

构建绿色大学教育管理体系对策探析

丁东海

山东省德州市经济技术开发区山东华宇工学院 253000

摘要: 随着新时代的到来,高校为了能够有效提高教学质量和教学效率,达到教育资源的合理配置,实现社会更加长远稳定的发展,就需要秉持绿色教育理念,倡导节约教育资源的利用,合理应用先进的绿色技术优化整体教育管理体系,不仅能够达到高效教学的绿色化管理效果,还能够提高高效的教学效率和教学质量,为社会输送高质量高水平的人才。

关键词: 绿色大学;教育管理体系;对策

引言:

对于新时代下,我国教育事业的进步来说,提高教学质量是我国社会可持续发展的重要推动力,而目前一些高校在发展过程中,存在了功利化的教育问题,这严重阻碍了我国教育事业面向绿色教育理念的发展进程。所以为了能够进一步推动我国教育事业的发展,就必须在高校进行大众化的发展过程中,秉持绿色教育理念,利用绿色技术合理优化整体的教学管理体系,杜绝浪费教育资源的现象发生,从而为社会培育更加全面可靠的高素质人才。

一、高校构建绿色质量管理体系的必要性与紧迫性

(一) 高校在教学管理中的“污染”问题日益严重

对于高校构建绿色质量管理体系来说,首先需要正视高校在目前的教学管理体系中所存在的问题,其中由于教学管理者没有较高的系统管理能力,管理决策缺乏科学性和合理性,致使严重影响了教学过程中的教学质量,所以为了能够确保教学管理系统的良性运转,就需要领导者具备更高的决策和管理能力,更加全面的掌握相关的管理知识^[1]。

现如今,影响高校教育事业发展的主要污染因素在于教学手段的落后,在教学质量管理体系中必须依靠多样化的教学管理手段,才能够有效降低在管理过程中所出现的错误问题的发生概率,以此提高整体的教学质量。而现如今由于管理方面出现管理人员的疏漏,管理能力低下,没有高效的教育手段,导致极容易在管理过程中出现盲区和错误问题,这不仅从源头上造成了管理污染因素,还经过了中流扩散、支流扩散这几个阶段,使得教育资源无法得到合理配置,产生了不必要的资源浪费现象,这不但会对高校的人力资源、物力资源造成极大的损失,还无法满足绿色教学质量管理理念的要求,达

到进一步的完善。

(二) 高等教育功利化倾向导致教育本质迷失

目前,在高校的教育过程中,存在的主要问题就是功利化现象的加深,高校的教育人员和管理人员没有从提高教学质量和教学效率出发,实现教育资源、教学人员的合理配置,而仅仅是一味地追求更高的经济效益,盲目想要提高学生的就业率,忽视了对高校本身整体教育管理体系的完善和优化,使得目前教师缺乏多样化的教育手段和教学模式,仅仅能够为学生传递单一化的理论知识内容,使学生无法进行全面发展。另外,在课程的设置方面,并没有结合学生得、志、体、美等全面发展,进行课程体系结构的安排,而是以提升就业率为目标,选择专业课程,这严重影响了学生全面、健康的成长,这对提高教学质量产生了严重的影响。由此可见,秉持绿色教育观念是高校为社会输送全面的高素质人才的当务之急^[2]。

(三) 高等教育大规模扩招造成教育矛盾日趋激烈

一味的扩大招生规模,这在一定程度上虽然能够起到满足社会人才需求的效果,但是由于招生规模的扩大和教育质量、教育效益方面没有达到协调统一的效果,使得为高效的教育过程埋藏了更多的发展问题,甚至产生一定的阻碍影响,所以面对高等教育大规模扩招造成的教育矛盾问题,必须从高等教育的发展现状出发,了解目前的教育需求,再合理安排扩招规模。需要在满足教学质量的前提下,客观判断人才的招收规模,否则将会由于人才的大量收入与教学资源数量无法匹配,这会导致教学资源的紧缺,严重影响了高等教育的教学质量和教学效率。所以对于该矛盾,管理人员必须按照高校本身的教学资源承载能力和教学质量的要求为判断依据,适当扩大招生规模,这样

才能够达到各方面的协调效果,实现高等教育事业的蓬勃发展^[3]。

二、构建高校绿色质量管理体系的实践探索

现如今,时代正在不断进步,我国社会经济水平有了显著的提升,而为了能够有效促进我国教育事业长远稳定的发展,就需要对当前所存在的教育功利化、教学手段落后、盲目扩大招生规模的问题进行解决,秉持全新的绿色教育发展观念,使高等教育各方面的因素能够达到协调统一的效果,使得整体的质量管理体系更加绿色化和完整,这样才能促进高等教育的可持续发展。

(一)构建绿色教育培养模式,培养全面发展的智慧型人才

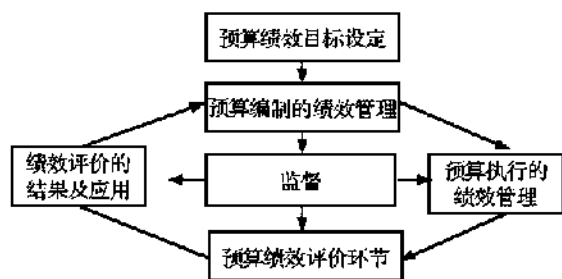
1.对于构建更加完善的绿色教育培养体系来说,其中不可或缺的就是创建绿色款的课程平台,为学生的教学,培养绿色化的教育通道。其中,课程平台的建设需要以工科、人文、社科、自然为主,根据不同课程的价值进行划分和优化,合理整合所需的相关课程资源,达到更高效的资源利用率,这样不仅能够摆脱学院和专业课程之间的桎梏,还能够实现资源的共享,使学生可以利用碎片化的时间进行专业课程的学习,提高了学生的自主学习能力和学习积极性,从而培养学生更加全面的人文观念以及科学思维能力,为学生创新能力的提高奠定了基础。

