

# 网络教学平台在高校计算机教学中的应用

陈照吉

河南物流职业学院 河南新乡 453519

**摘要:** 高校的计算机课程,是整体课程体系中十分关键的一部分。现如今,网络发展速度非常快,让教育教学活动有了更多的方式可以选择。本文针对高校这一教学阶段,分析网络平台在计算机教学中的应用,希望能够帮助相关专业教师在进行实际的教学形式创新过程中引发更多的思考,从而促进我国计算机专业人才的培养。

**关键词:** 网络教学平台; 高校; 计算机教学

## The application of network teaching platform in college computer teaching

Zhaoji Chen

Henan Logistics Vocational College, Xinxiang, Henan 453519

**Abstract:** The computer course in colleges and universities is a key part of the whole curriculum system. Nowadays, the speed of network development is very fast, so that there are more ways to choose education and teaching activities. In view of this teaching stage in colleges and universities, this paper analyzes the application of network platform in computer teaching, hoping to help relevant professional teachers trigger more thinking in the process of practical teaching form innovation, so as to promote the training of computer professionals in China.

**Keywords:** Network teaching platform; Colleges and universities; Computer teaching

### 引言:

计算机专业课程的相关教学内容开展,不仅能够集中提升学生的信息化素养能力,同时也对于学生未来自身的就业和深入发展起到深远的影响作用。因此为了更好地提升高校计算机专业的实际教学质量,相关专业教师应当进一步优化自身的教学理念,通过结合国内外先进的网络教学平台技术和应用途径,作为自身的理论基础,从而更好地针对专业教学中存在的实际学习问题进行有效解决和优化,最终不仅能够更好的构建新型计算机教学课堂模式,同时也能够为提升专业学生的核心素养能力起到深远的积极促进作用。

### 一、网络教学平台的相关特点探究

#### 1. 整体的存储空间相对较大

**课题项目:** 课题:河南省教育科学规划“十四五”规划一般课题《职业院校教学信息化建设研究》(2021YB0551)

**作者简介:** 陈照吉(1979.4—),男,汉,河南省鲁山县,河南物流职业学院,副教授,本科,硕士,计算机网络。

在世纪的高校计算机课程教学实践过程中,由于教师往往需要针对各种各样的教学案例进行有效的教学讲解工作开展,并且通过大量的教学课件和教学视频,来进一步帮助学生实现对于相关知识内容的直观化理解与掌握。而相关的网络教学平台由于自身的存储空间相对较大,因此不仅能够更好的加强对于师生的线上沟通交流质量,同时也能够结合师生上传的相关海量教学资源 and 动态视频内容进行更加多元化的教学互动,从而不仅能够更好地提升整体课堂的教学气氛,同时也能够为拉近师生之间的和谐距离起到深远的积极促进作用。<sup>[1]</sup>除此之外,网络教学平台的巨大存储空间也有助于相关教师能够进一步上传更加多元化的教学辅助资源内容,从而不仅能够方便学生进行下载学习,同时也能够节省教师课堂上的知识拓展时间,从而将更加宝贵的时间应用在教学知识重点的讲解和巩固上,最终不仅能够实现学生自身知识体系重点的有效夯实,同时也能为学生课后的复习和预习工作开展提供更加多元化的资料辅助。另外,由于相关的交流插件往往需要占据大量的存储空间,

因此较大内存的网络教学平台能够更好地支持BBS等多元化的交流形式共存,从而不仅能够将师生的交流进行更加丰富的拓展,同时也能够更好地提升整体师生间的交流质量和探究效果。

### 2. 进一步提升学习活动的参与自由性

在传统的高校计算机课程教学实践过程中,教师往往将自身的教学侧重点集中在对于基础知识的讲解和巩固上,这样的实际情况虽然能够在一定程度上帮助学生进一步夯实自身的计算机专业基础,但是千篇一律的教学形式也往往造成了学生自身的学习兴趣受到严重的抑制,久而久之还会造成学生对于整体计算机专业产生抵触和抗拒心理,这显然与教师预先设计的教学目标是背道而驰的。为了能够更好地优化这样的实际问题,相关教师能够通过结合网络教学平台的新型教学形式来进一步丰富自身的教学内容,从而不仅大大激发了学生的实际学习兴趣,同时也进一步拓宽了学生的计算机专业知识的视野。<sup>[2]</sup>除此之外,由于传统的课程教学往往呈现出较为固定的时间,这样的实际情况也造成了一些学生会因为自身的个人原因导致相关课程中部分内容的学习质量出现波动。学生如果想补充资深的学习短板往往需要针对相应的课程笔记和教材知识进行复习和自学,而这样的整体学习效果往往相对不高。而伴随着网络教学平台,在实际高校计算机课程的应用过程中,学生能够进一步提升自身对于相关课程学习的参与自由性。这样的实际情况不仅大大优化了学生对于自身学习和生活时间的安排合理性,同时也能够为始终保障自己的课程学习质量起到了深远的影响作用。另外,相关教师也可以通过网络教学平台将相应的试卷内容进行上传,从而不仅能够更好的方便学生随时根据自身的实际知识掌握情况进行测试,同时也能够结合更加全面的训练来检测自身的知识体系是否存在短板。<sup>[3]</sup>这样的教学形式创新也能够更好地提升计算机专业学生的整体学习质量和效率,从而为促进整体专业学生的未来发展起到深远影响作用。

