

“乡村振兴”创业与大学生创新教育的融合

常 阳

安阳师范学院 河南安阳 455000

摘 要: 新时期社会经济的发展, 注重城乡经济的共同推进, 使乡村振兴战略的提出更具现实意义。为充分落实这一战略, 实现乡村经济的切实推进, 使更多的人才投身于乡村经济建设发展当中, 高校则需积极落实教育活动与乡村振兴战略的融合, 培养具备创新创业能力的综合型人才, 使之切实服务于乡村振兴战略的实施当中。基于此, 本文结合现阶段大学生创新创业教育现状, 立足乡村振兴战略, 提出两者融合的实施路径, 以期推动乡村振兴战略发展落实的同时, 充分发挥大学生个人价值, 全面推动社会的进步与发展。

关键词: 乡村振兴; 创业; 创新教育; 大学生; 融合

Integration of “Rural revitalization” entrepreneurship and innovation education for college students

Yang Chang

Anyang Normal University, Anyang, Henan 455000

Abstract: With the development of social economy in the new period, the joint promotion of urban and rural economy has made the proposal of rural revitalization strategy more realistic. To fully implement the strategy, promote rural economy, make more people involved in the development of rural economy construction, colleges and universities need to actively implement the strategy of rejuvenating education activities and rural integration, raises has the innovative entrepreneurial ability comprehensive talent, make it practical and service in the revitalization of the implementation of the strategy of the countryside. Based on this, based on the current situation of college students' innovation and entrepreneurship education and the rural revitalization strategy, this paper proposes the implementation path of the integration of the two, in order to promote the implementation of the rural revitalization strategy, give full play to the individual value of college students, and comprehensively promote the progress and development of society.

Keywords: Rural revitalization; Entrepreneurship; Innovative education; College students; Merge together

引言:

乡村振兴战略的提出, 旨在推动农村经济的进步, 促使国家社会经济切实实现整体发展。在此背景下, 人才建设作为推动乡村振兴战略的重要主力军, 高校在教育发展中需积极落实乡村振兴战略人才培养目标, 以促进乡村振兴战略有效落实的同时, 进一步培养具备创新创业能力的新时代人才, 使之既能够有效立足于新时代严峻市场发展环境, 亦能够服务于农村经济建设, 实现个人、社会的共同促进。具体在教育融合落实中, 需从思想观念上普及乡村振兴战略, 并从各

个方面做好创新教育工作, 确保人才培养目标得以切实落实。

一、当前大学生创新创业教育存在的问题

创新创业教育的提出旨在改善大学生就业问题, 培养具备自主创业能力的新优秀人才, 培养学生创新意识及能力, 使其更好的立足于日益复杂的人才市场环境当中。同时, 在新一批创新创业型人才发展中, 更好地实现我国社会经济新的崛起与发展。截至目前, 在创新创业教育的开展与实施中, 虽已取得了一定成效, 但现阶段仍存在部分问题需要解决。

首先, 从创新创业人才培养方向来看, 现阶段各大高校以及包括高等职业院校在内的大学生教育机构, 其虽能够在每年积极举办各类创新创业赛制活动, 但活动

作者简介: 常阳(1987—), 女, 汉, 河南安阳, 硕士研究生, 安阳师范学院, 助教, 思想政治教育。

项目内容主要是以技术技能、工科类为主,而农科、人文类的项目却相对较少,具有一定的片面性^[1]。而事实上,农科领域亦需要大量的创新创业人才,且农科亦是当前国家及社会发展的重要方向,包括如农产品加工、环境治理、农产品电商、乡村旅游开发、文化遗产保护等等。因而就当前大学生创新创业教育而言,存在重工重技、轻农轻文的思想存在。

其次,目前在创新创业项目开展期间,多是以实验室的方式开展,所做项目更具理论性特征,与现实的融合度较低,且在推广应用方面相对不足。同时,项目实施领域也多体现在城市环境中,而落实于农村的项目却少之又少,缺乏农村创新创业项目的开展与实践。另外,部分学校过于重视创新创业大赛名次,在组织学生参赛前期,则有突击性、集中性强化培训的现象,导致创新创业能力培养的意义降低,整个赛制更加注重成绩而非实际实践能力,难以真实推动创新创业人才培养,创新创业成果亦是难以落地。整体存在竞赛多、落地少,且急功近利现象较强。

最后,在创新创业教育管理期间,存在交叉管理、多头管理现象,即学校各部门都在不同程度上参与教育管理工作,导致管理体系不科学、不完备。比如,教务处管理创新创业项目及课程、学生处管理教学、团委管理创业竞赛等。如此一来,则难以达到高效教育管理的效果,不仅不具备循序渐进、因材施教的教育管理方式,更是存在“拔苗助长”、“大水漫灌”的现象^[2]。

