

做好基层党校干部培训教育工作的思考

李伟竹

北安市委党校 黑龙江北安 164000

摘要: 基层党校干部在党校的运行和管理中发挥着非常关键的作用, 重视对他们的培养和教育是关系到党校未来长期发展。在新形势下党校开展党员干部教育培训工作必须要结合时代特点和发展规律, 摒弃传统不良的教学思想和方法, 积极探索, 运用新思维、新理念和新方法来提高教育培训工作水平, 为党员干部的健康成长与发展提供良好的平台与环境。

关键词: 基层党校干部; 培训教育; 工作思考

Thoughts on the training and education of cadres in Grass-roots Party Schools

Li Weizhu

Beian municipal Party School Heilongjiang Beian 164000

Abstract: Grassroots Party school cadres play a very key role in the operation and management of the Party school. Paying attention to their training and education is related to the long-term development of the Party School in the future. In the new situation, the Party school must carry out the education and training of Party members and cadres in combination with the characteristics of the times and the law of development, abandon the traditional bad teaching ideas and methods, actively explore, and use new thoughts, ideas and methods to improve the level of education and training, providing a good platform and environment for the healthy growth and development of Party members and cadres.

Keywords: Grassroots Party school cadres; Training and education; Work thinking

引言:

基层党校的培训教育工作对他们自身的全面发展及党性的提高。在开展培训教育工作时, 基层党校要对相关的培训流程以及师资力量不断进行完善, 不断完善相关的基础设备, 建设强大的师资团队。此外, 在开展培训教育工作时, 还要对基层干部的学习情况进行记录, 将其作为干部提拔的重要依据, 以此来激发干部的学习热情。提高基层干部业务能力, 综合促进基层干部的发展, 这样才能促进社会的健康发展。

1 基层党校干部培训教育工作的重要性

1.1 促进党校工作规范开展

基层党校干部在党校工作的开展过程中发挥着重要作用。随着党校学员数量的不断增多, 党校在开展工作中, 不仅要注重干部的培训教育工作, 整体的运行管理工作也要依靠基层干部。基层干部不仅是党校相关工作的承担者, 也是组织者, 针对这部分人员进行培训, 是

切实提升党校各项工作开展质量的关键性措施, 也符合当代党校工作内容和组织方面的要求。

1.2 更好地为党校工作服务

基层干部队伍的作用是非常重要的, 因此, 只有提升干部的能力和素质, 党校才有充足的人力资源作支撑。从党校工作的基本性质上来看, 既需要一个科学合理的整体规划, 更需要工作人员的工作能力和思路的创新优化达到一定的水平。如果不采取措施进行针对性地提升和培养, 则无法满足现阶段党校工作开展的要求^[1]。另外, 从服务的角度上来说, 在新时代下, 在工作开展中运用先进的工作方法和辅助工具也是促进工作效果和效率提升的重要途径。因此通过开展培训教育工作, 能够帮助基层干部有效地掌握先进的工作方法, 为党校工作的有序开展提供更好的服务。

2 新时期党校党员干部教育培训工作的原则

2.1 实事求是原则

党员干部教育培训工作的目的就在于提高党员干部的综合政治素质和职业技能。因此党校要始终以实事求是为主要原则,牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,将党史内容、国家形势等真实、准确而完整的传达出去,以此提高党员干部的党性修养。

2.2 注重实效原则

党员干部接受结业培训是为了更好的提升自己、建设自己,让自己在社会各个领域内都能实现自己的价值。因此党校教育培训工作的开展并不是盲目的,而是根据学员的需求、社会的需求来制定相关教学活动、规划教学内容的。在这个过程中党校要根据党与国家中心工作大局,以研究理论和现实问题为中心,把对理论的学习和对问题的分析与解决融合在一起,尤其是要针对党员干部现在就职的岗位需求来开展专业的技能培训,以此来提升党员干部的实际工作能力,更好地胜任自己的本职工作。

3 基层党校干部培训教育现状

3.1 党员干部培训内容单一

通过多次调查发现,基层党校在对党员干部进行培训的时候,其内容过于抽象,通常以理论知识为主,教学内容比较单调、乏味,没有结合实际问题、现实情况进行教育,致使很多学员在学习过程中渐渐失去兴趣。尤其是一些教学思想比较陈旧的老师,在培训讲解的时候照搬照抄理论性知识,对老旧的知识进行多次讲解,课堂氛围比较沉闷,吸引力低。党校学员通常都是在职干部和后备干部,其本身的理论功底比较扎实^[2],希望可以在党校学习的过程中学习到更多新的知识,提升自己的内涵,但目前党校培训教育的内容还比较单一,实践内容较少,学员很难从培训中得到升华。

3.2 党校培训教育体制不健全

从当前情况来看,党校在干部培训教育工作上没有制定严格、健全的规章制度,尽管我国对基层党校的教育培训工作十分重视,也有很多党校积极响应国家号召,在培训教育管理制度上初见成效,但是重视制度建设、轻视制度落实现象依旧比较常见,制度和培训体系不健全,虽然制定了制度,但与实际工作脱轨,没有真正发挥出党校的培训作用。比如,一些党校对于学员的纪律管理不严格,约束力低下,对于缺席的学员没有做出相应的惩罚,导致一部分学员的自觉意识差,学习效率不高。

