

培育和提高高校教师德育意识和能力的对策与建议

李 影

吉林艺术学院 吉林长春 130012

摘 要: 在国家迈向社会主义现代化国家的建设征程中, 需要大量优秀的建设者。高校肩负着为国家培养建设接班人和生力军的光荣使命, 必须牢记国家发展方向, 努力培养更多合格而优秀的高层次人才。高校教师是培育人才、履行立德树人教育责任的群体, 师德教育是高校教师的首要内容, 因此必须持续加强教师师德意识和能力培养, 在新世纪、新时代的发展中更好地履行高校教师的责任和使命。本文对高校师德建设的主要内容进行分析, 提出了培养和提高师德意识和能力的建设对策。

关键词: 高校教师; 德育意识; 能力; 培养

Countermeasures and suggestions on cultivating and improving college teachers' moral awareness and ability

Li Ying

Jilin Academy of art Changchun 130012 China 2

Abstract: In the construction journey of the country towards socialist modernization, we need a large number of excellent builders. Colleges and universities shoulder the glorious mission of cultivating successors and new forces for the country. They must bear in mind the direction of national development and strive to cultivate more qualified and excellent high-level talents. College teachers are a group to cultivate talents and fulfill the educational responsibility of Building Morality and cultivating people. Teachers' moral education is the primary content of college teachers. Therefore, we must continue to strengthen the cultivation of teachers' moral consciousness and ability, and better fulfill the responsibilities and orders of College Teachers in the development of the new century and the new era. This paper analyzes the main contents of the construction of teachers' Ethics in Colleges and universities and puts forward the construction countermeasures to cultivate and improve the awareness and ability of teachers' ethics.

Keywords: teachers in colleges and universities; Moral awareness ; Ability; cultivation

1 引言

我国在全面进入小康社会之后, 提出了加强先进文化建设的精神文明建设方向, 其中社会主义道德建设是文化建设发展的重要基础。公民道德建设是一项需要长期持续并加强的重要内容, 对于国家建设社会主义现代化强国, 实现民族伟大复兴具有难以替代的重要作用。高校是为国家培养社会主义现代化建设需要的、高素质、高层次合格人才、优秀人才的摇篮。在贯彻国家全面部

署推进高校德育建设中, 高校教师师德建设是落实教育宗旨、提高教学有效性、推进大学生素质建设的关键。高校教师身处教学一线, 其言行都是学生学习的榜样, 良好的师德体现了教师的职业道德, 更体现了作为社会主义优秀公民应有的道德水准。高校必须将建设师德优秀的教师队伍, 作为学校建设的重要基础, 适应高等教育改革发展新需要, 为促进大学生健康成长、实现社会主义高校的重要教育功能努力探索实践。要围绕高校培养高素质大学生, 以教师良好的思想精神、政治素质和道德品质来影响和教育学生, 用教师为人师表、以身示范的教书育人实践, 不断提高为国家培养人才的质量。本文对高校师德建设的主要内容进行分析, 提出了培养

本文为吉林艺术学院科研项目研究成果, 项目名称《培育和提高高校教师德育意识和能力研究》、项目编号: 吉艺科文合字 [2020] 第8号

和提高高校教师德育意识和能力的对策。

2 高校师德建设的主要内容

高校师德建设隶属于职业道德建设范畴,但相比其他行业的职业道德,高校师德的特点是由其职业活动的特点决定。其中社会主义社会对教师行业的职业道德要求,以及教师为人民服务的神圣使命,都决定了新时期高校师德建设具有丰富而独特的规范和内容:

2.1 热爱教师岗位,为社会主义教育事业努力工作

爱岗敬业是对高校教师职业道德最基本的要求,就是要热爱教师职业,忠于教师岗位的职业要求,以勤奋努力来实现教师工作的尽善尽美、精益求精。在国家进入经济发展新常态、科技发展进入后工业时代的时期,高校教师爱岗敬业的职业道德规范必须得到更好的履行。教师爱岗敬业和其他职业最大的区别在于,一定要热爱教师职业,投身于人民教育行业,尊重社会主义教育事业发展的规律,适应新时期教育事业发展的需要,在教师本职岗位上具有教师的职业荣誉感和自豪感。高校教师是一份受社会尊重的职业,因此高校教师必须具有和社会关注度相匹配的职业品德。要立足教师岗位认真对待每一份具体教学任务,以高度认真负责的精神保证教学质量,提高教学有效性,以全心全意的责任心,受到社会职业尊重的同时合法合理地获得职业报酬。对教育事业不尊重,对教育岗位的职责无法有效履行,不具备为人师表的思想境界和行为,都是和爱岗敬业要求相抵触的行为表现。

