

# 冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课的优化路径

黄 斌

北华大学 吉林市 132013

**摘 要:** 继北京冬奥之后,我国正在不断加大对冰雪体育运动发展。吉林省也在各个层面通过各种不同政策、计划以及通过各种大大小小的赛事的举办来推进冰雪体育运动的高速优质的发展。在积极推动“三亿人上冰雪”的举措之下吉林省将冰雪体育运动引入校园之中,该地区高校在较早的时间已近将冰雪体育运动与高校体育公共课程相结合,通过近年的不断改进与完善,取得非常好的成果。但是通过调查和研究发现随着社会的不断的向前发展以及人们的各项水平的提高,目前该地区高校公共冰雪体育运动课程存在着一些需要优化的地方。通过研究公共体育课程的本质与发展得出,在发展优质公共体育课程时,通过解决学生的需求、教师的传授、必要的基础设备设施以及运用各种优惠的社会政策与课程相结合等。通过将地方优势与高校公共冰雪体育课程相结合必定会很大程度推动和提高目前该地区高校冰雪体育公共课程的优质高速的发展。

**关键词:** 冰雪运动; 特色地方资源; 高校公共体育课程

## On the optimization path of integrating ice-snow sports into public physical education in colleges and universities in Jilin Province

Bin Huang

North China University Jilin City 132013

**Abstract:** After the Beijing Winter Olympics, China is constantly increasing the development of ice-snow sports. Jilin Province also promotes the high-speed and high-quality development of ice-snow sports through various policies, plans, and diverse large and small events. Under the measures of actively promoting “300 million people on ice snow”, Jilin Province has introduced ice-snow sports into the campus. Through continuous improvement, Colleges and universities in this region have nearly combined ice-snow and ice sports with public sports courses at the early time, which have achieved great results in recent years. However, through investigation and research, it is found that with the continuous development of society and the improvement of people's various levels, there are some places to optimize the public ice-snow sports courses in colleges and universities in this region. Through the study of the nature and development of public physical education courses, it is concluded that in the development of high-quality public physical education courses, by solving the needs of students, teachers' teaching, necessary infrastructure equipment and facilities, and the use of various preferential social policies combined with the curriculum. The combination of local advantages with public snow and ice sports courses in colleges and universities will certainly greatly promote and improve the high-quality and rapid development of public ice-snow sports courses in colleges and universities in this region.

**Keywords:** ice-snow sports; characteristics of local resources; public physical education courses in colleges and university

**作者信息:** 黄斌(1996年12月-),男,汉族,四川乐山人,吉林省吉林市北华大学体育系社会体育指导方向硕士在读。

## 前言:

国家正在大力的推动冰雪体育运动的发展并且通过发展冰雪体育运动相关的体育项目来带动整个国家的体育旅游以及体育产业的发展。该地区独特的地理环境使得开展冰雪运动体育公共课程对该省市地区的高校体育课程是“一击多响”的独特效果,也将该地区的特有的文化加入到高校体育课程中来。该区域受地理环境影响一年当中有半年的时间将处于低温多雪的时间段,导致高校常规的公共体育课程开展起来十分困难,学生的身体素质得不到有效而且明显的提高。然而在常规的公共体育课程中加入冰雪运动后不仅仅丰富了该地区高校的体育课程内容,也解决了地理因素的限制,高校学生身体素质得以更好的提升。通过在拥有地方特色及地区优势的高校开展冰雪运动体育公共课程促进该地区的高校学生对冰雪体育运动的了解,让更多的高校学生参与到冰雪体育运动中来,对改变其对冰雪的认知。在对高校公共体育课程与冰雪运动相融合的研究找到解决高校公共体育课程的不足之处,改变现有的高校体育公共课程的现状,用研究得出的有利结果再通过相应的高校课程开展实验,改善高校冰雪体育公共课程中老师教授的陈旧的教学模式,学生不能真正的学习和了解一项体育运动的现状。应该很好的将地方的特色文化,当地特有的体育文化精神得以发挥与其该地区高校课程相结合,从而响应国家号召的“三亿人上冰雪”的体育运动的口号,在高校中通过优秀的冰雪运动公共体育课程,让更多的有知识有文化的优质而且有志向的高校大学生投入到冰雪体育产业来,毕业后在社会的各个领域为我们国家的冰雪产业,冰雪事业做出自己的不懈努力。

## 1. 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以吉林省普通高校冰雪运动课程为研究对象。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