二、“乡村振兴”创业与大学生创新教育的融合意义

创新创业教育的开展,不止在于拓宽学生的就业发展渠道,更是在于推动经济社会的发展进步,使学生的才华得以有效施展,促使国家整体经济向着创新领域的不断发展。在乡村振兴战略背景下,创新创业教育更是被赋予了新的价值,既是人才培养的新方向,更是革新现代学生乡村发展意识、引领大学生投身乡村建设的重要方式,使大学生就业问题既能够得以缓释,亦能够在时代浪潮中,推动大学生的个人成长^[3]。首先,从时代价值层面考量,经济发展是基础核心,创新是推动经济发展的关键,这就需要培养具备创新创业能力的人才,以支持社会生产力、综合过来的切实提高,满足社会经济的有效发展。乡村振兴战略的目的在于改善城乡经济矛盾,促进城乡一体化发展,使城乡经济全面推动。通过与创新教育的有效融合,能够更好地激发学生创新意识,在创新中推进经济层面的发挥在那,使乡村经济生产、经营管理等各个方面实现整体创新,从而推进农业产业的进步发展。其次,从社会价值层面考量,创新是产业形成与发展的基础力量。现阶段新农村建设中,接受高等教育的创业者更具提升乡村发展的潜力,其具备专业知识及较强的学习能力,在更高的综合素质支持下,

具有更大的创新创业优势,对乡村经济的建设与推动具有更强的支持力量,能够更好地推动乡村经济发展,使农业产业生产效率、农产品质量得以切实提高,发展更具创新、创意的乡村文化,引领乡村建设得更好发展。最后,从个体价值层面考量,乡村振兴与创新教育的融合,为当代大学生开辟了新的发展路径,给予学生更多的就业及创业选择,有利于解决当下严峻的就业问题,使学生获得良好的发展,给予更多实现自我价值的发展平台。

三、“乡村振兴”创业与大学生创新教育的融合发展策略

1. 落实理念教育,培养大学生“三农”情怀

在乡村振兴战略背景下落实创新教育的融合,既能够推动大学生创新创业能看的了的培养力度,亦能够针对性发展乡村振兴服务人才,使农村经济得以切实发展,有效解决当下三农问题。具体在实现融合发展期间,应需首先从思想理念上培育落实,包括大学生创新创业实践理念的形成与建立,以及其对于乡村发展的正确认识,通过培养学生的“三农”情怀,使之能够逐渐形成良好创新创业意识,积极投入至农村创新创业建设当中,在满足学生就业问题的同时,给予乡村振兴战略提供优质的人才支持^[4]。就当前大学生对乡村的认识而言,其乡土意识较为薄弱,且对于乡村的认知不足,导致大学生加入乡村经济建设的意愿相对较低,因而思想认识的教育尤为关键,是推动乡村振兴创业及创新教育有效融合的前提。对此,高校可充分发挥思政教育、通识教育课堂,将乡村振兴战略融入其中,促使大学生能够充分认识和了解乡村振兴战略,使其思想层面逐步发生转变,以正确的价值观看待乡村经济发展,从而增强学生创新创业投入乡村环境的意愿。

2. 构建一体化的融合创新教育网络平台

在乡村振兴创业与创新教育融合背景下,一体化网络教育平台的建设能够更好地给予人才培养支持。结合现阶段信息化社会发展环境,利用信息技术整合学校、学生、乡村、政府等多种资源,促使乡村振兴得以切实落实。如此一来,学生则可依托平台及时、全面的了解乡村振兴政策,明确乡村发展的巨大潜力,从而正确地看待乡村创新创业问题,使其能够更好地选择就业环境。同时,乡村亦可依托一体化网络平台公示自身情况,吸引更多的人才加入其中,以促使乡村农产业经济的有效发展。具体在平台构建期间,作为政府应给予充足的资金及政策支持,确保网络平台有效建设并发挥其作用效果,同时,给予大学生乡村创业支持,给予大学生较好的政策支持,使大学生能够提高乡村创业动力与积极性,切实实现乡村振兴战略的有效落实^[5]。同时,在一体化网络平台上,应充分发挥教育支持作用,在进行乡村振

兴宣传的同时,既需要为学生提供多种学习资源,使学生的创新实践能力得以切实提升,以便更好地给予乡村振兴人才支持。同时,学校还需立足乡村振兴战略背景,有意识地搭建与农村产业发展对接的人才培育机制,使学生能够获得更具针对性的教育支持,从而更加顺利地进入乡村落实创新创业实践活动,使其自身价值充分发挥,支持农村经济的进一步发展。

