

思想政治教育对培养大学生创新创业能力的影响

赵明慧

长春财经学院 长春 130217

摘要: 全面整合大学生的创业精神,为培养大学生创新创业能力提供了新的思路。这不但可以让学生的企业家精神更加稳固,也可以为他们今后的创业之路提供更坚实的保障。高校思政效能教育应通过对大学生创业现状及相关扶持政策分析,在大学生创业精神健康与服务意识培养的基础上,使其在思想上不断创新。与此同时,学员们要不断提升自己的创业意识。在此基础上,同学将会有更多的信心与轻松的精神参与到创业中来。

关键词: 思想政治教育;创新创业能力;影响

引言:

随着时代的发展与发展,高校思想政治工作的成效日益受到政府及相关部门的关注。思想政治教育是一种适应时代发展、注重综合实践、充分发挥其教育职能的教学手段,能够有效地解决大学生的就业问题。目前,高校毕业生的就业形势越来越严峻,大学生的创新创业问题已经成为高校和教学工作的一个重要课题。创新创业教育的主要目的是培养和培育大学生的创新意识、创业精神,顺应时代潮流,将其与大学生的就业观念、价值观相统一,以适应国家发展战略对大学生的各项需求。

近几年,随着大学规模的扩大,很多学生都遇到了“就业困难”的问题。2018年,全国高校毕业生820万,相对于2017年的795万,大学生的就业压力急剧上升,尤其是在历史上最艰难的时期频繁发生,学生们面对着“毕业求职”。或者创业。在这样的社会环境中,一些有企业家精神的大学生由于缺乏社会实践,盲目地从事自己的事业,并没有做好创业的心理准备。同时,他们也不会去思考自己的创业条件。这些都是影响大学生创业计划顺利进行的原因。在全面深化素质教育的背景下,创新创业教育已成为当前高校德育工作的重要内容。而思想政治教育又担负着对大学生进行思想品德教育、激发大学生创新创业意识、提高大学生创新创业能力等方面的任务。因此,把思想政治教育与创业教育有机地结合起来,既是学校教育改革与发展的必然趋势,又是学生追求自身发展的客观需要。

一、创新创业能力概述

(一) 创新能力

习近平总书记说:“创新是民族发展的灵魂,是民族繁荣的永续之源,是我们民族最大的天赋。”我国目前正处在社会和经济结构的转型和升级阶段,在这一过程中,

必然会出现许多具有创造性的企业,而企业的创新需要有创造性的人才,只有通过这种创新,我们的国家才能持续地向前发展。当代大学生是社会发展的中坚力量,其创造性思维的培养既是时代发展需要的,也是时代发展的必然。

(二) 创业能力

企业家精神是指企业在激烈的市场竞争中,能否准确、有效地把握企业的创业机遇,从而使其能够有效地运用现有的资源进行创业,其关键在于其创业技能和创业品质。《“国创计划”十年倡议》指出:“要使大学生更多地参与到创新培训、创业培训、创业实践活动中来,就必须与时俱进,以创新为基础,以创新为基础,以创新为根本。”目前,我国高校毕业生的就业状况并不好,在这种情况下,如何增强大学生的自主性,是促进其事业发展的关键。

二、思想政治教育与创新创业教育的关系

(一) 思想政治教育是创新创业教育的根本

用人单位在招聘人才时,首先要考虑的是品德,其次是工作能力。创新创业教育的成效能反映出思想政治教育的成效,而实施思想政治教育则是实施创新创业教育的先决条件。在思政教学中进行创新创业教育,可以对高校思政教学目标进行调整,使其具有创造性和创造性的能力。

(二) 在创新创业教育中融入思政教育的重要性

高校要把思想政治教育与大学生的创业活动结合起来,坚持德福理念,引导大学生正确的就业观念和价值观念,切实提高创新能力、实践能力和社会责任感,从而培养出高质量的创新创业型人才。建立创新型企业的价值观念,是培育具有创造性的企业家精神的重要手段。思想政治教育能够充分发挥学生的主体性和主体性,有

效地激发其创造性, 并促使其主动参加, 从而达到自身的价值。

三、思想政治教育对于大学生创新创业能力培养的影响所在

(一) 使大学生创业更具信心与热情

据了解, 思想政治教育对提高大学生的创新精神和创业能力具有显著的效果。尤其是对大学生进行正确的价值观、就业观念的培养, 使其在创造方面有了很大的提升。从目前的就业情况来看, 思想政治教育既要发挥其教育功能, 又要顺应时势, 不断探索、创新, 逐渐改变其固有的思维方式, 并在实际工作中更好地了解责任感与诚信的重要意义, 从而使他们在实际工作中始终保持客观、冷静的态度, 了解自己的职责和沉重的责任。只有这样, 我们才能正确地理解企业家精神, 这对思想政治教育具有正面的作用