根据本论研究目的和研究内容的需要,先后通过图书馆、百度文库、爱学术、中国知网等资料库搜集相关的资料和数据。文献来源包括原材料、二次文献和三次文献,检索包括书面检索和网络检索,深入了解国内外冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课的相关文章和书籍,阅读了这些文章,并对其进行整理分类,为本文的研究奠定基础。

#### 1.2.2 问卷调查法

为了深入了解冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课开展现状,采用随机抽取的方式,抽取高校学生110名。

发放调查问卷110份,回收有效问卷108份,问卷有效回收率为98.19%。将问卷结果进行分析,得出论文的重要结论。

## 2. 冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课的现状调查

### 2.1 调查对象的基本情况

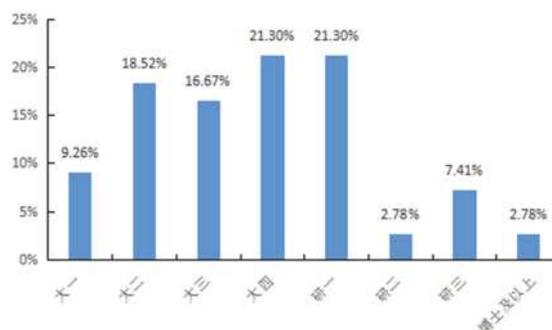


图1 调查对象的基本情况 (N=108)

从图1可以看出目前冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课参与者以大四和研一的学生居多,占比均为21.30%。其次是大二和大三的学生,占比为18.52%和16.67%。其中大一占比为9.26%,研二和博士及以上占比最少均为2.78%。研三占比是7.41%。

### 2.2 吉林省普通高校冰雪运动课程的开展形式

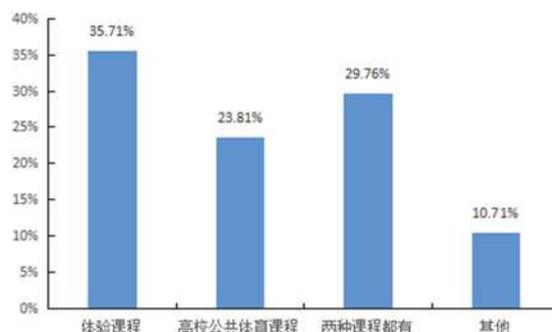


图2 吉林省普通高校冰雪运动课程的开展形式 (N=84)

从图2可知,吉林省普通高校冰雪运动课程的开展形式以体验课程为主,开展体验课程的占比35.72%,开展高校公共体育课的占比为23.81%,两种课程都开展的占比29.76%,其他占比10.71%。

### 2.3 吉林省普通高校课程教学器材情况

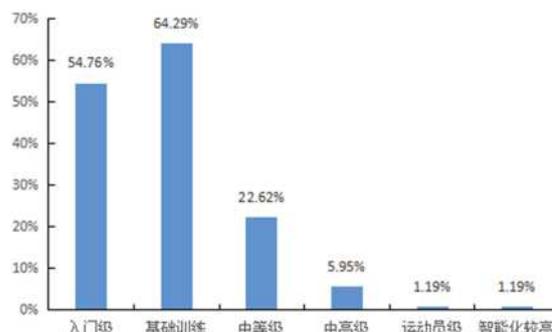


图3 吉林省普通高校课程教学器材情况 (N=84)

看图3了解到目前吉林省普通高校课程教学器材以入门级和基础训练器材为主,智能化和运动员级别器材较少。

#### 2.4 吉林省普通高校课程教学师资力量情况

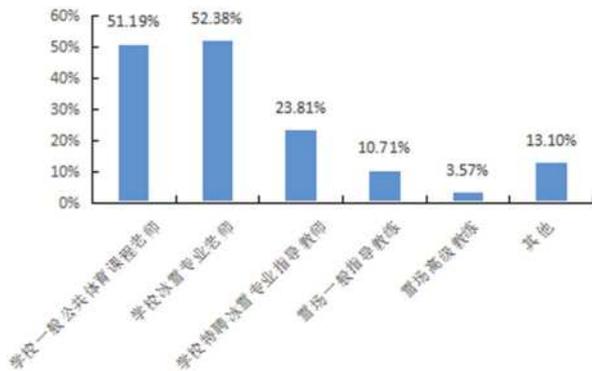


图4 吉林省普通高校课程教学师资力量情况

现阶段吉林省普通高校课程教学师资是以学校冰雪专业教师为主,占比52.38%,但是还有占比51.19%是学校一般公共体育课程教师。可见,吉林省普通高校课程教学教师专业化水平有待提高,师资力量偏弱。

