

体育文化影响大学生德育教育的报告与研究

张丹¹ 康宇²

咸阳师范学院 陕西省咸阳市 712000

摘要: 体育文化对大学生德育教育是有着正相关的关系。体育文化作为大学校园中文化建设的重要组成部分,对于大学生的价值观、团结协作、良性竞争、合理规划等意识观念有着重要意义。同时,大学生德育教育是高校大学生这一特定群体的教育活动,它作为大学校园中校园教育的重要组成部分,是关于大学生从事所有学习与生活的首要任务之一,它是为促进大学生适应社会在思想观念、行为规范、心理等方面的标准。关注体育文化对高校学生思想的影响,可以有效地促进校园文化的建设,提升学生素质培养的精准度,便于思想教育工作的开展,更好的实现德智体美劳的全面发展,完善大学生的素质教育。

关键词: 德育教育; 体育文化; 心理; 素质教育

Report and research on the influence of sports culture on the moral education of college students

Zhang Dan¹, Kang Yu²

Xianyang Normal University Xianyang City, Shaanxi Province 712000

Abstract: Sports culture has a positive correlation with the moral education of college students. As a significant part of the construction of university campus Chinese, sports culture is of great significance to the values, unity and cooperation, healthy competition, rational planning, and other conscious concepts of college students. At the same time, the moral education of college students is the educational activity of this specific group of college students. As a critical part of campus education on the university campus, it is one of the primary tasks for college students to engage in all study and life. And it promotes college students to adapt to the standards of ideology, behavior norms, psychology, and other aspects of society. Paying attention to the influence of sports culture on the thinking of college students, the construction of campus culture can effectively promote. The accuracy of student quality training can improve, the development of ideological education can facilitate, and the comprehensive development of morality, intellectual, physical, and aesthetic work can realize better and improve the quality of education of college students.

Keywords: moral education; sports culture; psychology; quality education

前言:

随着我国经济的不断发展,对于教育的重视程度也越来越高。高校教师要将立德树人作为高等教育的根本任务,就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。如今已明确地把体育事业纳入社会主义精神文明建设范畴,清楚地表述了体育文化对思想道德建设的贡献和作用。特别地,高校的德育教育工作关系到高等教育的发展。对于当今社会的大学生而言,学习环

基金项目:

项目名称: 体育文化影响思想政治教育情况的调查统计研究

项目编号: 陕西省体育局常规课题 2021244

作者简介:

1. 张丹, 1994年10月, 女, 汉, 陕西乾县, 硕士, 助教, 思想政治教育;

2. 康宇, 1990年2月, 男, 汉, 陕西乾县, 硕士, 讲师, 思想政治教育。

境的自由性、学习动力的缺失性,都会导致思政课处于教学效果欠佳的情况。而体育文化作为一种独特的形式,对德育教育具有十分重要的影响。

一、研究设计

1.研究方法

大学生是高校教育实施的重要载体,要进行体育文化影响大学生德育教育的调研必将需要获取大量的个体数据作为样本信息进行分析,本次体育文化影响大学生德育教育的调研采用问卷调查法。根据目前大学生现实的生活状况,大学生大学体验感以及考虑到会影响到大学生思想观念、行为规范、心理等各方面因素设计了“体育文化影响大学生德育教育调查问卷”。此问卷在网络软件“问卷星”所编写并通过文件传送与收回,生成答题二维码并分享在线填写等方式均在网上传发与收集。

2.研究样本

此次问卷调查的对象为高校大学生,研究样本范围不限男女,不限专业,所以样本的普遍性会高一些,更有利于全面了解如今形势下高校大学生认为体育文化影响其生活的实际情况。此次问卷采取网上发放与收集的方法,所填写数量就是此次问卷调查的实际样本数量。本次问卷共收回210份,最终实际有效问卷210份。

3.问卷结果

问卷包含了第一部分基本信息共6个问题,第二部分校园体育文化与个人对体育文化的关注度共11个问题,第三部分开放式问答共1个问题。在第一部分中,包含了年级、专业、性别等基础信息,也涉及了样本目前的健康与心理状况,这几个问题让我们更清晰地掌握我们所调研对象的基础信息。第二部分问题包括了大学生所在校园的体育文化建设情况,体育器材投放、体育竞赛开展、体育设施使用、体育书籍阅览等状况,并将大学生的现实需求分为物质和精神两个方面,从大学生的体育器材的使用、体育文化的了解与体育竞赛的参加等方面来设计量表。第三部分为了符合调查问卷简洁准确的原则,只设计了一个问题即“你认为体育文化对你大学生活的影响是什么?”此问题旨在从被调查者自身真实需求想法出发,最直接客观地了解高校大学生认为体育文化影响个人生活的实际情况以及受体育文化影响下大学生的认知程度,并为本文后面部分的提升对策方面提供了可参考资料。

