

# 金融科技背景下高职应用型金融人才培养模式研究

毛怡萱

义乌工商职业技术学院 浙江兰溪 321100

**摘要:** 随着“互联网+”的快速发展,各大公司纷纷将大数据与人工智能科技运用于实际工作中,以提升总体工作效能,加速产业发展。从我国目前的发展状况看,许多大学都面临着金融管理人才培养方面的问题,而金融科技的进一步发展,恰好为高职院校金融管理专业人才的培养带来了较大的契机。本文以金融科技为讨论背景,对高职应用型金融人才培养模式进行了研究。

**关键词:** 金融科技背景;高职院校;金融管理;人才培养模式

## Research on training mode of applied financial talents in higher Vocational Colleges under the background of financial technology

Yixuan Mao

Yiwu Industrial and Commercial Vocational and Technical College, Lanxi, Zhejiang, 321100

**Abstract:** With the rapid development of “The Internet+”, major companies have applied big data and artificial intelligence technology to practical work, in order to improve the overall work efficiency and accelerate industrial development. From the current development of China, many universities are facing the problem of financial management personnel training, and the further development of fintech, just for higher vocational colleges to bring a greater opportunity for the training of financial management professionals. Based on the background of financial technology, this paper studies the training mode of applied financial talents in higher vocational colleges.

**Keywords:** background of financial technology; Higher vocational colleges; Financial management; Talent training model

近年来,随着大数据、人工智能、云计算、区块链等新技术的不断涌现,金融领域的科技发展已经逐渐形成了一个新的变革趋势,对金融人才的需求类型也随之发生了变化,金融科技在各行各业中得到了广泛的运用,成为了今后金融发展的主要方向。这一切都说明,随着信息化的来临,金融科技迅猛发展,对金融管理的人才需求和传统的人才培训制度都有重大的冲击。文章通过对目前我国高等职业教育财务管理人才现状和存在的问题进行了剖析,进而对我国金融科技新形势下的财务管理人才的培养模式进行了反思,并对其进行了一些改进。

### 一、金融科技的定义

“金融科技”这个术语原本是指商业消费金融管理的

后期数据处理技术,它最早出现在1990年,直到近年来才逐渐成为发展主流<sup>[1]</sup>。然而,由于各国对科技、财政的涉及面不尽一致,因而这一概念在世界上没有一个明确的金融界定。金融安全委员会认为,“金融科技是指能够推动金融服务供给模式的变革和新商业模式、应用程序和产品的发展的新型金融管理方式。”该组织界定了以区块链、智能投顾、移动支付、P2P借贷等多种形式的新技术,涵盖了“金融”和“科技”等多个层面。从整体上来分析,虽然各个国家对科技的界定都有各自的侧重和要求,但是,其在科技与创意的内涵上已基本上形成了一致的认识。关于金融科技的看法,主要有如下几个方面:一是金融科技是一种以数据为依托、以科技为工具的创新金融的一种实现方式,其关键是利用先进的科技,提高金融服务的效率,减少交易费用,革新产品

**课题项目:** 浙江省教育厅科研项目资助(2021JYTYB09)

和服务方式,优化顾客的感受<sup>[2]</sup>。

## 二、金融科技对金融业的影响

金融科技对于金融业的重要影响包括:第一,它是由资讯科技革新所产生的新金融领域,它的关键功能在于对经济发展的辅助、支持和改善,它的中心作用在于减少资讯不对称性。第二,资讯科技的发展,让实体金融、银行分行和ATM等实体架构,已不能成为财务服务的前提。第三,金融科技对非金融机构的影响,使现有的金融服务结构发生了根本性的变化,增强了银行的竞争力和弹性。四是使财务业务更加个人化。金融科技利用大数据对个人用户进行分析,为个人理财服务的发展做出贡献<sup>[3]</sup>。