#### 2.5 吉林省普通高校学生对冰雪运动课程掌握程度

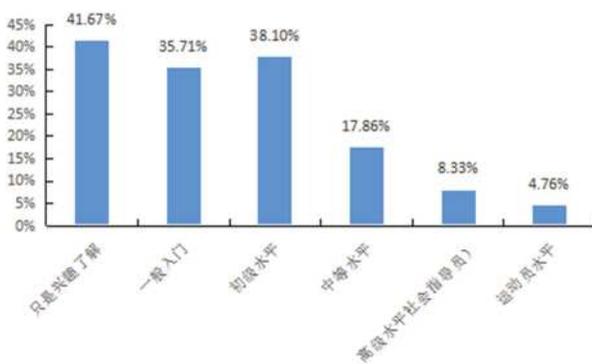


图5 吉林省普通高校学生对冰雪运动课程掌握程度

通过调查可知,大多数高校学生对冰雪运动课程的掌握程度只是兴趣了解,占比为41.67%。处在入门阶段的学生也占比较多,为35.71%。处在初级水平的高效学生占比为38.10%,运动员水平的占比4.76%。

### 3. 结论与建议

#### 3.1 结论

冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课参与者以大四和研一的学生居多。吉林省普通高校冰雪运动课程开展以滑雪运动为主。吉林省普通高校冰雪运动课程的开展形式以体验课程为主,开展体验课程的占比35.72%。吉林省普通高校冰雪课程开展时期是冬季特定时间和冬季一般时间。周期一般是一天课时时长一般为2个小时,其次是2-3小时。

吉林省普通高校课程教学内容如何安排以基础入门

课程为主,占比为54.76%,其次是初级标准课程,占比为53.57%。吉林省普通高校课程教学器材以入门级和基础训练器材为主,智能化和运动员级别器材较少。目前吉林省普通高校课程教学组织形式以学校定期进行滑雪运动教学为主,其次是学校内一般课程自行教学。吉林省普通高校课程教学教师专业化水平有待提高,师资力量偏弱。大多数高校学生对冰雪运动课程的掌握程度只是兴趣了解。

#### 3.2 建议

##### 3.2.1 课程内容的合理开发

课程内容是教师教授的核心同样也是学生学习的核心,在处理此类核心的内容的时候应该各方考虑周全。开发的课程不仅仅要适当的教学内容,但也不能过多过于繁重的课程内容,也需要根据不同的年纪间段进行匹配由简单到较为难再到结业水平进行。课程内容选定可以借鉴较为成功的国外的相关历程及相关的研究结果进行对照该地区的所需要的课程因地制宜进行课程的设置,更多是将本地区特有的特色文化,特色体育项目与高校公共体育课程相结合的适合当地的特色冰雪运动体育公共课程,相关部门在课程设计完成后与当地的高校进行密切沟通将设计完成的模型课程投入到地方高校公共体育课程中选定多个班级进行多次的实验,得出最好的数据根据数据选择最适合该地区的课程,在实验过程之中提取老师与学生对该新兴课程的适应中的好的与需要要改的地方,如此重复实验,当实验中适应人数占比在95%左右时即可投入学校进项正式的使用,在课程内容设计中考虑场地及所需要的器材的获取以及投入经费及时与有关部门协商解决。保课程一经推出使用不会有太大的差错,从而对该地区据有特色高校冰雪运动体育公共课程顺利推行,并且应该根据实际情况不断改进因地制宜的开展课程内容的优化。

##### 3.2.2 课程资源的整合利用

新兴的冰雪运动体育公共课程设计时除以体育运动课程为主的同时也可以与其他的相关联的课程或者没太大关联的课程将二者相结合得出现在课程中没有的课程,最大程度的吸引高校学生的兴趣激发学生对于体育公共课程的新的认识,利用不同专业现有的空余或者选修课程将其新的公共体育课程投入其中。也可将新兴设计的冰雪运动体育公共课程分段开设,将基础段的作为普修,后面两段作为公共体育课程选修,多元化的公共体育共给高校大学生选择。在选择相关专业的课程容入到冰雪运动体育公共课程中来时可以选择与冰雪运动相关的专业,例如:1.电子信息工程专业+冰雪运动可以得出冰

