

# 公共图书馆少儿数字阅读推广模式及对策研究

王 宁

甘肃省图书馆 甘肃兰州 730000

**摘要:** 伴随数字技术的发展, 数字阅读形式的推广在很大程度上改变了人们以往的阅读习惯, 对少儿阅读的开展也造成了一定的影响。在少儿阶段进行阅读推广不仅有助于其认知的增长, 还能令少儿思想品德的培养得到进一步促进。本文就公共图书馆数字阅读的基本特点和其在少儿阅读中的影响展开阐述, 并对少儿数字阅读推广的模式及存在的问题进行分析, 提出策略, 以供参考。

**关键词:** 公共图书馆; 少儿阅读; 推广模式; 问题; 对策

## Research on the promotion model and Countermeasures of children's digital reading in Public Library

Wang Ning

Gansu Provincial Library Lanzhou 730000

**Abstract:** With the development of digital technology, the promotion of digital reading has changed people's previous reading habits to a great extent and has also had a certain impact on the development of children's reading. Reading promotion in children's stage not only contributes to the growth of their cognition but also further promotes the cultivation of children's ideology and morality. This paper expounds on the characteristics and existing problems of digital reading in the public library and puts forward its reference for children.

**Keywords:** public library; Children's reading; Promotion model; Problems; countermeasure

### 引言:

数字阅读是适应当前数字化时代的新型阅读方式, 它是以各种数字化平台和移动终端为基础, 以数字化形式处理或传递信息的方式。随着当前智能技术与移动终端的不断创新发展, 数字阅读被越来越多的人所认可和接受, 也被更多的社会机构所倡导。“少儿读者”具有接受速度快、学习能力强和影响范围广的特征, 作为新一代阅读推广服务的积极参与者, 与青年读者等服务主体具有相同的特质与地位。互联网环境下, 人们接触信息的渠道逐渐增多, 阅读方式与工具也逐步朝着多样化与智能化的方向迈进, 一些公共图书馆在丰富普通读物的同时, 忽视了对于少儿科普资源的引入与挖掘, 忽视了少儿科普阅读的服务与推广。在全民阅读背景下, 公共图书馆开展优质、专业、智能化、数字化的少儿科普数字阅读推广服务, 是激发少儿想象力与创造力、启蒙数字思维与科学思想的必要选择, 也是增强图书馆阅读推广服务针对性的最佳途径。

### 1. 数字阅读的特点及其对少儿阅读推广的影响

#### 1.1 数字阅读的特点

数字阅读主要以便携的移动通信设备作为媒介对人们的阅读习惯进行转变, 手机、iPad、电子书等都为阅读的时间、空间限制带来了突破, 使全民阅读的推行得到了进一步的发展。数字化阅读的推行下, 少儿的阅读开展可以是随时随地的, 有效地缓解了家长在少儿阅读方面的陪伴不足的问题, 也让少儿的认知体系构建更加便利。数字阅读的另一特点是具有体验性。传统的少儿读物充其量在文字阅读内容中加入一些便于少儿理解的图片内容, 而数字阅读的多元化呈现不但能保证少儿在对阅读内容进行吸收时的效率, 还能透过丰富的视听效果增强少儿的阅读体验, 如有声读物和3D绘本等数字阅读形式便非常符合当前幼儿的成长发展特点。

#### 1.2 少儿科普数字阅读推广的价值

越来越多的学者更加注重对于少儿科研精神的研究与培养, 关注少儿科学精神的启蒙与发展。开展少儿科

普数字阅读推广,能够激发学习科普知识的热情,引导少儿读者了解与接受最新的科学知识,帮助他们树立科研精神与科学素养<sup>[1]</sup>。

其次,开展少儿科普数字阅读推广,能够提高我国数字教育水平,缩小素质教育差距。我国素质教育与发达国家相比,主要在学习能力、创新能力与科研能力等方面存在差距,开展少儿科普数字阅读推广服务,能够弥补素质教育中的短板,增加科普知识的曝光率,培育少儿时期的科研精神,为日后我国科普数字教育夯实基础。

## 2. 公共图书馆少儿阅读推广模式及存在的问题

### 2.1 少儿数字阅读的推广模式

首先,网站平台的建立是开展少儿数字阅读的基础,有了相关的网络平台,不仅能令少儿数字阅读落实于实际,还能让更多学生和家長了解数字阅读这一形式,以在网站运营人员的帮助下建立适合于少儿自身的数字阅读模式。

其次,微信公众号近年来在人群中的覆盖比率连年上升,将儿童数字阅读整理制作成公众号形式不仅可让少儿数字阅读的开展更加便利,还能通过公众号下面的互动和转发板块进一步提高儿童数字阅读模式的传播率和推广率。当然一种阅读模式的推广少不了其丰富的内容作为支撑,因而图书馆应加强与少儿数字阅读资源商的合作,通过对优质少儿数字阅读内容的长期引入,使少儿的阅读需求能够得到充分的满足,并能在纸质图书无法达到的方面(交流互动)进一步彰显出优势。

### 2.2 缺乏优秀儿童读物

在儿童的阅读书籍中,家长更加注重给儿童具有教育意义的书籍,而儿童喜欢更加有趣的书籍。在儿童图书市场中,竞争日趋激烈,质量存在缺陷的儿童读物也存在其中,许多儿童读物盲目追求市场利益,导致内容娱乐化、同质化以及说教化的内容比比皆是。这些内容对于儿童的成长不利,而且会造成审美疲劳,丧失对阅读的兴趣。并且受到利益的驱使,在进行儿童读物的出版时,更多的是注重包装的精美,吸引儿童的眼球,在内容中却存在粗制滥造的情况,因此价格上升,导致儿童读物人均的拥有量较低。公共图书馆在补充图书资源时对于少儿读物的资源不够重视,更加重视成人的阅读,因此导致少儿读物数量较少,不够齐全,许多优秀的读物没有引进,对于儿童的阅读需求难以得到保障,严重制约了儿童的阅读素养,不利于儿童阅读习惯的养成。

