个独立、完整的个体，一个完整的个体中一定会涉及与人事、财物、政务有关的信息与内容^[3]。财务管理是学校政务活动中的核心组成，信息化管理中

详尽而丰富的财务表格，各项支出与余额的透明化都可以协助学校快速进入科学、高速的管理时代。

4.3 加强以学生为中心的管理理念

随着现代信息技术发展步伐的不断加快，信息技术已经不断融入人们的生活中，将多媒体引入到班主任管理中的意义至关重要，在日常管理的过程中，应当让学生真实地感受到多媒体的操作，在教学当中的融入不仅让学生可以掌握更多的信息化方式，更重要的是使学生的创新思维以及问题解决能力得到提升。在全新的人才培养模式下，将多媒体引入到教学管理当中可以使学生充分认识到多媒体的发展优势，激发学生对自身职业生生涯的进一步规划，使学生可以充分意识到自身与人工智能之间的差距性，促进学生在日后的学习当中不断提升自我，使学校的人才培养更加符合社会的发展需求。

4.4 全面提升教学管理效能

现阶段，各个学校教育管理信息系统的建设与构成离不开教育部门的重视与推进。时代变革也会在无形中影响到教育体系，早期板书加粉笔的教学模式不再适合现今学生多元化的学习需求，教育信息化成为了实现教育现代化的重要途径，针对当下国内各学校教育信息化建设的不断完善，广大教师也应顺应时代发展将本校信息化工作落到实处。学校从硬件与软件两方面入手，硬件设施由信息网络、用户终端等基础设备构成，软件则由主操作平台，各教职部门管理软件组成^[4]。这些教育管理信息化利器及时、迅速地将学校现阶段各项工作的状态与进展呈现了出来，从更高的角度进行切入，协助了学校各系统开展工作，强化了工作效率，降低了工作强度。

4.5 充分发挥信息化管理优势

教育信息化成为了当下最炙手可热的教学理念，也成为了实现教育现代化的重要途径。学校除了开展日常教学工作之外，管理也是学校建设中关键的一个环节。学校管理者应从规划的制定、构建、实施、指导和把控等多个角度入手，真正做到细化与精准，依靠信息化管理的优势加以实施。通过信息化管理手段可以量化目标任务，也便于管理者对活动的成果以及存在的不足进行有效评估，只有如此才是具有实质意义的公平与科学。而管理手段的信息化加快了学校处理问题的速度，使处理者通过教育管理系统将相关内容快速地做出分类，并及时检索，大大提升了处理问题的时效性与便捷性。

4.6 全面整合现有系统，引入物联网相关技术

当前，新型的物联网技术、大数据工具等先进的技

术手段频繁地出现在了生活的多个方面,使得人们的生存环境以及具体活动内容有了较大的改善,先进的物联网技术以及智慧浪潮已经覆盖了社会活动的各个领域,因此学校管理系统引入物联网技术势在必行。教学活动中经常接触到的考试监控系统、指纹查证、教学评价体系等管理系统的应用,都在一定程度上减轻了管理人员的工作负担,使其可以通过更为便捷的手段了解学校内部的课堂教学情况、教职人员的工作内容以及出勤状况,很好地避免了学校管理活动中出现的流于表面的评判标准。

5、结束语

总之,随着时代步伐的前进,教育的不断深入,传统的教育管理制度已经不再适用于现代的发展。

而信息技术在教育管理中的广泛应用,极大地提高了办公效率,使学校在教育信息化的高速路上得到了迅速的发展,为学校全面深化素质教育和创新教育铺平了前进的道路。

参考文献:

[1]范福兰.我国教育信息化实证测评与发展战略研究[D].湖北:华中师范大学,2016.

[2]刘诗佳.计算机信息技术在高校教学管理中的应用[J].智能城市,2016,2(4):112-113.

[3]周立新.以教育管理信息化为突破口推动教育信息化全面发展[J].发明与创新,2016(5):132.

[4]索珊珊.教育管理信息化新发展:走向智慧管理[J].中华少年,2015(28):23-24.