## 三、金融科技发展趋势

近几年,随着世界经济的迅猛发展,我国在金融科技领域的应用也得到了飞速的拓展。首先,为了适应市场的激烈角逐,传统的金融组织都在进行着变革,其科技含量也在逐步提高。在过去的5年里,世界范围内的金融公司在IT方面的投资持续增加。为了适应市场的激烈竞争,外国的传统银行业也在大力发展金融科技。摩根大通推出了一项数字转换战略,即“Mobile First, Digital Everything”。富国是首批推出苹果付款系统的金融机构,它将智慧在线和外部设备结合起来,建立一体式金融链。而在我国,一些传统的银行也建立了专门的金融科技分支与金融科技企业进行业务往来。目前,全球的金融业发展都紧紧依附于金融科技发展的大潮流。特别是在中国,由于有大量的个人投资者,我们的顾客基数也比其他国家要多,因此,我们在顾客服务上始终处于世界的前列。在中国,京东和蚂蚁金服都是全球顶尖的金融科技公司。除此之外,新的金融科技公司也在持续地出现并充斥着各个行业<sup>[4]</sup>。

## 四、金融科技背景下金融专业人才培养的紧迫性

一方面,由于各种新兴的金融科技公司在科技上的创新,让传统的金融企业产生了一定的竞争压力,从而对其成本以及风险控制、收益等方面造成了不同程度的阻碍。以获客和风险控制为代表的网络理财在繁荣的消费信用市场中占有一定的份额,而金融科技的出现也对其运营业绩产生了明显的影响。

另一方面,面对金融科技企业的激烈争夺和侵蚀,传统的金融组织也在积极应对,各家商业银行都在加速向金融科技领域进军,金融科技已经是一个当前时代发展中不容忽视的主题。随着金融科技的迅速发展,金融行业对金融专业的人才需求也在不断地变化,这就使得

我国的金融人才的素质和能力越来越强。

《金融发展规划》指出,要强化金融人才的素质和科技创新意识,培育精通金融和科技的专门人才,并在此基础上,进一步完善金融人才结构,为金融科技发展提供智力支撑<sup>[5]</sup>。满足市场需求的高素质金融科技人员,除了具备一定的金融专业技能外,还必须掌握先进的金融科技,并且能够将其运用到具体的工作中去。为此,我国大学财政专业应从市场需要出发,针对金融市场的需要,及时地对教育目标进行调整、课程内容的更新、课程和方法的优化,从而取得较好的教学成效。因此,如何在经济全球化的背景下,培养符合我国经济发展需要的金融专业科技人员,就显得尤为重要。

## 五、金融科技背景下高职院校金融管理专业人才培养中存在的问题

### 1.教育对象与教学目的不明确

培养目的是制定和实施人才培养的总体指导方针。当前,我国高等职业教育财务管理专业设置的主要问题有两个:第一,财务管理专业的人才培养对象没有与时俱进,也没有与产业发展的需求相适应。这就造成了在教学过程中,教师更加注重对传统基础知识的教学,而忽视了对学生在新环境下的动手和创造能力的培养。二是职业教育的对象不明确,职业教育没有充分反映出“职业”二字的特点。

### 2.教师人数有限

金融科技类的学科包括人工智能、大数据、区块链等,这些都需要具备一定的专业知识,例如python、爬虫等。而在职业技术学院,财务管理的老师大多都是从经济学、管理学等专业毕业的,他们所掌握的知识大部分都来源于自身在大学时期所接受的教育,所以他们的理论基础比较好,但相关技能实际应用的能力还有待提高,尤其是电脑方面的专业知识。所以,要想开展这方面的教学,必须要对教师进行专门的、系统性的训练。

### 3.缺乏教育经费

金融科技现已被广泛地运用于金融行业,例如供应链金融、大数据风控等。在实际应用教学中,教师要运用相关的教育系统与财务数据,并通过实际案例与操作来进行实践教学,让学员真正体会到金融科技的功能及其背后的理论。然而,由于建立财务信息平台所需资金较为巨大,并且一些高校虽然做过相关实践,但还是存在资料匮乏、资料单一等问题,严重制约了金融科技专业教学的进行。并且,目前我国高校师资队伍建设中存在着严重的师资不足问题<sup>[6]</sup>。

#### 4. 教育观念落后

尽管每一年都有修订和改进课程教育标准,但仍然很难与用人单位的实际需要和毕业生的职业发展相适应,有些专业已经过时,但是仍旧占据了大量的人力教学资源,导致金融科技专业的课程不能有效走进学生的学习视野。而且在当前的经济形势下,我国很多的高等专科学校在对大学生进行专业教育的过程中,对其未来的发展并没有清晰的认识,从而在某种意义上对其教学目标的制订产生了一些不利作用。

