

# 俄罗斯建设世界一流大学政策及成效分析

王彩胤

北京师范大学 北京 100875

**摘要:** 教育是国家间竞争的重要软实力, 面对复杂的国际局势和本国落后的高等教育水平, 俄罗斯发布系列政策, 努力建设世界一流大学。《博洛尼亚宣言》的签署及21世纪初期创新高校发展模式系列政策的签署, 为后续进一步发展奠定良好基础。俄罗斯建设世界一流大学的核心政策是“5-100计划”, 该计划提出了具体发展目标, 并组建专门的委员会。通过该计划的实施以及系列政策保障, 俄罗斯建设世界一流大学的任务取得重大成果, 但在政策制定及实施方面仍有改进的空间。

**关键词:** 俄罗斯 高等教育 世界一流大学 教育政策

当今社会, 国家之间的竞争已不仅仅是硬实力的比拼, 还有软实力的较量。教育是国家实力的重要部分, 人才培养和科技水平在国家竞争中的重要性也日益增加。教育兴则国家兴, 建设世界一流大学有利于促进优秀人才的培养, 提高国家创新能力和竞争实力。

## 一、俄罗斯颁布建设世界一流大学政策的背景

### (一) 各国激烈竞争提高高校国际知名度

各个国家近年来都纷纷出台了一系列建设世界一流大学的政策, 以提高本国高校在世界上的知名度和影响力。韩国政府从20世纪90年代开始, 陆续提出了“BK21”(21世纪智慧韩国)、“NURI”(新大学区域创新)和“WCU”(世界高水平大学)等系列卓越高校建设工程, 力求平衡区域差异, 培养顶尖人才; 德国于2004年提出了“德国大学卓越计划”, 旨在提高大学的科研实力、培养优秀人才、建设顶尖大学; 2010年法国为了提升高校国际地位, 建设世界一流大学, 出台了“卓越大学计划”。而在各国努力建设一流大学的背景之下, 俄罗斯大学世界排名不断下滑, 面对高等教育领域存在的问题, 俄罗斯政府做出一系列政策调整, 加快促进高等教育发展。

### (二) 俄罗斯高等教育和科研水平落后的现状

前苏联时期的高等教育曾经创造了辉煌的成就, 培养了一批顶尖人才。苏联解体后, 各加盟国独立, 由于十多年的社会动荡和经济低迷, 高等教育的发展也停滞不前。继承了苏联传统高等教育模式的俄罗斯高校在面对复杂的国际形势时, 由于历史形成的封闭教育体系及科研资金受限等因素的影响无法很快转型, 这也导致俄罗斯高等教育国际化进展缓慢, 科研人员流失严重, 科研成果的影响力在国际上逐渐减弱。2010年全年, 俄

斯科研方面的出版物数量大大减少, 仅占全世界总量的2.1%, 约2.87万份, 这一数字在苏联解体后持续下降。同时期, 德国、中国、美国等国的科研成果所占比例迅速增加。2013年, 俄罗斯发表在Scopus数据库的有关学术文章总数约为4.12万篇, 被Web of Science数据库收录的文章仅有2.81万篇。过去俄罗斯高等教育受到国家整体经济环境的影响发展缓慢, 而随着近十几年俄罗斯经济逐渐复苏, 国家影响力不断提升, 政府也更加重视高等教育办学的质量, 所以出台政策促使高等教育重回世界领先地位。

## 二、俄罗斯建设世界一流大学的前期政策

### (一) 加入“博洛尼亚进程”, 奠定制度基础

21世纪, 俄罗斯政府决心大力发展高等教育。在建设世界一流大学之前, 首先要开放封闭的高等教育系统, 融入国际社会, 提升高校世界影响力。俄罗斯面临的一大障碍是本国高校与其他国家高校的学位互认。从2002年开始, 俄罗斯教育部就着手调研“欧洲高等教育一体化”的工作, 并推出一系列政策措施促使俄罗斯高等教育向欧洲的博洛尼亚体系靠拢。2003年9月, 俄罗斯签署了《博洛尼亚宣言》, 正式成为欧洲高等教育体系中的一员。2007年, 俄联邦政府通过了《关于引入两级高等教育体制》的法令, 开始在高等教育全面实行学士——硕士两级制<sup>[1]</sup>, 同时, 将以前的学时制改为学分制, 按照欧洲学分转换系统(ECTS)来计算学分。博洛尼亚进程框架下的改革方便了俄罗斯与其他国家大学学生交换、学分转换、学位互认、教师交流等活动, 为高等教育的进一步发展, 以及后来的世界一流大学建设计划奠定了坚实的基础。