### 3. 进一步加强学生学习情况的有效反馈

在实际的高校计算机课程教育实践过程中,为了能够更好地掌控整体课堂教学计划的有效推进,同时进一步维持整体课堂的教学秩序稳定,相关教师往往将自身处在课堂教学的绝对主导地位,这样的实际情况也大大抑制了学生的实际学习参与积极性,并容易造成学生养成被动接受知识的讲话学习习惯。为了能够更好地优化这样的实际情况,相关教师通过应用网络教学平台的相关方式不仅能够更好的结合线上测试的相关方式来加强对于学生实际学习水平的有效检测,从而更好地实现了

学生自身学习情况的有效反馈和信息收集,并为之后的相关计算机课程教学设计优化起到一定程度的指导作用。<sup>[4]</sup>除此之外,整体的网络教学平台也能够结合更加多元化的线上探究形式来提升学生的课堂主体地位,从而更好地结合学生间的相互交流讨论来进一步提升自身对于相关计算机知识的有效应用。而教师更多的扮演旁观者的角色,通过针对学生在交流和知识应用过程中的实际表现进行有效的信息记录和收集,从而不仅能够更好地加强对于学生实际情况的有效了解,同时也能够为促进整体计算机课堂教学质量的进一步提升起到深远的影响作用。

## 二、网络教学平台在高校计算机课程教学中的应用策略探究

### 1. 进一步应用多元化的教学模式

在实际的高校计算机课程教学实践过程中,由于相关的知识内容和结构往往呈现出较为复杂的实际情况,因此如果教师还是通过传统的教学方式讲解和引导,不仅会给学生的知识接受和理解应用带来较大的难度,同时也会耗费大量的课堂宝贵时间。因此为了能够更好地优化这样的实际问题,相关教师可以通过网络教学平台的有效应用,不仅能够结合多元化的教学模式提升学生的实际知识应用和学习能力,从而更好地为开展更加广泛的课堂知识应用案例分析活动起到深远的影响作用。<sup>[5]</sup>同时也能够在另一方面进一步实现对于学生综合素养能力的有效培养,不仅能够结合网络当中海量教学资源进一步拓展学生的学习视野,同时也能够针对学生的快速学习能力进行有效的提升与巩固,从而最终实现整体课堂计算机教学质量的进一步优化。除此之外,由于整体高校计算机课程的相关内容主要有理论和实践两大主要部分构成,因此单纯的理论知识讲解往往并不能够完全促进学生的专业素养能力得到有效提升。相关教师通过进一步结合网络教学平台上的相关实践问题和教学情境,为学生更好地展现未来实习和就业过程中可能遇到的相关知识性问题,同时也能够进一步激发学生提升自身的动手实践欲望,引导学生逐步实践,在这一过程中进一步加强自身的知识应用能力。这样的教学形式创新不仅能够更好的转变传统教学形式中,对于学生实践能力培养的相关短板,同时也能够进一步促进学生的实际学习和探索欲望。在进行实际的教学工作开展过程中,教师可以首先针对相关的课程知识内容进行相应的讲解和引导过程,然后通过将课程的学生群体进行有效分组,然后逐一根据网络教学平台筛选出的相关问题进行有效探究和解决。这样对于分析问题到解决问题的整体过程不仅能够更好的引导学生感受计算机相关知识的学习乐