2.2 真诚对待教育,在教师岗位上尽心尽力履职尽责

能成为一名高校教师,必然具有和岗位相适应的专业知识和能力。但这些素质只是进入高校教师队伍的敲门砖。成为一名真正的高校教师,要在教学活动中牢记忠于教师职业的诚实守信精神,认真开展教学活动和教学研究,遵守高校教师岗位的职业要求,以契约精神履行岗位职责。教师作为为人师表的群体,在职业领域要做遵守道德规范的样本,要依靠自我约束、自我提高,成为遵守合同、讲究信誉的表率。要以真挚、真诚、真实的态度对待高校教育事业,对岗位职责不应付、不敷衍、不造假,以一流的职业态度认真做好每一件分内的工作。要从备好一堂课、讲好一节课最基础的教学活动开始,按照教学计划和教学大纲要求,有步骤、有节奏地完成各项教学工作,决不推诿责任,做诚实守信履约的教育工作者。

2.3 倡导公道正派,成为信守真理的教育工作者

在教师岗位必须公正、公平和正义,这是和偏私、

自私自利、区别对待等相对应的要求。在履行教师职责过程中,教师对学生具有一定处理事务的权力。要正确认识教师的权利,以职业道德的标准来督促教师正确使用权力,更好地为学生服务。教师是传授知识和真理的岗位,在教师职业生涯中的公道正派具体体现为,要尊重知识,坚持知识面前人人平等,信守真理、尊重科学规律、遵守科学要求和规范,做一名具有良好优秀道德品质的教师。在和学生的交流中,要平等对待每一名学生,不因为学生的生活状况好坏、社会关系优劣来确定亲疏远近,要以众生平等的态度,坚持实事求是的原则,秉持公正的是非观念,以自身的良好道德品质受到学生的尊重和认可。

2.4 坚持服务精神,成为人民教育事业的骨干

社会主义国家的教师职业和其他国家教师最大区别在于,教育事业是为人民群众服务的事业。高校教师要树立为学生、为群众服务的思想,在教学活动中时时处处为学生、为家长排忧解难,注重提高教育工作的质量。高校教师要树立公仆思想,以服务学生、服务社会为己任,在教师责任上防止发生违背服务精神、服务原则的事件,要避免对学生的需求不顾,发生利用教师职位便利侵害他人利益等行为。在教学工作中,高校教师要树立服务心态,始终把自己放在为人社会主义教育事业奋斗、为广大学生提供更好教育服务的地位,在具体教学活动中为学校教学服务、为学生知识学习服务,始终以甘为人梯、无私奉献的精神来做好日常工作。这样才能成为受尊重的教师,成为国家发展建设需要的人民教师。

2.5 倡导岗位奉献,在教师职业中体现伟大的劳动精神

高校教师具有岗位奉献精神,就要把教师职业活动和社会主义事业发展联系起来,在具体教学工作中,以岗位奉献、职业奉献的具体行动促进国家发展、社会建设目标的实现。要认识到高校教师职业的神圣使命,始终树立为中华民族复兴和国家发展建设而奋斗的荣誉感和使命感。高校教师的岗位奉献、社会奉献行为,要体现在深入钻研岗位教学工作,不计较个人的一时得失和小得小利,而是立足国家教育事业的高度,认识教师岗位的重要性,在保障教师岗位合理利益的同时,以个人高度的奉献精神,努力提高工作能力、教学水平,为大学学生的教育培养贡献自己的智慧和能量。

