

高职大学生深度参与乡村振兴路径的研究

熊阳涛 廖彩霞

重庆商务职业学院 重庆 401331

摘要:乡村振兴是现阶段为促进乡村发展重要战略举措,高职院校是我国高等教育重要组成部分,每年向社会培养众多职业技术人才。然而,由于乡村自身存在的各种内在因素,导致高职大学生参与乡村振兴战略存在意愿不强,参与度不高等现况,甚至原来参与乡村振兴的大学生面临着人才大量流失情况。文中主要分析了高职大学生参与乡村振兴的理论价值和实际意义,提出了高职大学生深度参与乡村振兴的对策,旨在为高职大学生参与乡村振兴提供借鉴和参考。

关键词: 高职大学生; 乡村振兴; 农村

Research on Higher Vocational College Students are Deeply Involved in Rural Revitalization Path

Xiong yangtao, Liao Caixia

Chongqing Business Vocational College, Chongqing, 401331

Abstract: Rural revitalization is an important strategic measure to promote rural development at the present stage. Higher vocational colleges are an important part of China's higher education, and train a large number of professional and technical personnel for society every year. However, due to various internal factors existing in rural areas, higher vocational college students are not willing to participate in the rural revitalization strategy, and their participation is not high, and even the college students who originally participated in the rural revitalization are faced with a large number of brain drain. This paper mainly analyzes the theoretical value and practical significance of higher vocational college students' participation in rural revitalization, and puts forward countermeasures for higher vocational college students' in-depth participation in rural revitalization, aiming to provide a reference for higher vocational college students to participate in rural revitalization.

Keywords: Higher vocational college students; Rural revitalization; village

乡村振兴战略提出对解决我国广大乡村发展滞后、人才流失现况,尤其是为广大农村发展提供了重要途径,对解决乡村发展困境,助力乡村发展等意义重大。而乡

村振兴战略实施,离不开广大人才参与,提高高职院校大学生积极投身乡村振兴,即可发挥大学生专长,又能助力乡村振兴具有理论价值和实践意义。

一、高职院校大学生参与乡村振兴的理论价值

1.有助于促进“三农”战略

我国人口众多,涉农人员基数大,整体发展水平与发达国家比,还处存在短板。为促进农村农业现代化发展,实现国家“三农”战略,实现乡村振兴,促进城乡一体化发展,离不开大量的人才。高职院校是现阶段我国教育重要组成,主要培养的是职业应用人才,通过制定乡村振兴战略,引导促进高职大学生深度融入其中,可以有力推动“三农”战略顺利实施。

2.有助于助力国家农村发展战略推广实施

基金项目: 本文系重庆商务职业学院校级重点课题“高职院校深度参与乡村振兴的路径研究”(课题编号:2021XJKTZD02);重庆商务职业学院校级一般课题“创新高职业院校思想政治教育模式研究”(课题编号:2021XJKTYB13);重庆商务职业学院廖彩霞创新创业大师工作室阶段性成果。

作者简介: 熊阳涛(198905—),男,汉族,河南信阳市人,研究生,单位:重庆商务职业学院,研究方向:思想政治教育。

我国当前的生产力布局不平衡,各个地区差别较大,尤其是城乡发展存在较大差距,农村总体发展水平较低。为了解决这一问题,我国实施过多项战略计划,如“三支一扶”、“西部志愿者计划”、等,这些计划是顺利实施,都离不开人才。实施乡村振兴战略,有利于积极对接国家政策,及时配套相关政策措施,能够吸引更多的高职大学生投身到农村建设中去,助力国家农村战略顺利实施。

3.有助于推动国家乡村振兴战略落地生根

乡村振兴战略需要促进农村产业发展,采取有力措施,积极引导多种要素,如资本、人才、技术等流向乡村。而目前广大农村相对于人才、技术、资本等都相对较为匮乏。开展高职院校深度参与乡村振兴,有利于促进高职大学生向广大农村流动,充分调动大学生积极性、创造性,解决乡村发展人才缺乏、技术短缺等问题,促进农村在广大高职人才参与下,构建现代农业产业体系,解决农村发展短板,助推乡村发展,使得乡村振兴战略得以落地。