2.目前,影响高等教育事业发展的因素中,还包括了教学模式的落后,所以在构建高水平绿色质量管理体系的过程中,需要合理优化教学模式,创新绿色化的教学手段,并且教学过程中不能仅仅一味地向学生灌输式的传输相关的理论知识,还需要利用理论知识教学和实践教学相融合的教学模式,不仅要提高学生的知识涵养,还需要提高学生的思考能力和实践动手能力,使教学模式实现进一步的转型,落实研究型教学模式的重心,确保在教师教学过程中,能够以学生的身心发展为主,建立更加绿色化的教学模式。其中,可以选择该课程教学经验较丰厚、资历较深的专业讲师在绿色课程平台上进行授课,使绿色课程平台的建设发挥最大化的教学能力,这不仅能够有效发挥学生的自主学习能力,还能够给予学生和教师之间更多的发展空间。在教师的授课过程中可以结合当今社会的发展动态信息和学科优势,结合动态化的学科背景和研究资料,利用自己的研究成果和具有趣味性的教学方法进行教学,这样不但能够提升学生的学习积极性和主观能动性,还能够达到尊

重学生自主权和选择权的效果,有利于提高学生的创新能力、思维能力和实践能力。另外一点,就是教学模式还需要更新团队的教学手段,加强学生在团队学习过程中对知识的认知,并开展一些课外实践活动和研究课程,展开团队的协作和探讨,使学生能够在相互沟通和交流中,学习彼此之间不同的思维方式,有助于凝聚团体的智慧,发挥出更高效的学习效果,还能够使学生了解团队协作的重要性,对未来的发展具有一定的影响。与此同时,在教师进行知识的传授过程中,需要使学生能够提高自身的系统思考能力,根据不同的知识体系的内容,从事物的变化过程中细细摸索事物背后的真相,这样才能够进一步提高学生的主观能动性、思维应变能力和全局的辨别能力。通过教学模式的改革和优化,不但能够使学生通过绿色化的教育平台提高自身的知识涵养和实践能力,发挥主观能动性和学习积极性,根据不断地学习和思考,调整自己的学习方式,养成良好的学习习惯。

(二)创新高校绩效管理,建设绿色质量保障体系

在高校构建完整的绿色教育管理体系的过程中,还需要对建设绿色绩效管理机制予以高度重视。绩效管理可以全面地反映整体的教学质量和教学效率,对各个方面的教学环节进行客观的评价,有助于完善绿色的教育手段和教学观念。其中,绩效管理系统中包含了四个方面的内容,包括了绩效指导、绩效战略、绩效考核、绩效反馈。该系统主要的建设目标就是能够反映当前的高等教学过程中的实际情况,对现阶段的教学质量和教学能力进行考察和评估,这对于高等教育事业的发展具有重要的影响意义,能够结合高等教学需求和学生与教师的利益需求进行评估,为绿色质量的教学体系改革提供重要的理论依据。并且通过高校绩效管理体系的支持,能够有效降低管理污染因素的产生概率,避免不必要的教学资源的浪费,实现人力资源和教学资源的合理配置,不但可以为教学环境营造良好的学习氛围,还可以根据绩效结果对教师能力方面存在的问题进行解决,培养教师整体的教学能力和完善教学管理体系,可以起到很好的引导作用。另外,为保障绩效管理效果最大化的发挥,还必须要根据绿色质量管理体系的要求,对教师的能力和教学质量进行综合的考核和评估,这不仅能够达到约束教师教学行为的效果,还能够对全过程的教学内容和教学结果进行评估和反映,为后续的教学质量体系的改革提供充分的理论依据,从而实现高校可持续的绿色化发展效果。



(三) 营造和谐绿色校园文化氛围，构建绿色质量文化体系

对于高校的学生来说，绿色的校园文化环境对提高学生的学习能力来说具有重要的影响意义，所以在构建绿色质量管理体系的过程中，还需要为学生创建赋予文化色彩的绿色和谐的校园文化氛围，这不仅能够提高员工与学生对学校的归属感和热爱程度，还能够在和谐的氛围中，达到一定的自我约束的效果，使教师和学生能够在文化理念方面，产生心理共鸣，所以打造和谐绿色校园文化环境是人文教育过程中重要的环节，所以学校管理人员可以通过建造更具文化气息的校园设施，结合学校的文化背景，塑造绿色的人文环境，可以通过建

设具有人文气息的雕塑、名人名言建设、人文景观的方式，呼应校园文化品牌，间接提高学生的人文素养，培养学生正确的人文价值观念。另外，还可以通过构建全面的校园网络文化平台，通过开展校园文化活动和科技创新活动，使学生在具有人文气息的环境中，提高自身的实践能力和创新精神，这对学生身心健康全面的发展，具有至关重要的影响作用。

三、结语

综上所述，为促进我国高等教育事业的发展，就需要定制绿色教育的发展观念，合理优化教学管理模式、管理手段，构建全面的绿色质量管理体系，为学生打造和谐绿色的校园文化氛围，促进高校可持续发展。

参考文献：

- [1]陈自礼.构建绿色大学教育管理体系对策研究[J].新课程研究, 2021(12): 2.
- [2]张劲松.高等院校绿色管理体系研究[J].中国林业教育, 2007, 25(6): 3.
- [3]李东, 百里清风, 徐坤鹏, 等.构建地方高校专利策略创新体系的对策[J].辽宁教育研究, 2008(4): 3.