(二) 促使大学生创业能力得以更为深入的发展

创业是指个体在创业过程中所具备的沟通、决策、职业技能以及管理等方面的技能。可以说, 高校在培养大学生的创新精神方面, 并不是一蹴而就的事情, 必须通过不断的实践和探索来加以总结。高校要加强对大学生的教育和教育, 使其在今后的创业过程中能够获得更多的知识和知识, 使其能够快速的完成教育链条的目标, 并在一定程度上促进产学研的良性互动。思政与创业相结合, 有如下优势: 一是思想政治教育相关观念能有效地提高大学生的创业意识; 二是提高大学生的创业意志力和洞察力, 激励他们战胜困难的勇气, 提高他们的核心竞争力;

(三) 端正学生思想, 帮助学生平稳创业

在思想政治教育的推动下, 大学生对“创新”的内涵有了深刻的认识, 但在激励、态度上存在着偏激。一些学生觉得创业与他们相距甚远, 因而对创新创业漠不关心, 对学校的宣传与教育漠不关心。也有一些大学生在创业政策的刺激下, 对创业的积极性大增, 但他们的创业动机并不纯粹, 只看重“钱”, 这是很多学生的创业动力, 很多人的创业理念与现实不符, 很难取得成功。所以思想政治教育的一个重要内容, 就是要让大学生改变观念, 让他们明白, 创业与个人息息相关, 在这个新的时代, 大学生可以根据政策的便利, 实现自己的创业梦想, 但也要让他们的创业不是一件容易的事情, 不能把“钱”看得太重, 要舍本逐末, 要做到现实, 要有长远的眼光, 要注重实际, 脚踏实地。

思想政治教育对培养学生创新创业精神具有重要作

用。在以就业为导向的人才培养体制下, 思想政治教育在培养大学生、树立正确的选择观念方面起着举足轻重的作用。所有的学生都将在思政与教育相关的生涯规划方面得到专业的辅导。有利于大学生的创造性思维、拓宽就业领域、增强大学生创业意识、增强大学生创业精神、增强大学生创业精神、培养大学生自主创业能力、促进大学生全面发展等方面的作用。

思想政治教育有助于学生的创造性思维, 使学生运用理论基础, 使学生能够从多个方面进行思考、解决问题。思想政治教育不能为学生提供职业的创业观念, 但却是一种锻炼和塑造学生的思维能力的过程, 而思想政治教育要有针对性、时代性、先进性, 就必须不断地进行创新的改革, 既要注重学生的创造力、意志力、判断力、独立能力, 还要注重学生的创新精神, 注重学生的求知、与时俱进的精神。思想政治教育可以有效地促进大学生的创业精神, 而大学生的升入大学, 不仅可以形成他们的人生观、价值观和世界观, 还可以提高大学生的企业家精神。如果他们能够正确地理解创业、了解工作、负责、诚实、树立广泛的企业观念, 并转变传统的企业观念, 那么, 企业的就业能力将会迅速提高。

四、使思想政治教育对大学生创新创业能力培养更具成效的方法路径

(一) 转变固有思想政治教育理念完善双创能力培养模式

思政与创新创业的全面结合, 体现了时代的价值, 有利于学生在知识和技术水平之间的正确平衡, 继承和发展之间的关系。从当前大学生思想政治教育的实践中, 我们可以清晰地看到, 要想真正的实现企业的发展, 必须要立足于现实的发展需要。对于创新, 抱着野心勃勃的态度, 这是非常不明智的。只有把思政理念和辩证思维有机地联系起来, 才能使思想政治教育的成效显著。在实施过程中, 应充分认识到大学生是思想政治教育的主体, 重视心理辅导的作用, 规划学生的职业生涯发展, 增强与学生的交流, 营造一种轻松、愉悦的思想政治教育氛围; 思想政治教育在感化过程中, 有效地渗透到了学生的日常学习和生活中, 使学生在不知不觉中形成了企业家精神, 从而增强了他们的创业精神。其次, 思想政治教育要立足于企业的现实, 加强思想政治教育的实效性, 引导学生自主创新、自主创业的思维, 注重个体化的培养, 激发他们的潜能, 鼓励他们勇于拼搏、不畏艰难、不守规矩。有开拓、创新的能力。只有发挥思想政治教育的作用, 才能为大学生的创业生涯打下坚实的

