

新信息技术指导下，学生管理策略研究

李鹏飞

山东工程职业技术大学 山东济南 250200

摘要: 随着技术的发展,信息时代已经到来,信息化的发展给学生管理工作的开展造成很多的影响,信息技术对于学生管理的方法进行转变,结合学生的心理特点,采用高效化的学生管理手段,让学生可以健康发展。在信息化的管理下,浮现出了学生管理的一些问题,希望学生管理可以迎合信息化的趋势,本文分析对信息化手段展开应用,改善学生管理的模式,提升学生管理整体水平。对于管理高校学生而言,这既是一场挑战,也是一次突破,蕴含着巨大的机遇。

关键词: 信息化; 学生管理; 高校; 新策略

Research on student management strategy under the guidance of new information technology

Li Peng Fei

Shandong Engineering Vocational and Technical University Jinan, Shandong 250200

Abstract: With the development of technology, the information age has come. The development of information technology has a lot of impact on the development of student management. Information technology changes the methods of student management and adopts efficient student management means in combination with students' psychological characteristics so that students can develop healthily. Under the information-based management, some problems of student management have emerged, hoping that student management can meet the trend of information. This paper analyzes the application of information-based means, improves the mode of student management, and improves the overall level of student management. For the management of college students, this is not only a challenge but also a breakthrough, which contains great opportunities.

Keywords: informatization; Student management; Colleges and universities; New strategy

在过去的十年中,世界发生了翻天覆地的改革,只有不断改革创新,国家才能发展强大,随着社会的不断发展,信息化时代已经覆盖我们整个生活,在许多高校中,信息技术指导与学生管理相辅相成,用着信息化的手段来管理学生。信息时代的确方便了人们许多,但同时也带来了不可避免的困扰。

1、信息化时代在学生管理工作中的优势和挑战

1.1 增强高校的管理能力

现代计算机技术的广泛应用,为高校学生德育工作

的发展提供了崭新的机会,但同时也存在着前所未有的机遇。在当代大学生的日常学习和日常生活中,由于信息化的产生和学习、日常生活、政治思想等都息息相关,给学校教学管理人员获取和处理大数据增添了不少困难。而管理也是个比较宽泛的观念,泛泛而谈和详细一些都叫管理,而实际的管理就应该必须是具体、细化了的目标管理和指标系统,岗位责任及总结检查,考评和必要的合作,只有做好了以上所陈述的内容,才能发挥学校的人力、财力、物资、时间和空间的功能,才可以有效减少问题,避免内耗,形成真正的科学管理。所以,在条件允许的情况下,高校可成立专门的信息资料处理机制,建设一支综合素质过强的教师队伍。首先,高校应结合实际情况管理教师队伍,和学生的发展现状,应对

作者简介: 李鹏飞,男,汉族,(1990年10月--);籍贯:山东省济南市章丘市,职称介绍:助教;学历:本科;研究方向:学生管理。

教学和教育管理中的各项要求, 要进行根本必要性的训练, 既要提高教师团队的网络技术应用水平, 也应更好地使用信息技术扩大教学理念能力。其次, 信息化时代为教育管理者提出了更高要求, 既要具备基础的政治教育知识、德育知识, 也应具备较强的计算机应用能力与信息处理能力。还要培养学生的创造性思维和让学生们认知信息化的重要性, 因此, 高校可积极引入专业的教育管理者, 对原本的教师队伍进行补充, 进而提高教学质量。

1.2 转变传统教育管理方式和途径

二零一九年1月6-7日, “张江二零一九未来产业峰会暨新兴产业百人会年会”在上海召开, 本次集会由上海市经济和信息化委员会、上海市浦东新区人民政府、新兴产业百人会、中国电子信息产业发展研究院进行, 聚焦“大数据、大健康、大产业”议题。工业和信息化部总经济师王新哲强调, 作为国家工业技术首要部门, 团体工业和信息化部将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想中小型企业为统治, 坚决贯彻落实党中央、国务院的决策部署, 坚持稳中哺育求进的工作总基调, 坚持发展新理念, 抓住新一轮科技改革和产业转型机会, 推进我国高质量的经济打发展打造新引擎。