### (二) 颁布系列政策, 使高等教育发展重回正轨

2005年,俄罗斯政府签署了《国民教育优先发展计划》,提到了要建设联邦大学和创新型大学<sup>[2]</sup>;2008年5月,俄罗斯政府签署了组建联邦大学的命令;在这两项政策框架内,俄罗斯建立了南方联邦大学、西伯利亚联邦大学、喀山联邦大学等9所联邦大学。联邦大学的建立缓解了区域间教育水平发展不均衡的情况,有利于促进联邦内人才培养,促进社会资源的流动。2009年7月13日俄罗斯联邦政府第550号命令《关于通过高效发展计划筛选国家研究型大学》发布,俄罗斯正式启动建设国家研究型大学。经两次筛选,确立了27所国家研究型大学的地位。

通过组建联邦大学、建设创新型大学和国家研究型大学,俄罗斯创新了高校发展模式,将国内高等教育的资源进行了整合与提升,明确了这一阶段高等教育发展的主要目标和方向,使国内高等教育的发展重回正轨,俄罗斯高校向着创新型和研究型迈进,也为后来建设世界一流大学提供了良好的基础。

### 三、俄罗斯建设世界一流大学的重要政策

进入21世纪,在高等教育持续发展进步的基础上,俄罗斯建设世界一流大学的意向愈发强烈,政府出台了一系列政策,旨在加快建设世界一流大学,提高俄罗斯高等教育的国际竞争能力和创新能力,促进高等教育国际化。

2010年5月,俄罗斯联邦政府第354号决议中提到,要发展高科技经济产业,就必须创建世界一流大学,为国家培养高科技领域人才、推动科技领域创新发展等。这是俄罗斯政府创建世界一流大学的开端。

2012年5月,俄罗斯第599号政府令《国家政策在教育科学领域的实施措施》。该文件中提出了一系列短期发展目标,其中一个目标为:“到2020年,至少5所大学进入世界大学排名前100名”。这是俄罗斯政府第一次在政策文件中提出该目标,“5-100计划”也由此成为后续一系列建设世界一流大学政策的总称。这一目标明确地表明俄罗斯建设世界一流大学的信心和决心。

为落实第599号政府令,俄罗斯政府于2012年10月颁布第2006号政府令《俄罗斯一流大学提高国际竞争力实施计划》,该文件是俄罗斯政府正式提出创建世界一流大学目标后颁布的第一个政策文件,是具体实施创建世界一流大学战略的核心政策。该计划中列出了很多实施方面的具体目标,比如需要完善世界一流大学建设的资金、组织保障,提高科研能力及教学水平,充分发挥高校的人才优势等等。

2013年3月,俄罗斯政府颁布第211号令《国家支持俄罗斯联邦一流大学提升国际竞争力的措施》。这项政策宣布,旨在建设世界一流大学的“5-100计划”(Проект 5-100)正式开始实施。

俄罗斯联邦政府为该项目投入了大量资金,2013年拨付资金90亿卢布,2014年投入105亿卢布,2015年提高至120亿卢布,2016年又增加至125亿卢布,政府拨款助力高校发展,保障项目顺利运行。

“5-100计划”的制定是为了大幅增强俄罗斯高校的国际竞争力,期望在2020年前建成一批世界顶尖大学。该计划的主要目标包括:不少于5所大学进入世界大学排行榜前100名;参与计划的大学里留学生人数不低于学生总数的15%;参与计划的大学里外籍专家人数不低于教师总数的10%,等等。

经过筛选,俄罗斯共选出了21所参与“5-100计划”的高校,21所高校中,既有历史悠久的综合性大学,如俄罗斯人民友谊大学、下诺夫哥罗德国立大学,也有在联邦大学建设系列政策框架下建立起来的新校,如喀山联邦大学、波罗的海联邦大学,还有各种类型的专科学校,如圣彼得堡国立信息技术精密机械和光学大学、莫斯科国立第一医科大学,此外,还有远东地区的西伯利亚联邦大学、远东联邦国立大学等等。

对于入选“5-100计划”的高校,俄罗斯政府采用竞争机制,将每年的资助标准划分为三个等级,根据高校的实际建设情况调整每年的资助金额,各高校之间的受资助差距甚至能达到7倍。这样的竞争资助机制有利于更好地激发高校发展动力,提高资金利用率。<sup>[3]</sup>