雪运动所需要的装备的智能化课,类似课程可以供给电子信息工程专业和相关专业以及其他热爱该课程的高校学生进行选择。2.冰雪运动与管理类专业相结合得出冰雪运动的专业管理及品牌销售等等专业课程,共给管理类的同学进行选修。3.冰雪运动加医学专业得出冰雪运动医学,运动保健类的课程共给,体育专业及冰雪专业和医学专业和爱好滑雪的同学进行选修。还有更多的相关专业与专业想结合得出更加精细化的选修课程,从而满足现代化的当代高校大学生在选修课的选择范围,也通过这种不同的课程配合相互交错的开展新兴的课程,培养社会所需要的新型人才。在课程结合的过程之中也需要我们注意许许多多的问题必须因地制宜、因人而异不能强行的将两个毫无联系的课程结合,遵循有需求、有基础、有设备设施及资金政策的支持,不能盲目的开展课程资源的整合与利用。

### 3.2.3 优化促进教与学,提高教授的效率

根据地方特色开展的具有地方特色冰雪体育公共课程以及两门相结合的课程需要我们的高校教务安排实施时在老师的安排上特别注意老师的专业在,安排结合课程任课教师时设计特别的两个专业课可以将一节大课拆分为两节课程分别由两位对应专业的老师授课。再安排学生上课或者选课时必须按照相对应的年纪来选择课程,个别特殊人群在授课老师评审后可选择降级或者提前学习下一阶段的课程,保证课程的质量,在课程到期末时也将进行期末测试,分数由授课老师进行评定,保证课程开展的有效性和权威性。

新兴的冰雪运动体育公共课程及结合课程的投入使用,在新知识的传授中还是得靠高校的体育老师和各专业的授课老师进行传授。在高校老师授课前学校公共课老师及各个专业院系可以调取专业授课经验很足的老教授共同协商该门课程具体上课的授课方式方法,尽量采用较为新颖的授课模式,以及采用较为吸引高校大学生的授课方法。在新课程授课上也应该因地制宜加上地方的特殊的文化及体育运动,使得冰雪运动公共体育课程更加的拥有生命力和吸引力及课程的霍林,取得最终的上课的模式及方法后确定统一的授课标准后,采用一传多的方法来将授课标准讲述与其他授课教师。在开始将

新的课程纳入正式课程系统之前可以先设置2—3节体验课程,在上体验课程时授课教师观察学生的学习反应,看适应的程度,以及需要改进的地方。课后及时与教务汇报修改相应的课程的内容及调整各种器材的使用的安排,在课程调整完成后既可以投入使用。在正式授课时教师还需要投入更多的经理在授课时,在授课时老师参照统一的授课标准,由易到难,逐次进行授课,在课程内容讲授完毕后的自行练习的时间段也需要老师在场进行指导,保证对学校新开的冰雪运动体育公共课程的课程效果,新兴的体育公共课程在授课时存在的安全隐患还需要授课教师及时注意,保证学生在安全、愉快的学习过程中掌握新的知识与技能。

### 3.2.4 积极做好研学共拓

冰雪运动融入吉林省地方高校公共体育课是校本课程的一次新的课程改革,也是对原有的课程的优化,最后的结果都是改变学生对冰雪运动的认知以及当代大学生对待公共体育课的改变,促进高校大学生的身体素质的发展。在政府相关部门及学校和周边企业的共同努力之下开发出新兴的“结合课程”此类课程供给各专业想要参与到冰雪体育运动课程,用其他相关或者不相关的专业的各种知识对冰雪运动所需要的装备等等一系列的开发,将开发的设备设施投入到地方高校的冰雪体育运动课程中,如此重复研究的最终得到一个新的事物,引起学生对新事物的吸引力,从而使得更多得学生参与到学校,申请开设这些相结合的课程促进高校大学生冰雪体育运动,促进全国个省的冰雪产业的发展。

### 参考文献:

- [1]白雪.冰雪运动全面进入吉林省高校公共体育课的价值[J].冰雪运动,2017,39(2):3
- [2]郭文超.高校公共体育教学开展冰雪运动研究[J].冰雪体育创新研究,2020(19):2.
- [3]刘紫婷.基于冰雪体育文化功能的黑龙江高校冬季体育课程建设[J].冰雪运动,2017,39(5):4.
- [4]白雪.冰雪运动全面进入吉林省高校公共体育课的价值[J].2021(2017-2):60-62.
- [5]高等学校新世纪体育教材编写委员会.新世纪体育.冰雪运动[M].高等教育出版社,2006.