以上的认识对于理解和分析教育的发展是相当有帮助的, 但教育的发展跟经济的发展肯定是不一样的。教育是人的再生产, 不同于物质产品的生产。根据于上述所述, 认识到教育特质类型的活动, 应加深教育管理监控方法, 是实现教育发展方式转变的真实要求和首要途径。有教育意义的管理人员工作应该根据不同阶段的形势的发展提出独特的工作内容, 带来新的知识交流方式。在新阶段的高校教育管理工作, 应该注重以下两方面内容: 第一, 保护学生权益。第二, 教育管理工作要科学适度地对学生进行引导。

在当前的资讯化时代下, 要根据社会条件信息的不断变化以及学生的实际发展状况, 发挥出数据分析的主要作用。当代学生使用智能手机过程中, 往往精通于使用各种多媒体软件和酬酢软件, 例如微信、QQ、微博、淘宝、抖音、知乎等。这些使用波段相对比较高, 被广泛推广的社交媒体软件在开展学校学生监控工作路线中, 应该好好利用它, 进而提升学生管理的效利和特质。也要多增加点硬件装备, 寻找出自己教学所需的资源, 软件设备也要跟上, 提供老师与学生之间的服务器, 使得更好的进行交流传达。让学生在自我培养、组织管理的过程中发展自己的强项, 改善实践技能。

1.3 突出新型学生管理优势

在近些年的教育领域中, 转变新思想, 实用新方法, 突破单一性的改革。信息化具有更新速度快, 使用方便, 更加普遍, 从而为学生的学习提供了便利, 有利于学生们学的更好。学生对于使用互联网学到知识, 更加方便了老师与学生之间的沟通与交流, 可以解脱时间和空间上的双重限制。学生通过使用手机、电脑等工具事先安排适当的时间进行自律的学习, 同时不再限制于讲堂、藏书楼中。信息技术的使用几乎将全世界的使用者结合在一起, 不用面对面, 就能让交流信息变得更加容易。学生可以通过一些公共社交软件和网上课程等方法, 将自己学到的知识与其他学者之间进行交流传达信息, 还可以分享自己的学习经历, 在改进学习能力的同时, 也增强了自主学习的酷爱。

在实际应用过程中, 可以通过创建QQ群, 微信群, 学习通等软件及时监督与指引学生获得可靠信息, 加强学生对于学校管理工作的方便性。学校发布重要文件或者重要通知时, 以及管理策略的发布过程中, 能够使用社交软件进行通知, 从而提高信息传递的速度, 在许多方面对学生进行引导工作。同时, 在学生调查的时候, 通过问卷调查或者网络上的投票以及共同线上编辑, 能够不受地理环境和时间的约束, 让学生更加无拘无束地发表自己的意见, 学校能够获得最真实的反响和意见收集, 以便后期设定更合理的策略并提供信息技术上的支持。其他的一些官网消息的管理, 及时发表观点信息, 合理进行宣传, 能够增加学生对于学校的了解, 学生与官方账号的互动中能够让学校对学生群体的学习、生活、文娱等多方面设法主意有一个全面的了解, 从而制定更符合学生诉求, 更合理的规章制度。

2、信息时代下学生管理新策略

2.1 构建学生管理研究新方法

在管理学生方面中, 我们应建设一个高校学生管理研究的新途径, 由于各种客观和主观的原因导致了出现学生上课不专心, 违背课堂秩序, 甚至自由散漫的现象。显然, 如果允许这样的现象发生, 我们准备的教学设计就难以实施, 学生信息素养的提高难以实现, 课堂管理和学生管理是高校课堂的基础。这些管理的方法和策略:

很多学生去上信息技术课程, 大多数人都抱着一种轻松的态度, 认为专业技能浅学一下就会了。所以在机房有些忙着玩游戏、上网等等。因此, 在每学期初, 高校人员会要求老师与学生一致同意必须遵守的第一课规则, 比如: 保持电脑整洁, 端正自己的学习态度, 认真

