

# 高考综合改革背景下高中生涯规划教育的有效实施

陈业勋

兴业县第四中学 广西壮族自治区玉林 537800

**摘要:** 在最近几年, 伴随现代社会的迅猛发展, 我国教育事业的改革进程日渐推进, 高考综合改革成为教师和学生需要重点思考和关注的问题。目前来看, 伴随高考综合改革的到来, 随之而来的就是高中生涯规划教育, 其能够帮助学生更好地认识自我, 确定未来的人生发展规划, 发挥着相当重要的作用。本文将会综合从多方面着手, 分析在高考综合改革背景下的高中生涯规划教育的有效实施策略, 以求能够为相关单位提供坚实的基础支撑作用。

**关键词:** 高考综合改革; 高中生; 生涯规划; 有效实施

## The effective implementation of high school career planning education under the background of college Entrance Examination comprehensive reform

Chen Yexun

Xingye County No. 4 Middle School Yulin, Guangxi Zhuang Autonomous Region 537800

**Abstract:** In recent years, with the rapid development of modern society, the reform process of China's education is advancing. The comprehensive reform of the college entrance examination has become a problem that teachers and students need to focus on. At present, with the arrival of the comprehensive reform of college entrance examination, high school career planning education follows, which can help students better understand themselves and determine their future life development plan, playing a very important role. This paper will comprehensively analyze the effective implementation strategies of high school career planning education under the background of the comprehensive reform of college entrance examination from various aspects to provide solid foundation support for relevant units.

**Keywords:** college entrance examination comprehensive reform; High school students; Career planning; Effective implementation

高中生尚且处于人生发挥在那的关键阶段, 经过小学和初中阶段的学习, 对于自身未来成长和学业发展已经形成相应的目标, 在如今高考综合改革进程持续推进的时代背景下, 高中生对自身今后发展的抉择意识也将会日渐增长, 为此这就要求高中教师能够更多地关注学生的专长和兴趣的发展, 持续切合新课程改革的发展需要, 展现学生的核心地位。生涯教育在此过程中将会发挥出无可忽略的作用, 其要求将学生作为主体开展, 在开展教学活动的时候, 引导并帮助学生更为全面且正确地认识自我状况, 对自身未来学习和成长作出科学规划, 进而促进良好精神品质以及德行素养的形成。在现阶段时代背景下展开的生涯规划教育可以促使学生更好地确

定未来的发展方向, 对自己的优势、爱好等形成全面的认识, 从而有意识地予以努力, 此举能够极大程度地降低学生的课业压力, 满足综合发展需求。

### 一、高考综合改革背景下高中生涯规划教育的价值

为更好地推进教育事业的发展和开展, 在最近几年教育改革进程持续推进, 以求能够促使学生更为有效地衔接现代社会的发展进程。自从高考综合改革以来, 其最为显著的特征就是促使学生从传统的被动抉择转化为主动参与, 使得学生可以依托自己的意愿选择未来成长方向, 这和生涯规划教育的关联是非常密切的, 有助学生更为全面且深刻地认识自我发展需求。生涯规划教育在此种情况下, 应有价值便被充分展现了出来, 具体如下:

### （一）降低就业压力

结合高考综合改革的实际需求来看，其要求高中生涯规划教育能够帮助学生更好地认识社会中的各种职业，也就是在高中阶段就需要帮助学生意识到各种职业的差异性，进而有意识且有方向地进行努力。这将会促使学生在未来专业选择方面更加切合自身的就业需要，高中生涯规划教育是能够助力学生精准有效地完成思考和探索的，可以让学生更为精准细致地确定未来的学习指标，此举能够有效增强学生的认知能力以及综合素养，在相应程度上降低学生在未来就业中需要承担的巨大压力，所以其对学生的深远发展的帮助是无从忽略的。

### （二）推进教育起步

目前来看，教育进程持续推进，各种各样的教学改革工作都在如火如荼地开展，高中也更为关注对优质的实用性人才的教育培养，旨在促使人才成长为符合新时代社会发展需求的优秀接班人，这使得生涯规划教育的开展获得更多助力，在促进实用性人才成长方面发挥着相当关键的作用。在传统的高中教育中，课堂学习氛围沉闷可以说是常态化情况，而在高中生涯规划教育的有效支持下，学生的就业方向更为清晰明确，所以从本质上看，在高中教育体系下展开生涯规划教育是非常显著的进步，并且此种进步的效益是肉眼可见的，能够为教学活动的科学性、有效性的提升奠定坚实的基础支撑作用，同时促使学生更好地适应当前社会发展进程。