基础。

(二) 切实推进思想政治教育与双创能力培养的共融性使教育事业更具广度及深度

全面融入思想政治教育和创新能力, 既是中国全面深化教育教学改革的必然选择, 也是今后中国高等教育改革的一种标准化发展模式。具体而言, 一是将思政课与双创能力的全面整合, 使教育的广度得到有效地提升, 使社会、技术水平与经济之间的关系更加密切, 从而使科学兴国、服务社会人才的战略真正地体现出来。同时, 公司将坚持以创新促就业为导向的战略规划和部署, 顺应时代发展需要, 以适应新形势下的社会发展需要, 使大学生在激烈的就业竞争中脱颖而出。第二, 全面整合思政和双创能力, 可以使教育更加深入。通过对大学生进行思想政治教育, 可以使大学生在创业过程中树立正确的创业目标, 使其对创业的理解更为客观和清晰。在长期内, 学生们的创业之路会更稳固。此外, 辅导员要做好大学生的思想政治工作, 既要强化自身的专业知识, 又要重视对大学生的心理教育, 使其在创业过程中所面临的心理问题得到有效的解决。

(三) 注重服务性思维的培养提升

创新教育要突出时代的主体性, 把专业知识和现实相结合, 提炼出传统思想的精华, 从而为实施“双创”教育打下坚实的基础。创新活动要以实践为基础, 强调学生的主体性, 使其主体性得到充分发挥。同时, 还要注意学生的思想动态和能力, 以便有针对性的培养和培养学生的创造性和创造性。另外, 思政教学的教材内容和教学方法是否与现实相符, 只有充分地结合思政教学和创新创业的培养, 才能最大程度地发挥其价值, 并能不断培养提升学生的创新精神品质, 一旦遇到问题也可用创造性思维进行解决。

(四) 思想政治教育要体现时代的特征

思政教学始终走在时代的前列, 为学生提供最新的信息和思想。在实施创新创业思想政治教育时, 要与时代相适应, 促进大学生的创新创业精神。首先, 大学生要在时代的指引下, 才能找到创业的机遇, 所以在平时的思想政治教育中, 要把时代的讯息传达给学生, 让他们认识到时代的优势。其次, 思政教学要与当代社会的特点紧密联系, 使学生在创业的过程中保持清醒的思维, 使他们了解现实, 使他们在创业的过程中脚踏实地, 脚踏实地, 把理论和实践结合起来, 从而在创新创业中有所建树。第四, 把思想政治教育融入时代, 加强思政教学的实用性, 使思政教学真正成为大学生的创业之本。

所以, 要在思想政治教育中培养大学生的创新精神, 必须从两个方面着手。第一, 思政教学要对大学生进行相关的实践性训练, 为大学生创业创造良好的实践环境。第二, 要重视培养学生的自主思维, 使他们能够对企业的环境和政策进行分析。创新创业是一个漫长而又漫长的过程, 思想政治教育不可能包罗万象, 只有通过对学生创新创业能力的培养, 才能使他们在创业之路上更进一步。

(五) 思想政治教育要重视培养学生的心理素质

创新创业是一个漫长而又艰难的过程, 在大学生创新创业中, 应注重心理素质的培养, 使其在创业活动中能真正冷静地进行探索与研究。首先, 要加强思政教学中的学生的心理适应性。在财务方面, 创新创业是有区别的。尤其是在大学生创业的过程中, 要面对各种各样的人, 他们的处世和处世的心态都会随之发生变化, 因此, 在思政教学的过程中, 要积极地引导学生转变自己的心态。要使学生能更好地融入当前的创业环境。第二, 在思政教学中, 要重视对学生压力能力的培养。创业的过程中会有许多的困难与阻碍, 因此, 大学生必须具备良好的创业精神。在思政教学中, 要让学生做好创业失败的准备。

五、结语

综上所述, 思想政治教育是大学生创业的必备条件, 能够为大学生的创业指明一个更加清晰、稳定的发展道路。只有正确、积极的思想, 充分挖掘思想政治教育的内涵, 不断地引导学生积极进取、勇于创新, 才能不断提高学生的思想品德、心理素质和自我个性。在企业发展的道路上, 唯有不断的创新思维, 才能充分发挥学生的创业潜能, 并将其应用于企业发展的道路。

参考文献:

- [1] 董亭. 浅析思想政治教育对大学生创新创业能力的培养影响[J]. 文存阅刊, 2019(8): 11-12.
- [2] 史付田. 思想政治教育融入大学生创业创新能力培养的路径研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(8): 154-155.
- [3] 安西荣. 浅析思想政治教育对培养大学生创新创业能力的影响[J]. 传播力研究, 2019(29): 255-256.
- [4] 孙珊珊, 王阳. 新时代企业背景下高校思政工作对大学生创新创业教育的影响[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(3): 84-85.
- [5] 王风. 思想政治教育对大学生创新创业能力的培养路径分析[J]. 投资与合作, 2021(04): 171-172