

# 注重法治素养 做新时代大学生

杜竞菁

西安海棠职业学院 陕西西安 710038

**摘要:** 加强法制课堂教师队伍的建设, 优化法制课堂教学, 可以更好的调动学生参与的积极性, 使学生在活动中学习法律、运用法律, 强化法律意识、提高法律素养。法治素养既是当代大学生思想道德素养的重要组成部分, 也是大学生学习、生活和社会交往的实际需要, 是进入新时代所需的核心素质和技能。在新时期大学生法治建设需要从不同角度推进, 以不断提升大学生的法治思维, 增加大学生对法学理论知识的理解。

**关键词:** 法制素养; 核心价值观; 意义

## Pay attention to the quality of rule of law and be a college student in the new era

Du Jingjing

Xi'an Haitang vocational college, Xi'an, Shaanxi 710038

**Abstract:** Strengthening the construction of legal classroom teachers and optimizing legal classroom teaching can better mobilize the enthusiasm for students' participation. It enables students to learn and apply the law in activities, strengthen legal awareness and improve legal literacy. Legal literacy is not only an important part of contemporary college students' Ideological and moral literacy but also the actual needs of college students' study, life, and social communication. It is the core quality and skills required to enter the new era. In the new era, the construction of college students' rule of law needs to be promoted from different angles to continuously improve college students' thinking of the rule of law and increase their understanding of legal theoretical knowledge.

**Keywords:** legal literacy; Core values; significance

大学生正步入成年期, 推进大学生法治建设对我国全面法治建设具有重要作用。作为中国未来发展的中坚力量, 学生的法治观念是营造社会法治氛围、加快法治中国建设不可或缺的一部分。加快建立法治中国有助于加快中国的社会变革, 这对于维护社会公平正义至关重要。

法治和德治两手抓、两手都要硬。法制教育必须始终坚持以法立德育德为人, 既要着力提高广大学生的政治法律理论知识掌握水平, 又必须要着力培养广大学生的法治思想道德文化素养。高校要坚持以德立身, 以德育为先导, 大力推进法治宣传教育, 鼓励学生提高法治

水平, 对社会主义法治有内在的支持和真诚的信念<sup>[1]</sup>。具有中文表格功能。法治是当代中国学生提高思想品德政治能力的重要基本组成环节部分, 提高大学生的思想法治知识素养应当主要包括以下几个方面:

### 1 树立法治理念

立足新时代, 深入推进法治理念和学生运用法律知识的能力。“思想道德修养与法制基础”是学生接受法治教育的主要渠道。强化“法治与德治相辅相成”的思想理念, 作为广大学生应自觉树立的“社会主义法治理念”之一, “坚持治国理政”要用“依法治国以及以德治国”为载体正确认识我校依法治国、以及以德治国的重地位、作用和巨大成就, 帮助和教育引导广大学生全面贯彻掌握遵纪守法的基本法律原则以及以德治国, 全面推进依法治国的主要政治任务就是深刻认识推进法治的迫切重要性。

**通信作者简介:** 杜竞菁(1989年8月), 女, 汉族, 陕西省西安市, 助教, 本科学历, 研究方向主要从事教育, 邮箱: 657919222@qq.com。

## 2 增强法治知识

法治基础知识的基本概念比法律基础知识的基本概念更深更广。因此,要不断培养和提高发展新阶段时代在校学生的民事法治法律核心知识能力,就要继续传播中国法治、弘扬中国法治,不断更新提高学生的政治法律基础知识,扩大学校法治教育知识资源储备,丰富学校法治教育知识内容结构。一是大学生要深入了解和学习掌握中国特色法治社会主义基本法治的主要本质特征、理论体系、发展趋势规律和理论实践经验。二是我们要深入了解和学习掌握我国宪法理论基础和推进社会主义基本法治制度建设的其他各个方面。第三,要学习熟悉和掌握教育学生日常应用和遵循的各项教育纪律基本知识。特别针对是那些涉及自身所在职业和未来人的职业社会实践发展需要的职业法律法规知识,必须与职业道德、科学技术文化等专业知识有机紧密结合,内容转化为提高职业技能和提高职业道德素质,以满足未来发展的实际需要<sup>[2]</sup>。

## 3 提高法治意识

对于新时代全体大学生来说,提高自身法治意识的基本条件要求,一是增加尊重法律、崇尚法治的意念;二是不断增强自身法治规范意识,遵纪守法,这是每个大学生的基本法治意识。每个人是国家的法治公民,遵守国家法律,在学习、工作、生活、规范各个方面,坚持遵守法律、坚持依法办事,坚守法律底线,学会依靠法律程序办事,遵守法律程序要求,形成法律程序概念。