### 四、俄罗斯建设世界一流大学的成效

2020年是俄罗斯建设世界一流大学系列政策中最重要的“5-100计划”的收官之年。通过一系列政策措施,俄罗斯建设世界一流大学的工作取得了很多成果。总的来看,虽然最终俄罗斯并没有实现使国内5所高校进入世界大学排名前100的目标,仅有国立莫斯科大学1所学校进入了世界排名前100,但俄罗斯各高校在世界上的排名还是有了非常大的提升。以QS排行榜为例,在2013年,排名在前500的俄罗斯高校仅有5所,而到了2020年全俄已有15所高校进入世界前500名。不仅进入前500的俄罗斯学校数量增多,很多高校的名次迅速提升。2013年的俄罗斯高校只有2所进入世界前300-400区间,到2020年已有10所高校进入300-400区间,还有4所高校进入200-300区间,以及1所大学进入前100名。

除学校排名外,俄罗斯大学的学科排名提升也非常

迅速。ARWU的54个学科排名前100名中,俄罗斯入围的高校有15所。可以看到,俄罗斯高校近年来的世界排名有了飞跃性的变化和提升,可见,政府建设世界一流大学的一系列政策措施起到了重要作用。

近年来,随着一系列政策的实施,俄罗斯大学积极与各国大学建立合作关系,制定国际合作的培养方案、交流项目等。2018年THE公布的世界大学留学生人数排名中,俄罗斯有5所高校进入前200名,这5所高校中有4所高校参与了“5-100计划”。“5-100计划”官网的数据显示,21所项目高校中,留学生占有所有学生总数的平均值为13.4%。2017-2018学年,俄罗斯全国高校在校留学生约26万名,占在校学生总数的6%。

此外,俄罗斯高校在世界知名数据库中的论文发表量也在过去几年间迅速增加。“5-100计划”官网显示,项目大学的科研成果出版量迅速增加,2018年科研成果总量达到了30000项,与2012年相比增长了4.2倍。物理学、天文学、数学、化学、生物学等学科领域的科研成果约占项目大学出版物总量的75%。论文的平均被引用率也有了质的提升。

通过一系列建立世界一流大学的政策措施,俄罗斯政府增加了对高校的财政投入,为高校的软、硬件建设投入资金,优化科研条件及科研环境,提高了科研成果的国际影响力;强化人才引进力度,加强国际交流与合作,建立起了现代化的管理制度,提高了大学国际化水平,在一定程度上改变了高等教育发展缓慢的趋势,使国家高等教育有了更广阔的发展前景。

#### 五、俄罗斯建设世界一流大学政策评价

总体来看,俄罗斯建设世界一流大学的政策取得了一定的成功,高校的各种指标数据都有较大的进步,但这些政策在实际操作中也会遇到许多困难与问题,在今后的政策制定时还有进一步优化的空间。

首先,建设世界一流大学需要大量资金,而俄罗斯

当前仍处于社会转型阶段,经济困境仍然存在,周边国际局势也危机四伏,政府的投资对于高等教育的发展来说是有限的,远不及发达国家的教育投入。因此,俄罗斯在世界一流大学建设计划中,除了依靠政府补贴外,还需调动高校自身积极性,主动拓宽资金渠道,才能更好地完成转变和提升。

其次,俄罗斯政府在制定建设世界一流大学的相关政策时,照搬西方学术界的各种评价指标来评价本国高等教育,这虽然也能对本国高等教育的发展起到促进作用,但忽略了保持民族高等教育固有的优势和特性,苏联时期留下的学术传统中也有值得保留和借鉴的要素,如苏联时期高校的“学术文化”,即组织模式、工作模式、研究习惯等都有着积极地意义。照搬西方学术界的评价指标,会加重俄罗斯对国外高等教育评价体系的依赖,有损民族高等教育的自信心,不利于俄罗斯发展真正优秀的、具有国际影响力的高等教育。发展俄罗斯高等教育,在向西方高等教育学习体制及系统性经验时,也要注意保持有益的国家传统和特色。

#### 参考文献:

- [1] 肖甦.俄罗斯的一流大学建设[J].华东师范大学学报(教育科学版),2016,34(03).
- [2] 汪晓波.郭锐.俄罗斯提升大学国际化水平“5-100计划”的措施与成效分析[J].外国教育研究,2020,47(05).
- [3] 闫欢欢,王莉.俄罗斯的世界一流大学建设:“5-100计划”述评[J].高教探索,2020,(10).

作者简介:王彩胤,女,汉族,1998年6月,籍贯:山东滨州,学历:硕士在读,职称:无,毕业院校:北京师范大学;研究方向:国际与比较教育,俄罗斯基础教育、高等教育;邮箱:caiyin98@163.com;