4.有助于推动国家第二个百年目标顺利实现

实施乡村振兴是当前阶段我国制定关于乡村发展的重大战略发展规划,乡村振兴战略对国家实现推动二个百年奋斗目标具有全局意义。当前城乡发展不平衡不充分是摆在当前的一大问题。因此,针对面临的问题,大力实施乡村振兴战略,可以缩小城乡发展差距,解决现阶段不平衡不充分带来的诸多问题。而乡村振兴需要大量的人才、技术和资金,广大本科生、研究生等由于其掌握的专业知识层次高、技术强、理论深,对工作要求高,在广大农村发展受到一定限制。而高职院校大学生掌握了一定的技能和知识,对工作性质要求较低,能够深层次的参与到广大农村的发展建设,深度参与乡村振兴战略,能够为广大农村注入新的新鲜“血液”,从而快速推动国家第二个百年目标的顺利实现。

二、高职院校大学生参与乡村振兴的意义

1.有利于为农业高新技术产业化发展打开新局面

当前我国广大农村发展相对还比较落后,无论是发展传统种植型农业,还是发展创新型农业,农村人才严重缺失都是当前遇到的一大现实问题。实施高职院校大学生深度参与乡村振兴,可以有效解决乡村人才不足问题。高职大学生本身是我国培养的掌握一定专业技能的应用型人才,其参与乡村振兴战略,有利于广大农村发展高新技术,提高农业生产技术,带动农业技术走向乡村,为乡村发展注入科技“血液”,带动乡村快速发展。

2.有利于为高职大学生树立正确就业观续写新篇章

随着高校毕业生每年不断攀升,就业压力也是当前社会着重解决的一大困境。近几年,随着全球疫情原因,导致经济乏力,城市提供就业岗位不足,无法满足每年大量高校毕业生,高职大学毕业生就业压力越来越大。大力实施乡村振兴战略,正确引导高职大学生树立正确就业观,促进高职大学生到广大农村就业意义重大。与传统的农业生产经营者相比,高职大学生在专业知识、技术、管理理念、综合素质等方面具有一定的优势,高职大学生到农村就业对于促进农业的健康持续发展、实现农业的现代化具有重要意义,既能深入优化城乡人力资源结构,缓解就业压力,又能改变传统就业观念,帮助高职大学生树立正确就业观,续写高职院校大学生就业新篇章。

三、高职院校大学生参与乡村振兴对策

1.强化教育宣传引导,构建良好环境氛围

广大农村地区由于整体发展水平较低,交通不便利,环境相对较为落后,加上对农村就业创业存在的误解,很多大学生,包括高职院校毕业生,在毕业后不太愿意前往农村就业创业工作,农村的各项现实条件,对大学生的吸引力业不足。因此,高职院校要加强政策宣传,提高对农村乡村的正确认识,如图1所示。一是激发高职大学生农村就业创业激情。高校在日常教育中,要突出农村创业的引导,讲解农村创业就业的政策,使得高职大学生对农村创业就业有正确的认识和理解。二是提高大学生创业水平。高职院校可以通过比赛、培训等方式提升在职高职大学生创新创业水平,为前往农村创业提供坚实基础。三是加强人才观念教育引导。通过教育引导,提高高职大学生思想认识,树立正确就业观,在毕业季营造良好的环境氛围,促进大学生有意愿前往农村地区就业。