### （三）切合社会进程

在高考综合改革的时代背景下，高中教育急需获得全新的发展，需要综合解决传统教育工作中存在的问题，并实现对各种优势的传承和弘扬，在此种情况下的生涯规划教育的作用更是无可忽略。一方面，优质的生涯规划教育可以更好地衔接学生的深度发展需求，促使学生有效融合渗透到新时代社会中；另一方面则是能够提高人才培养的多样性和实用性，真正地促进教学工作和社会现代化发展进程的相互整合，此举将会切实有效地减少学生在毕业后面临的就业困难的问题，严重影响学生的深度成长和发展。

### （四）精准定位学科

高中生涯规划教育的开展前提是确定当前社会对各种职业的人才的需要，以此为基础支撑展开的专业化教育，促使学生能够科学合理地完成对未来学科的选择和分析。教师在实际开展教育工作的过程中，需要给予学生更为全面的指导和帮助，尤其是需要引导并帮助学生正确认识自我，明白自己所具备的特长，并以此为基础

确定未来的努力学习的方向，实现科学合理的未来规划，同时为满足自己的规划目标，逐步提升自身德行素养，持续切合未来稳定就业的目标需要，此举具有极为重要的理论意义和现实作用。

## 二、高考综合改革背景下开展高中生涯规划教育的方向

### （一）精准确定生涯规划目标

生涯规划教育和职业生涯规划是存在本质上的差异的，但是彼此间却又存在着千丝万缕的关联，生涯规划教育既要指导学生明确今后将要前往的职业方向，同时也需要引导并帮助学生正确选择今后的生活方向。可以明确的是生涯规划教育是对职业生涯规划的优化改进，是其质的提升，使得整体规划更为丰富充实，具备更为显著的广泛性以及深刻性。所以生涯规划的目标也应该和职业生涯规划进行相互区分处理，结合现阶段生涯规划教育在许多发达国家中的运用可以明确生涯规划的目标并不会被简单地限制在助力学生高考选择方面，或者是如何开展未来职业生涯规划方面，而是需要着重教授学生如何有效生存，在未来社会和世界发挥自身的优势和特长，所以生涯规划衔接的不仅是学生的未来职业，更是学生未来的生活，良好的生涯规划教育可以充分促进学生的素质发展和认知形成，进而提升高中教育的质量。

### （二）强化对高中生涯规划教育的思考

伴随现阶段社会的迅猛发展，我国教育领域针对于高中教育的定位正在产生显著变化，尤其是在高考综合改革持续推进以后，高中教育的任务更是产生显著变化，从此前的双重任务逐步朝向多重任务倾斜。此种转化使得高中教育本身产生显著变化，并非是为提升升学率做保障，同时也并非是为高等学府输入优质人才提供支撑，而是需要同时兼顾培养学生的心态、知识储备以及实践能力，促使其更为有效地走入社会和整个世界，让学生能够有效地衔接当前社会的发展变革趋势。高中生涯规划教育从本质上看，和高中教育定位是密切相关的，彼此间的联系相当密切，所以高中生涯规划教育既要帮助学生作出足够正确的人生抉择，而且还需要帮助学生更为有效地认识未来实际。所以结合实际情况分析，可以发现高中生涯规划教育所承担的任务主要在于如下两点：

首先，生涯规划教育是需要是在高中教育中展开的，所以首要目标就是切合高中阶段的学生的心灵特征以及学习需求，同时还需要为学生未来升学选择提供必要的帮助，以此来满足学生的实质性发展。核心在于教

授学生依托自身自主选择,同时形成对自己未来的人生走向形成必要的了解和认识。对于学生而言,高中阶段的学习是极为重要和关键的,并非只是因为学生的升学会对其今后的人生发展造成影响,更是关键的是高中阶段是学生形成良好学习习惯、兴趣爱好的关键阶段,也就是学生的职业规划和学业发展的同步阶段,此阶段的重要性是无从忽略的,将会在潜移默化中影响学生的深度发展。在高考综合改革的时代背景下,如果学生可以依托生涯规划学习切实有效地做好自己人生中的重要抉择,那么必然可以促使学生有效地认识选择的重要存在意义,也能促使学生在未来的生活和工作中更为广泛且深刻地思考问题,从而做出更为精准有效的选择,所以高中生生涯规划教育将会在无形中影响学生的终身发展,这是毋庸置疑的,对于高中阶段的学生来讲,帮助其更为精准地认识自我,形成对自身优势的了解是教师需要重点思考和解决的课题。

其次,生涯规划教育不仅需要帮助学生认识到如何做出正确选择,而且还需要重点帮助学生认识到人生规划的方法和措施,使得学生拥有更为强大的心理态度面对未来的各种职场变化以及生活变化,这对学生的未来而言意义非凡,具有极为重要的价值。处于现代社会经济飞速发展的时代背景下,针对高中生的生涯教育需要充分联系时代发展进程,跟随时代发展脚步,否则就很有可能出现诸多不适应的问题。结合相关调查研究来看,未来学生从事的职业很有可能是现如今社会中尚且不存在的,所以现阶段许多学校所开展的职业生涯教育很大程度上难以发挥出应有作用。所以在学生参与到相应的工作以后,可能职业本身已经不复存在,或者是对于此职业的需求已经产生变化,所以在培养学生的知识和技能的时候,有必要积极地优化更新相应信息,以此来实现针对性教育的目标。此外在推进生涯规划教育的时候,还需要更为全面地引导学生学习如何和他人相互交流沟通,学习待人之道,这将会在潜移默化中强化学生的品行素养,鉴于现阶段独生子女仍然相对较多,所以许多学生仍然存在较为严重的自我中心的态度和意识,为此生涯规划教育还需要着重培养学生良好德行素养,这样才能够更好地切合当前时代发展进程。