## 3. 公共图书馆少儿数字阅读推广模式优化对策

### 3.1 深入挖掘阅读特色与层次

不同年龄的少儿,对阅读内容的需求也不一样,公共图书馆要以此为依据,深入探究,做到层次化的推广服务,保证活动的质量。工作人员要以少儿需求为方向,根据其年龄的特点设计出多样化的活动方案,使每位少儿的阅读欲望都能得到满足。例如,图书馆可以将阅读模式分为初、中、高这三个层次,分别采用图文、注音、成长与解答等内容的读物,让少儿根据自身需求去选择并得到了满足,促使其想去寻找更多的内容。公共图书馆以此为依据,不断更新着阅读推广的内容与模式,使少儿多元化的需求得到满足,提升其阅读能力。工作人员通过专业的能力,在活动中为少儿提供了指导,使之合理选择阅读内容,开心地参与进来<sup>[2]</sup>。

### 3.2 建立并完善公共图书馆少儿数字阅读的推广网络

信息时代,数字阅读将成为人们获取知识的重要途径和方式,让少儿提前熟悉数字阅读可帮助其养成信息思维、并更好地开阔眼界。眼下的问题主要是许多家长对孩子接触网络的可行性存在质疑,需要学校及社会(图书馆)等方面加强对数字阅读好处的宣传和推广<sup>[2]</sup>。若要加强少儿数字阅读的推广,公共图书馆必须围绕少儿读者群体建立数字阅读的推广网络,并通过与学校、家长的合作将数字阅读概念引入学校这类更具公信力的平台,提升家长与少儿对这一新型阅读模式的认可。通常来讲,家长对于少儿接触数字设备都比较排斥,担心少儿沉迷网络而不再专注于学习,同时沉迷网络也会对少儿视力等造成一定的损伤,这也是家长们不愿意看到的,所以他们常常会对必要的线上学习进行一定的监督,对课外的线上活动进行严格的禁止。对此,公共图书馆应在与家长和学校合作的过程中加强对数字阅读好处的宣传。首先,公众图书馆可通过亲子讲座等活动的开展向家长传授数字阅读的开展与辅导经验,让家长放下担忧和疑虑的同时能够有效运用数字阅读平台对少儿的阅读学习展开辅导;其次,加强学校方面对于数字阅读的宣传,通过将数字阅读与学校教学的开展相融合,使数字阅读全面走进教学课堂,走到每个少儿读者身边。

### 3.3 创新阅读推广活动方式

受智能技术与移动传播手段更新因素的影响,公共图书馆应不断创新阅读推广活动方式,为原有的少儿用户注入鲜活的动力,增加阅读推广的趣味性与创意性,吸引更多读者了解与学习科普知识,为少儿科普阅读推广营造良好的氛围。要根据不同年龄阶段的少儿层次设置不同的活动方式,应借鉴郑州图书馆针对少儿年龄层

次设置不同推广主题的经验。针对0-3岁少儿设置有声科普阅读翻译;3-6岁儿童设置科普游戏阅读环节,增添亲子阅读互动活动;6-9岁儿童设置智能阅读讲解推广活动,引导儿童理解科学知识原理;9-14岁少儿增设智能体验与科普创意等逻辑推理阅读推广活动,启迪少儿的科学思维。同时,要注重融入人工智能技术,切实保障阅读推广活动的智能化与实操性<sup>[3]</sup>。

#### 3.4 提升少儿读者在数字阅读中的体验

对于公共图书馆而言,做好读者服务是工作开展的关键,即便服务对象是少儿,也不能对其体验有所忽略,事实上容易被新鲜事物所吸引的少儿,其阅读体验在很大程度上决定着其阅读质量的好坏。当前各地公共图书馆的少儿数字阅读网站界面设计都在尽力贴合少儿的心理特点,用色丰富,富有童趣,能够带来少儿较为直观的吸收。但不同板块的设计还是以文字标示为主,连接口的操作按钮也不是非常的明确和明显,同时点击链接后的提示不足,让少儿读者操作起来非常的费力,导致只有大人在旁的时候少儿读者才能完成阅读。这样的操作界面非常有碍于少儿读者使用数字阅读时体验。对此,公共图书馆少儿数字阅读的线上平台建设还需要多从少

儿读者使用便利方面考虑,简化操作界面,尤其省去复杂的注册、登录环节,使操作界面更加人性化;在链接和点击按钮的设计中多运用色彩明度强的背景颜色,增强界面的活泼感,并以此提高少儿读者的阅读体验。

#### 4. 结语

针对少儿科普数字阅读的现状与特点,通过归纳当前公共图书馆少儿科普数字阅读推广的发展趋势与意义,积极设计与构建少儿科普数字阅读推广服务模式,采取内容丰富、形式新颖多样、充满趣味性的科普数字阅读推广策略,能够进一步优化科普阅读推广服务,培育少儿的创新思维、辩证思维与科学精神。

#### 参考文献:

- [1]杨彦嫦.公共图书馆少儿科普阅读推广的实践与探索——以广州少年儿童图书馆为例[J].四川图书馆学报,2017(1):47-50.
- [2]张静茹,徐红昌.公共图书馆少儿阅读推广及其策略研究[J].图书馆研究,2015(2):54-57.
- [3]周卫彬,张喜年,赵书苑.论公共图书馆少儿阅读推广的服务发展趋势——以苏州为例[J].新世纪图书馆,2018(10):28-33.