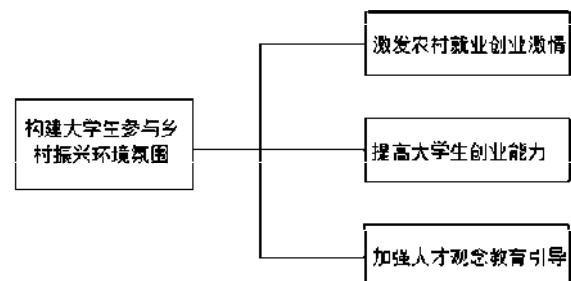


图1 构建大学生参与乡村振兴环境氛围

2.建立农村实习实训基地,培养乡村振兴专业人才

广大农村地区大有可为,农村的建设发展离不开专业的应用型人才,高职院校要主动对接农村,了解农村现实情况,知晓农村人才短板,有针对性培养乡村振

兴专业技术人才, 建立实习实践基地, 培养专技人才, 如图2所示。具体可从一下方面入手: 一是高职院校可以积极对接农村地区, 构建高职大学生实习实训基地, 打造校企联合培养模式, 有正对性的培养农村地区需求的人才类型。二是聘请乡村农业“能手”积极为高职大学生传授农业生产知识, 确保高职大学生掌握农业生产相关技能。三是加强农业生产基地和高职院校地合作互动, 充分发挥学校、农业生产基地在产、学、研一体化教学合作互动, 实现共赢。通过互动合作既让高职大学生对农村地区有正确的认识和理解, 正确认识农村地区发展潜力, 最终实现毕业后愿意投入到乡村振兴中去, 同时也让农村对高职院校的人才培养有深度了解, 为高校人才培育提供意见。

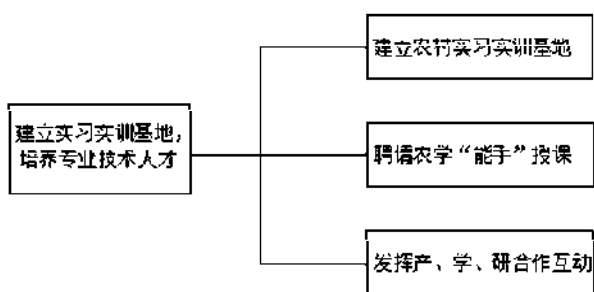


图2 建立实习实践基地, 培养专技人才

3. 提高农村就业福利, 制定专项就业扶持政策

通过对近年来参与农村就业大学生调查来看, 很多大学生虽然愿意前往农村地区就业, 但很多工作不久后就离职, 最终原因还是农村地区就业待遇相对较低、发展受到限制等, 不能满足大学生就业期望。因此, 为有效促进大学生积极投入到农村就业, 并愿意在农村地区扎下根, 长期留在广大农村地区, 可以通过多种途径提供农村地区就业专项扶持政策。一是提供乡村振兴农村专项就业补贴, 比如提供就业补贴、就业扶持专项资金、

就业专项优惠贷款等。二是提供乡村振兴金融优惠政策, 比如高职院校可以联合政府部门、金融机构等提供金融方面的支持, 以最优惠的方式无息贷款或政府补贴利息贷款等。

四、结语

乡村振兴战略是我国重大战略部署, 采取各种措施促进高职院校大学生前往广大乡村参与乡村振兴建设, 是解决乡村发展人才匮乏瓶颈的重要举措。高职大学生由于其掌握的专业知识技能水平能力, 其参与乡村振兴战略业符合时代要求和时代使命, 这也是有效解决大学生就业难和乡村发展缺乏人才困境的有效手段, 有利于积极推动社会主义现代化建设。

参考文献:

- [1]李新仓, 党森. 乡村振兴战略背景下大学生农村创业路径[J]. 农业经济, 2019 (3): 117-118.
- [2]丁洪福, 战颂, 陈岚. 农村生源大学生助推乡村振兴的困境与路径选择研究[J]. 农业经济, 2019 (5): 106-107.
- [3]李繁荣. 中国乡村振兴与乡村功能优化转型[J]. 地理科学, 2022, 41 (12): 2158-2167.
- [4]罗必良. 明确发展思路, 实施乡村振兴战略[J]. 南方经济, 2017 (10): 8-11.
- [5]蒋毅刚. 新时代大学生参与乡村振兴的路径研究[J]. 广西教育, 2021 (43): 10-11.
- [6]李晨婷, 夏新华, 王颖斌, 等. 乡村振兴背景下大学生基层就业意向调查研究——以某中医药大学药物制剂专业大学生为例[J]. 教育研究, 2021, 4 (8): 20-23.
- [7]张振楠, 赵津. 大学生参与推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接现状及发展路径研究[J]. 北华航天工业学院学报, 2022, 32 (01): 51-53.