

# 国学文化对大学生养成教育的影响价值探究

宋志宝

山东省德州市经济技术开发区山东华宇工学院 253000

**摘要:** 国学文化具有范围广和内容丰富等特点,将国学文化融入到大学教育中具有重要的价值,针对大学生这类即将进入社会和更高学习领域的群体,培养学生的爱国情怀、国家建设重大责任感以及文化认同感等,对大学生未来的发展具有积极的作用,本次的研究探讨国学文化对大学生养成教育的影响价值分析,以现状、对策、影响为思路,针对学校、教师、学生三者展开研究。

**关键词:** 国学文化;大学生;养成教育;影响价值

建设社会主义强国的核心是发展中国特色社会主义文化,这是当代鲜明的社会发展主题,在今日中国特色社会主义伟大的实践中,更离不开国学文化的教育,青年一代中大大学生肩负着国家伟大复兴的重大使命,是国家未来的希望,更应该对我国的文化具有充分的了解,学习国学文化,是大学生的基本学习任务,对大学生未来的发展也具有重要的作用。

## 1 大学生养成教育及国学教育现状

### 1.1 大学生养成教育现状

#### 1.1.1 大学生理想信念意识淡薄,思想迷茫

在中小学阶段,学习过程中没有考虑到学生的良好素质以及学生良好的品格的培养,对学生的自我性格的形成培养不重视,在这段时期也就错过学生的思想、品质等个人品行的培养最佳时期,当学生在进入大学后,应试教育的不足之处就开始出现了,在大学的校园中,每个人都由大学生自己领导,他们感到困惑,开始表现出意识形态上的自信,他们很容易受到外部条件的影响,失去信心,随着尖端技术的快速发展,这徘徊的大学生可能没有意识的沉浸在网络世界中,如果他们在虚拟世界中找到文化认同感,很有可能建立不正确的三观,严重的话会毁掉自己的生活,从外部行为的角度来看,一些大学生缺乏主动性。这主要体现在大学生身上,总体来看大学生的理想和信念是较为脆弱的,在大学中学生的思想也是较为迷茫的。

#### 1.1.2 大学生生的综合素质参差不齐

经济基础决定上层建筑,随着社会经济的发展,国家对教育越来越重视,教育普及率越来越高,接受高等教育的大学生越来越多,大学生人数越来越多,大学生素质有时也不尽相同。虽然大学生的综合素质仍然很好,但有些大学生是因为他们的智力素质跟不上,导致综合素质不高,出现早退、旷课和考试作弊等不良现象,也

存在一些独生子女自信心强、具有较强的自我个性,缺乏与老师和同学的沟通,人际关系相对薄弱,在困境中和心理问题处理能力不强,有些大学生只关心自己的切身利益,忽视了自己对家庭、社会乃至国家的责任,在今天是和平时年代,大多数大学生没有经历过困难,因此很难对履行社会责任有不坚定的信念。

### 1.2 国学教育的现状

目前,大多数高校在国学文化教育领域的发展还没有达到预期的效果,国学文化教育的发展还存在很多困难,造成这种困境的原因在于教学观念的模糊和缺乏正确指导,国学教育课程和专业人才投入相对不足,忽视了对大学生的人文素养教育。

#### 1.2.1 教育观念单一,政策指导不足

现阶段,中国的高校教育体系更加注重向大学生传授知识和技能。大多数大学生较少关注文化学科和学习人文学科积极不高的现象。在高校中基本所有大学课程都关注大学生的就业需求,在国学教育中,现有的固定专业课程体系模式对国学文化教育的发展产生了不利影响,此外,由于缺乏国家政策指导,高校国学文化教育活动仍处于研究阶段,在实施中仍需要进一步的探索,需要形成独立的国学文化教体系。

#### 1.2.2 国学教育课程与人才相对匮乏

很少有大学和学院具有系统的国学文化教学体系,即使相关机构提供国家课程,也仅限于少数课程,没有统一的课程。此外,由于时代的变迁、历史文化教育等因素,国学教育应受到重,国学文化专业人才的缺乏,使国学教育的发展复杂化。