学习专业技能知识。

在大数据的帮助下,构造基于新媒体的教育平台,构建适合数字时代的教育管理模式,可以充分发挥教育功能,研究科学有效的学生管理方法,促进学生管理工作有序进行,学生的工作健康可以持续发展。在高校学生管理过程中,可以通过网络信息和网络交流平台获取大量的数据,如学生课堂、实践、生活等数据均可以导入到大数据中,提供学生管理的重要参考。

分析研究了信息社会下新媒体教学方式对学生管理工作带来的影响,提出在信息新媒体环境下,如何实现对学生工作的创新重要价值和现实意义。基于教育多学科的教育知识,深入分析了新媒体的优势和劣势,提出了数字时代学生管理的建议和策略,有利于促进高校学生管理工作的有效性,促进高校学生管理模式的创新与发展。

2.2 提高辅导员管理学生工作

随着信息化时代的发展,在新时期新形势下,学生的身心健康发展特点与过去截然不同,传统的管理方法已经适应不了当代学生管理工作的需求,学校也更加注重辅导员工作的培训。校方对学生工作的认识也大多来源于学校辅导员的工作反馈,因为她们平时直接联系学生,和学生沟通,有最敏锐的洞察力,对学生情况也是最熟悉,从各个方面都能对学校学生作出恰当的指导、教学和管理等工作。而学校内的一些重大消息和活动事件主要也是经过政治辅导员向学校传递。是高校和学生之间桥梁重要的联系者,这就需要高校对思想政治辅导员的管理工作必须从实际出发,直视工作中存在的新问题,并充分调动工作人员积极性,全面提高自身专业素质和综合素质,掌握正确科学的管理工作方式,从而做好政治辅导员的管理工作,更好地实现学生的需求,提升学生身心健全发展。

辅导员在管理学生中会遇到非常多的棘手问题,需要具有丰富的知识储备、敏锐的分析观察力和过硬的心理素质以及较强的心理抗压能力。对学生的问题用冷静

的态度和积极的方式进行正确的引导。树立以人为本科学的管理理念,做一个阳光负责的辅导员。

2.3 加强信息管理知识的宣传

我们日益意识到信息时代互联网信息对我国安全的意义,我们在运用网络的意识愈来愈强烈。安全监管工作人员必须做好重要文件的保密和安全管理,必须提高自身约束力,不要运用自己掌握到的专业知识和掌握的技能做出违法乱纪的动作。在校园管理上,校园管理人员要加强监督工作,严厉打击违法乱纪行为,对环境恶劣的互联网传播活动也要及时阻止,给学生们营造了一个清洁、安全的上网环境。同时为了学生,该校还经常进行有关安全的讲座,在校园管理中,校园管理人员应加强监督工作,严厉打击违法乱纪行为,对环境恶劣的互联网传播活动也要及时阻止,给学生们营造了一个清洁、安全的上网环境。针对学生,该校还定时举办有关安全的讲座,使学生掌握最基础的互联网安全常识,并重视对信息的防护,以防止个人信息外泄,同时帮助学生培养正确的安全意识,并训练学生做好对个人信息筛选的能力,以防止学校被不良信息的破坏。

3、结束语

在新信息技术指导下,管理学生方法的策略也逐步提高,不仅帮助学校辅导员学生监控工作,能够在制度的约束和指导下进行着手工作,保障学校学生管控工作内容的规范性,而且方便了信息管理者与学生之间的沟通。在信息化管理的同时也要处理好存在的问题,要结合高校实际情况以及学生组成状况,制定合适的学生信息管理系统,使管理工作更上一个台阶。

参考文献:

- [1]刘洋.大数据时代高校学生管理工作的挑战与对策探讨[J].科技经济导刊,2020,28(12):129-130.
- [2]吴云志,曲建武.高校辅导员素质与能力建设对策研究[J].高校理论战线,2008,(1)
- [3]陈美琳.心理健康教育融入中职学生管理工作的模式思考[J].花炮科技与市场,2020(2):90.