趣,同时也能够帮助学生在潜移默化的问题解决过程中进一步塑造自身的整体思维模式。

## 2.进一步发挥教学资源优势

在传统的高校计算机课堂教学实践过程中,相关教师在对相应的知识内容拓展和教学资源查询方面常常呈现出一定程度的限制,这样的实际情况不仅容易造成学生整体的知识应用能力不能够得到有效的培养,同时相关的知识与实际行业发展存在着较大的距离和差距,从而对于之后的相关实习和就业发展带来了一定程度的制约。为了能够更好地解决这样的实际问题,相关教师通过进一步结合网络教学平台的相关形式,不仅能够进一步发挥海量教学资源的有效应用优势,从而更好地为学生提供更加多元化的学习资料和相关学习任务。同时也能够在另一方面为学生的整体计算机知识应用提供更加多元化的教学情境,最终实现学生整体知识应用能力的进一步优化与提升。<sup>[6]</sup>除此之外,网络教学平台的相关功能模块还能够根据实际的教学引导需求进行添加和删除,从而不仅能够针对教师的相关课程设计内容进行完美的贴合,从而更好地为学生的实际学习质量打下更深基础。同时也能够在另一方面结合网络教学平台的线上备课优势进一步丰富自身的课堂教学内容,并为进一步巩固和积累学生的计算机学科知识基础起到了深远的促进作用。例如教师在针对Excel软件相关内容进行教学讲解时,为了能够更好地帮助学生加强对于Excel软件相关功能的有效使用,教师可以通过网络教学平台的海量视频资源进行动态化功能的整体展示,从而帮助学生在短时间内完成对于相关功能的具象化认知和理解。再进行完相关理论知识的理解和学习之后,学生还可以通过解决教师在网络教学平台上提出的相关识记软件问题进行自身知识的进一步夯实,从而结合自身的实际动手能力和对于软件的实际操作经验来进一步优化自身的计算机课程素养能力,同时也对整体计算机课堂的教学质量提升起到了积极促进作用。

## 3.进一步将网络教学平台渗透在教学各个环节当中

为了能够更好地加强网络教学平台在实际高校计算机教学中的应用质量,相关教师应当进一步将网络教学平台的相关功能有效的渗透在各个教学环节当中,从而不仅能够更好地提升整体课堂的教学质量效率,同时也能够结合各个环节的信息化功能使用来提升学生的整体网络素养能力。<sup>[7]</sup>例如教师在进行整体计算机课程的备课过程中,通过网络教学平台将整体的课程知识进行有效的梳理和思维导图转化,从而更好地帮助教师进一步结合重点知识内容进行整体课程设计的有效优化,并且

相关学生也能够通过网络教学平台针对整体的备课设计内容进行自身课程的预习工作开展,从而为之后的整体教学进度推进起到了深远的影响意义。而在进行实际的课堂教学过程中,教师通过应用网络教学平台能够将相关软件与机房的计算机进行有效结合,从而进一步加强了学生对于相关理论知识与实际机器实操相关能力的有效融合,同时也能够结合网络教学平台的即时信息反馈来针对疑难问题进行现场答疑,从而更好地巩固了学生的实际学习成果。再次,在实际的教学总结环节,相关教师也能够通过网络教学平台,进一步针对学生完成的相关作业情况进行系统的信息处理,从而更好地结合错题的数据化分析来进行相应的重难点知识回顾,从而最终为进一步夯实学生的课程学习连贯性起到了深远的影响意义。

## 三、结束语

综上所述,高校生是未来能够融入社会运行和行业深化发展的重要影响力量之一,在国家和社会对于未来年轻人才综合素质培养的核心要求指导下,相关计算机专业教师应当进一步优化提升学生的信息化素养,从而更好地结合多元化的网络教学平台途径来提升拓展学生的计算机专业素养能力。这样的教学形式创新不仅能够为进一步推动国家的信息化发展战略起到深远的影响意义,同时也能够为促进未来的社会进步和人民日常生活水平提升做出自己的一份重要贡献。

## 参考文献:

- [1]胡声艳.网络教学平台在高校计算机教学中的应用研究[J].电脑知识与技术:学术版,2019,15(10):2.
- [2]沈明球,刘俊昌,张瑞春,等.网络教学平台在计算机教学中的应用[J].计算机合理杂志,2015,000(016):171-172.
- [3]赵玉.基于网络教学平台的流媒体课件在远程学习中的应用与效果研究[J].华南师范高校,2020,29(12):100-105.
- [4]谢维伟.论网络教学平台在高校计算机改革中的应用——计算机教学改革中的应用[J].中国科技纵横,2015(15):2.
- [5]柏云彩,魏毅,殷安生.网络教学平台在高校计算机中的应用[J].通化师范学院学报,2017,28(12):2.
- [6]柏涛涛.论网络教学平台在高校计算机改革中的应用[J].软件:电子版,2016,000(011):147.
- [7]胡燕翔,赵晶,李骊,等.网络教学平台在《计算机组成原理》教学中的应用探析[J].高教学刊,2019(13):3.