#### 1.2.3 忽视大学生的人文素养文化教育

根据就业情况,大多数大学生将精力和时间花在考证和重点课程上。很少有人关心国学经典的研究,国学教育本身不是一个话题,而是一个明确的学习过程。要

了解国学文化的内容,大学生应该长期积累我国历史文化知识,然而,大学生只关注眼前的利益,忽视了在国学文化学习中获得的经典知识,这影响了国学教育的发展。

## 2 国学文化中的养成教育

国学文化源远流长在我国文化史上,国学文化形成的教育在现代可分为思想道德教育和人生态度教育。

### 2.1 思想品德教育

国学文化的其中的儒家文化,仁爱精神在儒家文化中占有重要地位。“爱”基本上是一种传统。孔子说:“有礼貌、有道德就是仁,在《围炉夜话》中也提到了百善孝为先。首先,最重要的是保持传统的善行,这是精神的基础。孔子的仁爱精神是儒家家庭的核心和基础,有助于提高人格思维水平,实现家庭的团结。一方面,孔子有强烈的责任感。儒家思想总是在和平时期随时准备面对危险,孔子坚持“以天下为己任”的价值观,周游世界,传扬自己的政治观点,倡导人文主义,承担责任,“助君安邦,穷者独力”、“为天下之福,为天下之痛”等等。儒家对民族人民的这种责任感,在许多作品中都可以看到。

### 2.2 人生态度教育

国学文化教育不仅体现在思想和精神上,而且体现在人生态度上。一方面是精神,自古以来就有坚强、健康、不屈不挠的精神,它在《易传》中总结为:“天行健,君子以自强不息”,这种战斗精神意味着一个人应该有功、德和言,这种战斗精神也鼓励中华民族在艰难的环境中前进,让无数的中华儿女在逆境中成长。另一方面是中庸,普通人生活在和平的环境中,没有自卑感,处世公平的态度,按照恰到好处原则行事,中庸之道可以协调人的身心,和谐人际关系,实现社会和谐,促进社会进步。

## 3 国学文化与养成教育相结合的途径

社会的发展与当代优秀青年的发展息息相关,采用合理的途径达到国学文化与养成教育的有效结合。

### 3.1 将国学文化与教学活动相结合

将国学文化融入大学生的学习过程可以拓展教育的形式和内容。鉴于目前的教育水平,越来越多的大学正在学习民族课程。这是一个将国学文化引入教育的机会,使大学生能够掌握国学文化知识,并将其融入到自己的思想中。将其转化为行动有助于抑制行动。教师应充分利用教学资源,提高课堂教学兴趣,打破大学生对国学文化的枯燥印象,让大学生真正热爱国学文化,兴趣是最好的老师。提高大学生学习国学的兴趣,丰富大学生

的思想,大学应该开设与国学文化有关的课程,如棕编、剪纸和其他手工艺品,以及民族学校和中国诗歌的培养,如审美艺术,增强大学生的国学文化意识和文化自信。知识教学不应局限于教学,大学生可以参观历史文化遗址,进行实践研究,欣赏国学文化的魅力,但在课外实践活动中,我们应该注意大学生的安全。

### 3.2 将国学文化与教师自身素养相结合

教师是教育活动的领导者。一方面,教师应该有坚实的民族知识和文化。另一方面,教师应该在日常生活中为学生树立榜样。这与教师的国学教学有关,教师的行为影响比国学课程教学更重要,大学生通常对国学文化较为模糊,需要教师具有较强的自身专业素质,更好的向学生传授相关的国学知识,因此国家不仅要重视国学专业文化知识的培养,还要注重教师思想道德素质的培养。

### 3.3 将国学文化与校园文化建设相结合

学校文化是环境教育的力量,也是大学生学习的资源。提高大学生的素质。高校应充分利用这些无形资源,弘扬民族文化,在校园张贴有趣的海报。在校园文化的潜移默化影响中,有利于提高大学生的国学文化素质,大学生的生活应该自由和轻松的,这反映在各种国学交流活动的组织中,这些活动和国学文化密切相关,如国学经典的朗读、国学文化知识的交流、地方表演等。鼓励大学生积极参与,让校园的音乐媒体和播音专业等发挥主导作用,同时,学校应该提供良好的国学文化学习环境。

国学文化包含了中华民族几千年的历史,传承和发展国学文化不仅是当代大学生的任务,也是大学生教育的需要。要把国学文化与教育结合起来,加强对大学生的教育,搞好大学生教育,进一步推进社会主义强国建设。