4 做好基层党校干部培训教育工作的思考

4.1 注重实践,转变培训理念

基层党校培训工作是针对党员干部群体的,无论是教师还是学员,都必须充分认识到党校培训工作的重要性,以坚定自己的政治立场为基础,完成培训任务。对于党校教师而言,应该坚持实事求是的标准,全方位地看待问题,坚持以人为本的基本理念,将自己的知识与现实情况结合起来,让培训教育工作更具有现实意义。对于学员而言,应该要自觉发挥主观能动性,学习理论知识以外,还要结合所学的知识与自己的工作情况,将这些理论知识应用到工作中,真正发挥作用。

4.2 合理制定培训工作计划

党校基层干部的培训是一项长期持续的工作,为了取得更好的效果,在培训计划和目标的制定上,也要重视长效性。这就需要负责培训的工作人员和管理人员在整体培训计划的制定上都有一个清晰的思路,并运用正确的方法开展培训工作。基层党校干部和工作人员应当注意按照培养对象的基础水平和培训需求,合理制定培训工作计划,并且注意运用一些先进的培训模式,积极将网络资源融入到日常的干部培训工作中,创造更好的培训环境,切实优化培训工作的质量^[3]。同时,基于培训工作的长期性要求,在培训规划的制定上也要注意长期的适应性和合理性,避免培训规划与实际的干部培训需求脱节,失去干部培训工作的意义。

4.3 优化教学方法,提高培训教育质量

优化教学方法应当重视对计算机系统和网络教育资源的应用,通过多元化教学方法的应用和多渠道教学资源的获取,促使基层党校干部成长为适应新时代工作要求的干部。另外,提升培训教育质量还需要基层干部与培训人员进行有效沟通与交流,只有培训教育工作者对干部在学习中遇到的问题有一个全面准确的了解,才能帮助基层党校干部解决问题,优化其工作质量。

4.4 保证教师队伍的更新与质量

要保证教师队伍的高质量需要从资深教师和新加入的教师两个方面入手。要保证教师队伍有新的血液注入,增强教师队伍的活力。对新教师采用一对一帮扶的方式,和资深教师相互配合,有针对性的指导,并制定相关的制度,使其系统化和规范化,可以让新加入的教师的业务水平得到显著提升,教师队伍的质量也有所保证。在具体实施时,应该有针对性的让新老教师结合成对,资深教师要和新教师保持交流,依照新教师的就业背景和资深特点来找到培养方向、目标与计划。还能够经过实践教学范例,让新的教师掌握实践教学的基本流程、方式与要求,以此使新的教师深入掌握教学工作和相关环

节,了解教学工作规范^[4],提升教学的综合素养,作为基层党校老师,深深感觉在这一方面党校以前的优良传统没有很好的坚持下来。有多面的原因,一方面是因为近年来基层党校新老教师更新少,另一方面老教师的知识更新理论培训也跟不上。

4.5完善培训教育体系

在对基层干部开展培训教育工作时,要对培训教育体系以及培训的过程做好规划。在进行培训教育前,要做好相应的准备工作。在新时代背景下,对于相关的培训教育工作而言,参与者不应局限于一些农村的党组织工作者,还要对机关单位、企业单位的相关人员进行培训教育,提高其思想认识,加强对党的认识。在培训教育工作开展之前,基层党校老师要对培训党员进行一定的了解,对其基本的政治面貌及党性思想等进行较为全面的了解,了解基层干部在工作中出现的具体问题。在开展培训教育之前,可以作一些调查研究,找到相关的材料,并制定出相应的计划,制定符合实际的基本培训内容,这样才能够提供出具有针对性的培训方案。另外,进入新时代,教师要更加全面地设计和分析培训内容,运用互联网技术,对党的最新理论成课和国家政策作全面的了解,结合当地实际,找出适合基层干部工作的内容,为基层干部提供有针对性的培训^[5]。老师要运用各种新技术手段,改变传统的培训方式和培训制度,创新培训方式,激发基层干部的学习热情,提高干部的工作能力。

4.6加强对基层干部的考核评价

对于党校基层干部来说,考核评价,一方面是为干部的自检自查提供一个客观全面的参考,另一方面也是为了不断优化和完善党员干部队伍。具体来讲,除了要

从理论知识和工作能力方面对干部进行考核,考核工作的维度和项目还应适当延伸到干部的生活层面和思想意识层面。不仅要基层干部的生活状态和工作状态结合起来进行考核,更要对基层干部的思想动态进行了解和把握^[6]。无论是生活方面的作风问题还是思想意识层面上的觉悟问题,都应当纳入到考核干部素质的内容中。只有这样,才能及时淘汰不合格的干部,为党校工作的开展打下更好的基础。

5 结束语

综上所述,基层干部对于我国社会的健康发展起到了积极的推动作用,其也是党组织在发展前进道路上的中坚力量。基层党组织的工作质量,取决于基层干部的工作质量以及基层干部的各种工作能力,要想提高基层党组织的工作质量,就要对基层干部做好相关的培训工作,提高基层干部的各种工作能力,而基层党校在这个过程中发挥着十分重要的作用。

参考文献:

- [1]谭秀玲.关于做好基层党校干部培训教育工作的思考[J].决策探索,2020(6):21-22.
- [2]更周吉.浅析基层党校干部教育培训方法创新[J].中外交流,2019,18(5):39-40.
- [3]王颖.新时期党校干部教育培训工作创新思考[J].人力资源,2019(04):49-50.
- [4]张海燕,黄静文.优化现场教学模式 提升党校干部教育培训质量[J].中共山西省委党校学报,2019(01).
- [5]弓顺芳.新时代深化干部教育培训改革 全面提高党校教学质量[J].湖北开放职业学院学报,2019(2).
- [6]潘海江.分析县级基层党校干部教育培训的方法创新与研究[J].智库时代,2019.