二、研究分析

本文在每部分选取几个体育文化影响德育教育情况的因素进行描述。在第一部分基本信息中可看出,样

本覆盖大一至大四,体育专业学生与非体育专业学生都有涉及,样本具有一般性。作息时间不规律的大学生占25.7%,可见大学时期不规律的作息已经较为普遍。有29.1%的大学生表示自己经常会出现闷闷不乐的情况,有59.3%的同学对自己的校园生活比较满意,很少出现闷闷不乐的情况。

在第二部分大学生所在校园的体育文化建设情况板块中,在学校的体育设施(体育场地、体育器材等)是否会影响进行体育锻炼行为问题中,有54.3%的大学生表示会受到很大的影响,有28.1%的大学生表示受影响情况一般,有17.6%的大学生表示不会受到影响,这表明大部分大学生在平时进行体育锻炼时或多或少都会依赖体育设施,无论是体育器材还是体育场地,大部分学生会很在意这种锻炼的形式和场地,当大学生对体育设施需求增大时,体育设施的自然就会影响到学生对于体育锻炼的兴趣,那么自然就会影响到学生的体育锻炼行为。

在学校的体育设施所是否满足锻炼需求问题中,有35.7%的大学生表示学校目前的体育设施能够完全满足自己体育锻炼的需求,有16%的大学生表示基本能满足,还有19.3%的学生表示不能满足。这表明绝大部分的学生会利用到学校的体育设施场所来进行锻炼,体育设施作为学校体育文化的组成部分,对学生的日常生活起到了一定的积极作用,但仍有近四分之一的大学生认为校园现有的体育设施不能够满足自己体育锻炼的需求,这势必不利于促进大学生通过学校体育文化建设促进自我发展。

在体育文化活动是否能促进校园文化气息和谐氛围的发展问题中,有63.9%的大学生表示能够促进,特别支持体育文化活动,有9.5%的大学生表示不清楚,对体育文化活动并没有什么兴趣。但这样的数据表明至少半数以上的大学生有着积极向上的心态,但也有不足一成的大学生对文化活动漠不关心,无论是从个人参与度,还是校园文化氛围来看,仍有一部分学生是懒于参与,在这样的活动当中找不到价值。

在学校体育活动影响身心健康的问题中,六成多的大学生表示学校学校体育活动对于身心健康的影响是很大的。这表明绝大部分的学生认为学校在体育文化建设方面还是有必要的,而这些体育活动也对大学生的身心健康起到正向刺激的作用,也体现学校对学生身心健康的关注度。

在学校体育活动影响生活态度和行为规范的问题中,

60%以上的大学生认为影响较大,经常参加体育活动的学生可能更有感触,毕竟,爱运动的孩子对待生活以为会是充满阳光的,特别是通过体育活动和同学们聚在一起,获取快乐之外,也能提升幸福感。

在学校体育活动影响精神层面和道德素养的问题中,选择影响很大的占23.3%,影响较大的占27.1%,影响一般的占24.2%,影响较小的占11.2%,其余的认为不影响。可见大部分大学生认为学校体育活动直接影响大学生的精神层面和道德素养,大学作为培养学生成长成才的地方,学生价值观的培养以及学生的素质教育也是相当重要的教育内容,体育活动的开展能够营造良好的校园体育文化氛围,促进对大学生实施素质教育。



在大学生心情烦闷的时候会通过体育锻炼来发泄的问题中,选择完全符合的占21%,基本符合的占29.5%,介于中间感觉的占24.2%,基本不符合的占9.5%,完全不符合的占15.8%。由此可见,过半数的学生还是认为通过体育活动能够达到舒缓心情,放松自我的状态,当心情烦闷的时候,大学生还是会选择体育运动作为发泄方式。

在对学校目前有的体育相关规章制度了解范围多选题中,选项排名前三的分别是占61.2%的“体质健康测试制度”,占60%的“体育场(馆)管理制度”以及占57.3%的“体育器材管理制度”。可以看出学生对健康状况以及体育设施的使用制度关注度较高。在最喜欢的体育运动或体育课程多选题中,选项排名前三的分别是“篮球”、“足球”和“羽毛球”,这三项都是需要体育场地才能完成的,可以看出学生还是相对喜欢有场地的体育运动项目。

在影响使用学校体育设施的因素多选题中,选项排名前三的分别是占62.8%的“体育设施分布不合理,离宿舍较远”,占61.4%的“没有符合自己运动项目的体育设施或相关体育设施较少”以及占57.6%的“体育设施陈旧老化,损坏较多”。这表明大学生对于这三个点最为关心。体育设施是体育活动正常进行的基础,也是大学生主观可以进行体育活动来施展才能的舞台。体育设施的低质量建设,都会在很大的程度上减少学生的运动兴趣,降低学生的运动频率。