学校作为培养人才的摇篮应该承担起相应的责任,从加大资源投入及丰富教学内容等方面入手提高大学生的法律素养。针对高校对法制课堂教学不够重视,资源投入不足等情况,一方面加强法制课堂教师队伍的建设,高校法制教育与思想道德教育在同一门课程中讲授,任课教师的专业学科背景绝大部分是思想政治教育,难以完全胜任法制教学任务。应在加强对现有法制课堂教师法律专业培训的同时,引进具有法律专业背景的教师。另一方面应加大法制课堂教学经费投入。除了加大法制课堂日常教学所需经费投入,还应加大系列校园法制教育活动经费投入,如学生法律知识竞赛、法制校园文化建设等活动。调动学生参与的积极性,使学生在活动中学习法律、运用法律,强化法律意识、提高法律素养。另一方面应该丰富法律教学内容。传统的教学内容比较僵化、缺少实践环节以及针对性差,是高校法制课堂教学在内容方面存在的主要问题,也是优化法制课堂教学

需要下大力气解决的问题。为了解决以上问题应该与时俱进在教学内容与方法进行改进。首先,应树立从法律知识传授、法律意识塑造和法律能力培养三个方面设计每一堂课教学内容的理念。其次,应从现实生活中挑选典型案例作为教学素材嵌入法制课堂,丰富课堂教学内容。再次,应关注我国立法与司法动态,及时选择一些合适的材料补充进课堂教学内容。

## 4 具备法治思维

法治思维模式是建设现代主义国家社会治理体制必须建立的基本政治思维体制模式。大学生是法治新形势时代推进国家法治建设的重要中坚力量,学习和掌握运用国家法治理论思维能力是当代中国大学生成长必备的法治思维能力。法治思维与社会道德思维、政治体制思维、经济管理思维和国家行政体制思维的主要本质区别主要在于,在经济治理、社会组织治理和法律行为控制方式上,更加强调注重社会法律运行规则和其他法律手段的适用和社会重视,强调法律权威。大学生如何树立增强法治意识思维,就是我们要牢固树立引导权力主体服从国家法律的履行权力意识思维、理性平等的履行权利义务思维、依法程序管理思维、自觉主动的履行法律责任意识思维,提高他们依法治国的法律能力。

## 5 塑造法治文化

社会主义国家核心社会价值观的一个核心构成要素之一也就是社会法治。社会主义国家法治的内在精神实质基础之一也就是在巩固确立国家法律法治权威的根本基础上可以形成国家法治的内在精神需要和内在精神支撑,使确立法治权威成为规范人类司法行为的重要精神实质身份和直接后果。这也是对积极践行中国社会主义基本核心价值观的广大学生的基本道德要求。大学生教师要以身作则,弘扬特色社会主义国家法治事业精神和坚定法治主义信仰。要带头牢固树立一个高度的党风法治执政信念、坚定的党风法治执政信念、充分的党风法治执政信心、良好的党风法治执政作风。成为未来中国社会主义特色法治国家建设中实现依法治国、依法办事的重要理论组织者、推动者和重要实践者,成为坚定的思想倡导者、自觉的理论观察者和坚定的思想捍卫者建设社会主义就是依法治国。

在建设法治国家的过程中,大学生作为未来国家的建设者发挥着不可替代的作用,承担着重要的责任。促进大学生法治观念的教育培养应从培养的方式方法入手。对广大学生的中国法治宣传教育活动可以通过多渠道广泛散发,以广大学生终身接受的教育方式逐步真正融入

人们日常生活,让广大学生深刻感受认识到中国法治的巨大魅力,为法治感到自豪。在当前条件下,可以初步组织法治领域的专题活动,组织学生积极参与,实现法治全面提升。其次,法律知识的学习可以从专题课程开始,并增加必修的选修课,使学生掌握法律知识。最后,进行宪法教育资源的专项整合,使高校与全社会建立联系。法治国家建设必须从每一个公民做起:只有公民个人不断完善法治,才能加快法治国家建设的全过程。大学生是国家未来的中坚力量,对国家和社会的发展具有巨大的形成力。只有坚持推进学生法治建设,才能帮助社会全面改善法治环境,最终实现法治国家建设的最终目标。

## 6 结束语

对于大学生法治观念的培养就应从加强法治知识的学习着手,包括掌握法治基础知识和相关法律条文基础知识,以及遵循法治教学原则。除了在大学法治课堂上可以获得适当的大学法治基础知识外,收听中国法治法律广播电视相关节目、阅读政治法律相关报刊杂志也是

学生获取相关法治基础知识的较好获取途径。并通过不断加强社会法治管理方法宣传教育,养成用传统法治方式思维和运用法治方式来解决处理人们日常生活工作中的各种社会问题的良好习惯<sup>[1]</sup>。养成学习符合国家法律规则要求、法律原则规定和遵守法律执行程序的依法行为习惯,牢固形成树立法律规则遵守意识和法律责任担当理念,加强社会法治理论知识和法律思维表达方法在日常法律专业教育学习生活中的综合运用,将自己所学法律专业知识与其他法律专业知识相有机结合。依法治国,奠定新形势时代推进发展改革所需的国家综合政治能力保障基础,大幅度提高综合能力和能力。

### 参考文献:

- [1]全面依法治国背景下大学生法治素养的提升[J].齐琳琳.中国高等教育.2016(22)
- [2]思想道德修养与法律基础.《思想道德修养与法律基础》编写组.高等教育出版社.2016
- [3]新时期高校法治教育教学改革创新探析[J].李彩鹏.法制与社会.2020(26)