3.整合高校创新创业资源

创新创业教育不仅在于对学生能力的培养,更在于给予学生充分的创业支持,使之能够更具信心、有效地实现创新创业。因而高校在创新教育期间,还需整合各类资源,并组织创建创业团队,使不同专业学生发挥各自知识优势,在知识互补中,共同推进乡村创业的有效性。在此期间,高校需给予学生多方面支持,帮助学生切实实现创业目标,使之能够提升创业成功概率,增强创新创业信心,从而更加积极主动的投入乡村创业领域。具体在资源的整合上,包括且不限于知识资源、人脉资源以及管理资源等的支持,全面推动大学生创业,给予学生专业的建议及帮助,引领学生更好的迈入创新创业发展当中,给予乡村振兴有效的人才理论支持^[6]。在人才资源的整合推进中,通过将不同专业学生组建为乡村创业团队,使各专业学生能够在团队中充分发挥自身价值,共同思考创业问题,在各展所长中实现创新创业的有效落实。包括如农业专业学生之外的会计、计算机、物流、电子商务等各类专业学生,在给予其明确的乡村振兴创业项目的基础上,引导并鼓励其各自发挥自身专业优势,共同探索创业项目,使之能够通过合作、创新,共同助力乡村振兴战略的实现,达到创新创业能力提升的同时,给予乡村经济有力的支持。

4.创新实践参与模式,探寻多种创新创业机会

在新时代发展环境下,高校在开展创新教育与乡村振兴创业融合发展中,应需结合时代环境,将各方资源充分挖掘并利用,探索并创新实践参与方式,以多个角度给予乡村振兴提供人力支持。包括如创新实践参与之外的职业参与、远程参与等方式,多渠道与乡村经济发展对接,使乡村经济能够在不同层面获得多方支持^[7]。另外,在时代发展背景下,乡村振兴创业发展机遇亦是逐渐增多,高校需积极探寻多种乡村创新创业机会,给予学生多方选择支持,使学生能够更好地选择发展方向,切实给予乡村振兴有力支持。具体包括如电子商务方向、创意文化产业方向、农业生态科技方向、乡村旅游产业方向等。在电子商务方向,能够将现代大学生信息化技术优势充分发挥,使之以电子商务技术开创乡村经济及农产品经济发展,在推进乡村振兴的同时,既能够实现乡村经济收益的提升,亦能够使学生个人价值得以实现,

使学生的专业技能得以充分发挥的同时,打开农产品电子销售渠道。在乡村创意文化产业方向,即是以文化视角,为农业资源创造附加值,增强乡村经济收益,提供给农民农产品之外的收益,诸如乡村摄影基地的打造与开创、农场经济的创新建设、建造野外活动项目等等,将乡村特有的环境资源充分利用,构建更具文化、现代化、多元化气息的创新型乡村产业,促使乡村振兴切实获得推进。在农业生态科技方面,旨在倾向于农业产业的科技化创新发展,将传统的农业生产方式进行创新创造,在使农业生产效率得以提升,增强农业发展的绿色化、科技化、高效化建设。具体包括技术的开发与引进、农村技术型人才的培养提升等。在创新乡村旅游产业方面,则可关注于食宿、服务、环境以及旅游体验等多个方面,发挥大学生创新能力、管理策略,建设新型乡村旅游项目,进一步提高乡村旅游服务水平及档次,增强乡村旅游业的发展进步。

四、结束语

大学生教育作为新时代人才培养的核心群体,需立足时代及社会发展需要,深化落实教学改革及国家政策,以培养国家及社会需要的新时期优秀人才。乡村振兴战略背景下,对新人才的需要提出了要求,结合时下创新创业教育的大力推行,高校需将乡村振兴战略与之充分融合,采取思想教育、平台建设、资源整合、实践支持、团队建设等方式,为乡村振兴发展提供有力的人才支持,使乡村振兴创业与创新教育形成充分融合,更好地推动乡村经济的发展,给予乡村经济发展注入新的活力的同时,提供给新人才更多的发展渠道。

参考文献:

- [1]付洁.新时期乡村振兴与地方高校创新创业教育融合发展实现路径研究[J].开封教育学院学报,2018,38(11):2.
- [2]叶海燕,黄牧乾,郑思微,等.大学生创新创业项目与乡村振兴战略融合的问题探索[J].农家参谋,2019(22):2.
- [3]张芳芳.乡村振兴背景下地域文化与创新创业教育的融合路径[J].中学地理教学参考,2021(20):1.
- [4]邱海锋,涂怡弘.乡村振兴战略下大学生创新创业教育路向探析[J].中国成人教育,2020(10):4.
- [5]廖晋饶,张孟雁.乡村振兴战略背景下大学生涉农创新创业教育的启示[J].安徽农业科学,2021,49(20):4.
- [6]张树冰,周叶方,刘慕君.培育大学生创新创业助力乡村振兴的探索与实践[J].教育教学论坛,2021(23):4.
- [7]钟春果,郑常颀.地方高校创新创业教育助力乡村振兴的思考与对策[J].宁德师范学院学报:哲学社会科学版,2022.