在通过参加体育竞赛和体育活动能培养哪方面的精神和道德素养多选题中,选项排名前三的分别是占67.3%的“团结协作,培养团队精神和集体主义精神”,占62.1%的“诚实守信,公平竞争”以及占61.2%的“坚持不懈,顽强拼搏”。说明大学生从体育活动中收获较多的就是这几个精神体验,多参与体育活动,对提升学生各方面精神素养有正向作用。

三、高校大学生德育教育与体育文化的分析

基于上述样本结果我们可以发现,体育文化对高校大学生的思想动态以及心理状况有着很大程度的影响,它影响着大学生大学生活的不同方面,接下来主要从以下几个方面进行阐述:

1. 体育文化影响着大学生的价值观念。

从古至今,体育在我国人民的生活中都担任着不可或缺的角色,当然在现在的大学校园中更是不可或缺的部分,传统体育对当代大学生的启发也是巨大的,比如大学体育都学过的二十四式简化太极拳,他的每一个招式都有着深刻的含义,再来看传统运动武术,有力地弘扬了自强不息、不卑不亢、顽强拼搏的民族精神。如果在高校校园能充分利用传统的体育活动,发掘体育精神,进而就可以潜移默化影响着大学生的价值观念,这也是很有必要的。大学生正处于价值观走向成熟的重要时期,体育文化所营造的氛围,在对于帮助大学生树立正确的“三观”上起到积极的作用。体育文化也可以更好的激发大学生的爱国主义情怀,比如大学生感兴趣的体育赛事,无论是哪一场球赛,无论是哪一场比赛,都是促进学生爱国主义教育平台,每一个在场上的运动健儿都在用自己的行动践行着爱国的热情,他们身上的爱国主义情感和民族责任意识都是大学生思想教育的最好教材,将大学生爱国教育渗入校园体育文化的建设,在潜移默化中提升学生的思想。

2. 体育文化能促进大学生身心健康的发展。

对于大学生而言,除了身体健康之外,还要注重心理健康。当学生遇到心情烦闷的事情时,可以通过体育运动来进行情绪疏导。特别是当学生在学习或者生活中遇到压力时,当无处释放压力,就可选择体育运动,在运动中将这些烦心事抛到脑后,缓解自身当前面临的压力,并逐渐改善自身的心态,进而使更加积极的、向上的心态面对生活和学习。体育运动还能促进人体的新陈代谢、促进血液循环,可以有效的改善睡眠质量、促进睡眠。如果大学生可以做到长期坚持运动,那么个人的身体素质会相对较好,身体健康也能促进心理健康,心

理健康也会促进身体健康，二者是相互作用的，体育运动为心理健康提供了条件。此外，学校的体育活动还是比较贴切大学生生活的，本着普遍性的原则，这些活动更能使得学生接受，主观意愿上是乐于参加的，当大学生参加体育锻炼的积极性增强了，体质增强了，自然就主观重视体育锻炼了，很多学生就会从“要我学”变成了“我要学”。因此，“育体育心”就得先“体育”，对体育文化在校园的展现形式进行创新，不定时的举办规模大不同规模的体育活动，增设体育器械，扩大体育设施的场地，大力宣传正确的体育观，鼓励学生之间能互相合作，积极融入到集体中，在提高学生集体精神的基础上，强化大学生的人文精神，也能将体育文化有效地渗入到校园文化建设，为构建和谐校园奠定良好的基础。

四、结语

体育文化是校园文化建设中重要组成部分，也是大学生德育教育中的有效媒介，建设和发展校园体育文化

对培养和增强大学生人文精神发挥着积极的作用，无论是体育发展、体育器材、体育设施、体育规则、体育活动、体育比赛和体育课等，作为校园体育文化的结构组成，都应该受到重视，充分发挥校园体育文化在培养大学生人文精神中的关键作用，大力建设和发展校园体育文化，为社会培养出更多具有人文精神的高素质人才，将“体育强国”渗入大学生思想教育，践行于大学生思想教育。

参考文献：

- [1]刘卫泽.体育教学中合作学习对学生团队精神形成的影响探析[J].科技信息, 2011(15): 2.
- [2]王琳琳.高校校园体育文化与思想政治教育关系的探讨[J].周口师范学院学报, 2007, 24(2): 3.
- [3]李晓钰.高校校园体育文化与大学生思想政治教育互动的策略研究[J].科教导刊, 2021(20): 3.
- [4]卓颜.校园体育文化建设与大学生思想政治教育实效性提升探究[J].2021.