

小学数学教学中学生独立思考能力培养方法研究

吴虔牧

新郑市龙湖镇小乔完全小学 河南郑州 450000

摘要: 学生的思考是进行数学学习的重要方式, 学生独立思考能力的形成也是优化数学学习效果的重要途径。目前在小学数学教学中学生独立思考能力培养方面仍存在问题。为培养学生独立思考能力, 需从提升学生对学习数学知识的兴趣、提升数学教师教学水平、在合适的时机提出数学问题等角度着手, 以提高学生学习自信心、推动学生全面发展。

关键词: 小学数学; 独立思考; 能力培养; 教学方法

Research on the cultivation method of students' independent thinking ability in the mathematics teaching of primary school

Wu Qianmu

Xiaoqiao Quanquan primary school, Longhu Town, Xinzheng City, Zhengzhou, Henan 450000

Abstract: Students' thinking is an important way of mathematics learning, and the formation of students' independent thinking ability is also an important way to optimize the effect of mathematics learning. At present, there are still some problems in the cultivation of students' independent thinking ability in primary school mathematics teaching. In order to cultivate students' independent thinking ability, it is necessary to improve students' interest in learning mathematics knowledge, improve mathematics teachers' teaching level, and put forward mathematics problems at the right time to improve students' learning self-confidence and promote students' all-round development.

Keywords: primary school mathematics; Independent thinking; Ability training; teaching method

引言:

小学数学教育致力于培养学生的独立思考能力, 不仅有助于提高数学教学的有效性, 还能为学生的后期学习与长远发展奠定基础。因此, 教师作为开展教学和学生能力培养的重要力量, 必须始终坚持以学生为本的教学思想, 结合小学生的具体情况和学习需求, 合理、科学地创新与改进教学模式、方法与内容, 从而尽可能地为学生创造出适合学习与能力养成的优质环境。

一、独立思考能力概述

所谓独立思考能力主要是指学生在没有其他人的指导和影响下, 通过自行思考对某个问题进行思考、挖掘以及实验的过程, 全程自己解决来自生活或者学习中的各项难题, 与此同时, 学生在通过自己的方式利用所学知识解决问题时, 不免会遇到不懂之处, 这样也便于学

生对所学知识的了解程度有一个明确认知, 通过自我解决问题及时发现自己的劣势, 找准方法及时完善, 以此使独立思考的能力得到充分提高^[1]。在整个过程中, 学生在学习方面是否具有主动性显得尤为重要, 勇于主动, 是学生挖掘、思考、解决这一问题的重要前提。

二、小学数学教学中培养学生独立思考能力的重要性

2.1 有效提升学生的数学逻辑和分析能力

教学过程是一个需要互动的过程, 单纯按照教和学的模式进行, 课堂效果肯定达不到预期效果。学生自制力差、活泼好动, 让学生保持四十五分钟的高度集中非常困难, 需要教师在讲解过程中变换方法吸引学生的注意力。在学生集中精神后, 让学生独立解决难题, 这样可以培养学生的思维和逻辑分析能力, 让学生对之后的

数学学习更加期待。兴趣是最好的引导老师,学生有了期待,就会对自己更加严格,会自觉地提升自己的能力,想在相关领域取得更多的成就,得到更多的夸奖。学生刚踏入学校难免会不适应学习节奏^[2],离开父母后学生会把教师当作依赖对象,在回答问题时习惯由教师引导,这种习惯性的依赖会给学生之后的学习生活带来很多困难,教师必须让学生自主解决问题,这样更有利于学生之后的成长和成才。

2.2 有助于提高学生学习的自信心

学习自信是学生开展学习活动的有力支撑,更是保证学生学习质量和效率的基础条件,就当前小学生在数学课堂中的表现而言,明显存在自信心缺失的问题。例如,学生在解答计算题目时,总是对自己的答案摇摆不定,一会感觉答案是正确的,一会又感觉答案是错误的,长此以往极有可能导致学生的学习热情下降。针对小学生学习自信心缺失的问题,教师重点培养学生的独立思考能力,有助于增强学生的学习自信^[3],继而为学生后期学习奠定坚实的基础。例如,具备独立思考能力的学生,在解答数学题目中会坚信自己解题思路是正确的,并在得知题目答案与自己的答案完全一致后,学习信心和学习热情将会更为高涨,最终形成越学越自信、越学越想学的思想意识。由此可见,培养学生的独立思考能力是一项长远的教学策略,更是引导学生养成正确学习品质、习惯和思想的重要途径。

三、小学数学教学中学生独立思考能力培养方法

3.1 树立正确的培养意识

数学是小学阶段最为重要的教学课程之一,同时也是这一阶段的教学重点和难点。随着新课程改革的深化以及素质教育理念的有效贯彻,小学数学课堂教学的目标体系更加全面,教学要求也更加严格。在这种新的教学形势下,教师不得不积极进行自身教学理念和教学意识的更新与转变,以此为小学数学课程改革的推进提供更加先进的理论指导。一方面,教师应在素质教育理念的指引下,更加注重学生综合素质能力的培养。在素质理念下的小学数学教学中,教学目标实现了由“知识本位”向“素质本位”的转变。教师在正确的教学目标体系下应积极进行了教学意识的更新,通过更加多元化教学活动的开展为学生综合素质能力的形成与发展奠定基础,从而为小学数学课堂教学效率的提升提供了理论指导。另一方面,教师应充分认识到独立思考能力在数学综合素质体系中的重要地位。在小学数学课堂教学中,数学综合素质能力的全面发展成为了最为重要的教学目