3 加强高校师德建设的对策建议

3.1 以师德师风教育为基础,不断提高高校教师履职尽责能力

教师是高校实现教书育人功能的主要力量,在教学活动、教育培养中发挥着主要作用。教师队伍的整体思想素质、道德品质、知识能力、一言一行都会对大学生的教育起到重要影响。因此高校教师作为大学生灵魂建设的工程师,必须要把增强师德,铸造师魂作为岗位履职尽责的基础加以重视和落实。第一,要加强高校教师思想政治教育,引导高校教师始终坚持正确的政治方向,在社会主义事业蓝图的感召下,热爱以人民为中心的教育事业,立志在人民教育事业发展中贡献自己最大的力量。要培养高校教师坚定的理想信念,用科学理论武装头脑,做马克思列宁主义、毛泽东思想、习近平中国特色社会主义思想等理论的坚决拥护者和践行者,始终热爱国家、热爱人民,以社会主义核心价值观来指导具体的工作生活。第二,要加强高校教师职业道德教育,培养教师良好的职业道德适应社会主义教育事业的发展需要。高校教师良好职业道德也需要通过教育手段加以增强。教育者必须首先教育,才能更好地履行教师职责。高校要重视对教师队伍的师德师风知识培训,切实抓好教师上岗前的职业道德教育、师德师风评价,注重培养一只师风优良、师德过硬的优秀教师队伍。第三,要加强高校教师的知识文化教育。学高为师,高校教师为国家培养高质量、高层次的人才,必须具有良好的科学文化水平来支撑思想道德境界。高校教师不仅对自己的专业知识精通,更要及时对新知识进行学习,扩展已有知识面、不断升级知识类型、优化知识结构,成为大学生学习知识、增长才干的引路人。

3.2以提高自身道德修养为根本,营造高校师德师风良好环境

高校教师的自身道德修养,不仅是自我成长的要求,也是职业发展必备的基本素质能力。高校教师要成为德才兼备的合格教师,必须始终重视对自身道德品质的养成,要在自我规范、自我改造、自我革命过程中把外在的道德要求转为个人内在的道德品质,形成适应高校教师职业需要的道德行为,成长为党和国家需要的优秀高校教师。要在师德修养建设中,始终对标教师岗位的职业道德标准和要求,从完善自我认知、加强自我建设入手,深入思考自身思想品德上的不足,对身边的负面事

件保持警醒,以慎独来要求自己常思不足,常改己过,持续净化自己的心灵。要树立坚定的社会主义教育工作者理想,在为人民办好教育的崇高职业精神指引下,自觉、自律地进行工作学习,不断提高个人道德品质。要始终从小事小节上要求自己,杜绝个人思想道德上的瑕疵。无论事情有多小,对道德的要求不能降低,要修身养性,洁身自好,坚持以德立身、以德立教、以德育人,以个人高尚的思想道德风尚,树立良好的教德教风,为建设良好的校风环境,发挥教风示范作用做出积极贡献。

3.3围绕教书育人的职业目标,完善新时代师德师风建设机制

高校教师的职业道德中,教书和育人是并重的职业建设目标。高校要将教书育人作为引导教师不断升华心灵、完善自我的目标,引导教师在教育实践中增强职业道德,实现自我提升。在教学工作中,要引导高校教师正确认识、统筹平衡教书和育人的关系。不仅传授大学生专业知识和技能,更要在教育过程中以春风化雨的教学方法,把传道和授业、解惑更好地结合起来。要建立完善与新时代师德师风建设相适应的评价考核机制,为教师师德准确评价定位,以奖惩手段等管理模式,督促教师在工作中自制、自理、自为,实现师风师德的持续好转。

4 结束语

高校教师的师德建设事关高校职业道德建设,事关社会主义教育事业的发展,必须得到高度重视。本文建议采取以师德师风教育为基础,不断提高高校教师履职尽责能力;以提高自身道德修养根本,营造高效良好的师德师风环境氛围;始终围绕教书育人的职业目标,建立新时代师德师风建设机制等措施,促进高校教师的师德师风建设不断进步。

参考文献:

- [1]赵秀英,王涛.论高校“全员参与”德育意识的培养[J].江苏高教,2019(02):118-119.
- [2]张悦.高校教学中的立德树人问题研究——以十九大精神为指引[J].法制博览,2019(10):266-267.
- [3]杨海艳,陈玺名.论高校教师的德育意识及其养成[J].教育探索,2020(10):111-112.