### 三、高考综合改革背景下开展高中生生涯规划教育开展措施

#### (一) 做好生涯规划教育的顶层设计

高中生生涯规划教育是非常关键的教育内容,与学科课程存在着本质上的差异,其更多地强调对学生的心理

和能力的同步教育培养,虽然生涯规划教育是独立存在的,但是却也和学科教育存在着极为密切的关联,所以为更好地发挥和呈现出生涯规划教育的作用,最为科学合理的方法就是促使其融入到各种各样的学科教学中,这样就能够保证学生在完成日常知识学习的同时有效认识到今后的职业发展方向。现阶段,已经有诸多高中教育单位尝试着开创生涯规划教育课程,并且实行的方法多种多样,包括心理辅导和社会实践等,此类元素是现代学校经常运用的教育方法和教学模式,但是依旧有部分学校难以切实认识到生涯规划教育的重要存在价值。所以经常将生涯规划教育和日常课程教学相互分离开来,甚至是将生涯规划教育转化为单独的学科开展教育工作,这导致生涯规划教育的基本作用和效益无法被发挥出来,所以教育部门应该充分联系学校,同步发挥出彼此的力量,重点推进生涯规划教育的顶层设计工作的开展,以此来增强学生的自主抉择能力以及规划能力,这将会深度满足学生的成长和发展需要。

#### (二) 推进高中生生涯规划教育的一体两翼

一体两翼要求将各种学科作为核心支撑,将生涯导向课程以及发展指引确定为两翼,此种方法的应用可以极为有效地提升生涯规划教育的成效,满足学生的深度发展需要。

首先,从一体的视角来看,为充分满足高考的需要,学生的学习成绩仍然是需要重点关注的目标,所以一体两翼机制的关键也是各种各样的学科,通过多元化学科的支撑,有效地发挥和呈现出其应有作用。虽然在传统理念中向来都认为高中阶段的语文、英语和数学等课程的学习是为帮助学生在高考阶段取得足够高的分数,从而获得进入更为优质的高等学府深造的机会,结合现代社会的相应观念,可以发现高中阶段的学科知识也是能够为学生未来职业发展奠定坚实的基础支撑作用的,所以无论是任何学科均能够发挥出应有的职业生涯规划作用。目前来看,高中教师需要全面促进生涯规划和课程教学的相互整合,这已经成为势在必行的工作,但是如何实现有效整合依旧是需要重点思考的问题。

其次,从两翼的视角来看,生涯指导课程可以说是极为关键的组成部分,是生涯规划教育的核心环节,其核心作用是学生利用教师的教学指导,更为精准地完成自我认识和评价的目标,确定现阶段社会职场信息的变化情况,同时明确如何有效地进行自我选择。从生涯规划教育的发展时间来看,我国的生涯规划教育的发展相对较晚,所以导致在开展教学活动的过程中,教师难以



在短时间内迅速脱离出来。生涯规划指导同样也是生涯规划教育的关键构成元素,其主要是面对每位学生,由教师结合学生的个人发展需要,提供更具科学性和针对性的教育辅导,以此来保障学生更为精准地切合自己的兴趣特征,作出精准的人生规划。

#### 四、结束语

总而言之,高考综合改革的进程持续推进,与其密切相关的高中教育机制也需要获得完善更新,此种完善更新不仅体现在学科教育中,更需要体现在对学生群体的深度指引上,尤其是需要避免学生作出盲目的规划。而这就自然要求有科学合理的生涯规划教育的支持,以此来为学生的未来就业发展提供支撑,帮助学生更为清

晰全面地认识到自我价值,引导学生形成完整的可持续学习观念和态度,为今后学生的精准发展奠定坚实的基础支撑作用。

#### 参考文献:

- [1]淡兰.新高考背景下县城高中职业生涯规划教育研究[D].西南大学,2021.
- [2]吴键,刘小芳.新高考背景下高中生涯规划教育的审视与探讨[J].高考,2021(07):109-110.
- [3]魏调平.高中语文学科渗透生涯规划教育的途径初探[J].中小学心理健康教育,2021(02):21-24.
- [4]张俊雄.普通高中职业生涯规划教育渗透于数学课程探索[J].长春教育学院学报,2020,36(06):77-80.