标^[4]。而在数学综合素质能力体系中,独立思考能力不仅是重要的组成部分,同时也是诸多综合素质能力形成的重要基础。因此,基于这种认知,教师就应更加注重学生独立思考能力的培养。

3.2 转变传统数学课堂讲题方式

以往,数学教师在教学过程中,为学生一步步地写出数学题解题过程。虽然在此过程中也给学生留有一些思考时间,但是教师会将整个解题过程写在黑板上。采用此种教学方式,学生认为教师总会将解答过程、最终答案写在黑板上,自己不需要思考,只需要等着老师公布答案。由此可见,此种教学方式对培养学生独立思考能力不利。数学教师可在课堂教学中将学生划分成多个学习小组,要求学生以小组为单位,讨论如何解答黑板上的数学题,鼓励学生采用多种方式解答。教师可邀请已顺利解答题目的学习小组为其他同学讲解其解题思路、解题方式,教师最后对学生的讲解进行评判。

3.3 激发学生兴趣,引导学生参与

学生在兴趣的指引下会更加积极主动地学习,兴趣是学生学习的动力,也是学生主动思考的动力。在兴趣的引导下,学生的个性和思维会被充分激发出来,可以引导学生养成良好的学习习惯。教师在授课的过程中,应注重激发学生的学习兴趣,营造愉悦的学习氛围,增强学生的学习积极性,使学生拥有数学学习的热情。比如,可以在授课的过程中引进游戏机制,小学生的年纪普遍偏小,比较喜欢玩游戏,那么教师可以将游戏与学习结合起来,寓教于乐,使学生在学中玩、玩中学,这样可以激发学生数学学习的热情,使学生能独立思考。再如,教师在进行“能被3整除的数的特征”教学时,如果直接讲述内容,学生可能会觉得抽象、枯燥和乏味,而涉及一些游戏,则能让学生产生好奇心,并愿意跟随教师积极主动地思考,这一过程提升了学生的独立思考能力^[5]。教师在授课时可以设计趣味的故事,小学生活泼好动,会认为抽象的数学知识十分枯燥,很多小学生觉得数学就是公式和定理,无法对数学学科产生学习兴趣,因此教师可以对数学教学实施“包装”处理,比如,可以给数学知识增添一些故事感。教师通过讲故事的方式引导学生学习数学知识,这样可以增加数学学习的趣味性,使学生主动参与,教师再进行主动的思维探究,可以培养学生的独立思考能力。

3.4 营造良好的课堂教学氛围

良好的课堂氛围,如适当的竞争氛围、互助氛围,可以促进数学学习质量的提升。数学教师为了营造和谐

的课堂氛围,要培养学生对课堂的喜爱,引导学生积极回答问题,从而活跃课堂氛围。游戏化教学方法满足了学生喜爱游戏的心理,在教学时,教师要结合课堂内容设计一些趣味的游戏,将数学知识蕴涵在其中。学生创新能力的增强与多坚持独立思考有直接的关系^[6],为此在初中数学教学中,教师可以采用创新引导的方式,给出学生一定的问题,让学生独立思考并回答。比如,教师在讲述数学原理、技能等相关的知识时,可以引导学生共同学习课本中的数学知识,然后再具体讲解数学题。

四、结束语

综上所述,在素质教育理念的指引下,小学数学课堂教学的教学目标已经不再局限于学生对数学知识的掌握程度,同时更加注重学生在学习过程中综合素质能力的全面培养。而独立思考能力作为数学综合素质能力的重要组成部分,是学生进行高效学习、实现良好思维品质培养的重要基础。因此,这就需要教师将学生独立思考能力的培养作为小学数学课堂教学的重要目标,并将

其融合到具体的数学教学实践中,通过多种教学模式以及培养策略的实施,来更加有效地进行学生独立思考积极性的激发和独立思考能力的培养,以此实现学生良好学习品质的形成。

参考文献:

- [1]仇彩云.小学数学教学中独立思考能力养成分析[J].数学学习与研究,2021(27):106-107.
- [2]李小英.在小学数学教学中培养学生独立思考能力[J].数学大世界(中旬),2021(5):37.
- [3]任文秀,公为栋.浅谈在小学数学教学中培养学生独立思考能力的策略[J].天天爱科学(教学研究),2021(4):91-92.
- [4]胡永芬.小学数学教学中学生独立思考能力如何养成[J].数学学习与研究,2021(26):133-134.
- [5]强培生.如何在小学数学教学中培养学生的独立思考能力[J].数学学习与研究,2021(18):62-63.
- [6]张烁代.数学教学中学生独立思考能力的培养探索[J].成才之路,2021(16):58-59.