## 4 国学文化对大学生养成教育的影响价值分析

大学生使用知识解决生活中的问题是一时的,然而形成良好的习惯却可以伴随学生的一生,成为大学生未来的成长中巨大的财富。学校对教育实践进行了长期研究,发现大学生可以通过简单的教学进行学习,成功的机会很小。但让大学生学习国学文化,让大学生沉浸在世界的国学中,理解不同的文化,培养自己的品行、处世态度等,促进大学生自己良好习惯的形成。

### 4.1 培养大学生们良好的学习习惯

学习国学文化可以提高大学生的自主学习能力,提高语言文学研究水平。教学中教师给学生们下达学习任务,要求学生可以默写、背诵等,大学生们通过阅读朗

读《增广贤文》其中的励志名言时，学生自行准备一本摘抄本，根据自己的喜好选择其中的词句，并开展小组交流，教师作为指导者和监督者，保证学生学习的进度，对大学生的良好习惯的养成具有重要的意义。

#### 4.2 指导大学生们养成良好的行为规范

在成长过程中，由于各种原因，大学生的行为习惯存在着许多问题。例如，不喜欢学习、缺乏意识、缺乏自律。例如，阅读《朱子家训》中的“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁”，向他们展示如何做人，学会早睡早起，依规律生活，热爱良好的工作。就像学习“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”一样，在勤奋和节约的因素中，在学习中将这文化逐渐融入自己的行为习惯，成为一种良好的教养方式。

#### 4.3 帮助大学生拓宽知识面、丰富大学生的优秀国学文化知识

除了培养良好的行为习惯，帮助大学生获得更广阔的视野和知识也很重要。在阅读《声律启蒙》的过程中，大学生们学习了大量的文学精美语句，掌握了阅读技巧，培养了审美观念。他还知道各种各样的知识，比如天文学、地理、历史等等。

#### 4.4 有助于大学生更好地进行道德教育

通过国学学习中对历史朝代更替兴衰的研究，懂得每个人都有责任，有国家情怀，我们必须首先热爱祖国，成为爱国者，学习“己所不欲，勿施于人”中，要懂得自己不喜欢的东西，不要强加给别人，需要站在对方的角度去考虑问题，要懂得。学习“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”中，让自己知道不能因为好的事情小而不去做，坏的事情小却去做，要时刻告诫自己遵守道德规范。国学教育通过学习进行道德教育，使大学生在不知不觉中把学习内容转化为自己的道德教育，引导自己的言行。

#### 4.5 培养大学生人格完善，懂得欣赏真正的美

国学文化经典蕴含着许多优秀的道德修养，学习国学内容对提高大学生的个性往往非常重要，学习国学文化中的经典故事，可以纠正他们的思想偏差，形成全面人格，一些古老的古文名句教会他们更多的智慧，教会他们改变思维，保持“同理心”。例如在学习中懂得：“己欲立而立人，己欲达而达人”，如果你想成为你想要成为的人，请不要以自己为中心，学会成就他人便是成就了自己。大学生要建设健康的精神家园，培养健康的人格和高尚的道德品质。

### 5 结语

国学文化的学习对大学生的学习习惯、行为习惯、人生态度、个人品德具有积极的影响，丰富大学生的国学文化素养，形成完整的人格和正确的三观，通过国学经典的学习，促进大学生健康的成长，将其内容融入到大学生的个性化教育中，让大学生终身快乐。

#### 参考文献：

- [1]李媛.对国学教育与大学生人文素质培养的实践研究[J].小作家选刊(教学交流), 2018, 000(003): 58.
- [2]井昌南.论国学教育与大学生人文素质培养[J].教育研究, 2019, 2(5).
- [3]朱立人.传统礼文化对大学生完整人格培养的价值研究[D].福建农林大学, 2018.
- [4]缪丹.诵读国学经典 强化大学生养成教育[J].教书育人:教师新概念, 2019(9): 1.
- [5]程成.探析国学在大学生思想政治教育中的价值[J].时代报告, 2018.
- [6]方川, 余雪平, 梁小瑞.国学中的道德文化与校园文化融合对大学生素养的影响研究[J].成功:中下, 2018(4): 00028-00030.