#### 5. 学生底子薄

随着金融科技的不断发展,社会实际需求对大学生的专业能力提出了更高的要求。金融科技与创新教育的学科建设,要求学生有一定的专业知识基础,例如电脑程序设计能力等。而且,当前我国高等职业院校在这方面缺乏足够的实践经验,也还没有建立起较为完善的教学体系<sup>[7]</sup>。

#### 6. 缺乏校企间的协作

当前高职教育普遍实行校企合作,然而许多高职院校选择的合作对象不够专业化,或是为毕业生提供的实习职位不足以让学生得到真正的锻炼。这就要求高等职业院校必须要认真考虑和解决校企合作对象选择问题,要优先选择具有较高的金融科技水平,能够为高职教育提供相应培训工作的企业进行合作。

### 六、金融科技背景下高职院校金融管理专业人才培养模式路径研究

当前,在我国金融科技飞速发展的形势下,高职高专人才培养方式改革势在必行,以下从师资队伍建设、校企合作、教学资源建设、构建人才培养目标、构建专业教学系统等五方面进行了探讨,旨在为全国高素质复合型金融人才的培养建言献策。

#### 1. 对教师进行金融科技相关知识的培养

优质的教师是促进实践教学顺利实施、提高学生实践能力的重要因素。从目前高职教育的状况来看,绝大多数老师都具有硕士及以上学位,且有一定的专业基础,但没有将理论基础运用到实际中的能力。根据高职高专教育的实际情况,高职高专院校招聘教师时,必须要求其具有一定的专业资格证书,或有3年的从业经历。而目前在岗且缺少实际操作教学能力的老师,应主动到公司任职,参与工作,通过在“金融科技”方面的实际工作经历,提高自身的专业应用能力<sup>[8]</sup>。

2. 强化学校与企业之间的协作,打造“双师”的师资力量

一是高职教育注重的是学生的专业能力,金融管理的课程不仅要教授金融的基础课,还要教授金融方面的实践技巧,需要聘请金融、证券、银行等金融机构的专家,增强大学生的工作适应性,增加其就业率,减少工作等候时间;二是提高师资队伍素质,充实他们的知识库存。金融科技发展迅猛,相关企业处在行业的最前沿,对金融科技发展的规律最为熟悉,对金融业的用人要求也非常熟悉。为此,高等职业院校应该主动寻找合作伙伴,通过邀请、雇佣行业内一流的专业人员来校授课,提高自身的专业能力;或者请有关金融公司的专业金融科技管理人员对教师进行校内培训,并针对公司需要,制订培训方案,将人工智能算法等专业知识融入到教育系统中。

#### 3. 校企合作办学的办学特色

由于金融科技是科技和财务管理深度结合的产物,是一门高度数字化的金融学科,所以它与其它专业有着很大的区别,它需要更多的数据平台,光靠学校是无法满足这些需求的。因此,高职教育必须与各行业的有关单位进行密切的协作,制订培训计划,探讨课程目标,共建课程资源与实训中心。高等职业院校在人力、物力、财力等方面也要加大投入力度,大力支持高校的数据教学平台构建,有效地缓解师资培训中的“巧妇难为无米之炊”的难题。

#### 4. 对财务类培训对象进行重新定位

“互联网+”的背景下,继续以传统的教育方式来培育专业金融人才显然已经不合适。为了适应新金融发展形势,高等职业院校的财务管理人才培育模式也必须进入新的阶段。在新时期,具有综合素质的应用型金融人才不仅要具备一定的理论基础,还要具备一定金融领域的专业技能,同时还要具备大数据算法、智能投资等相关技术的应用能力。高职教育在培养对象选择上要有自己的特色,必须对传统选择方法进行调整,把创新与自主学习能力作为财务专业的人才培养对象选择标准,从而培养出高品质应用型金融人才。

#### 5. 对教学系统进行重组和课程结构的调整

随着“互联网+”的来临,金融科技迅猛发展,各种产业都面临着严峻的考验。高职高专作为培养专门科技人员的重要场所,也意识到了科技对金融学科的巨大影响,正在探索改革人才培训计划,尝试着把金融科技引入教育环节设计当中,重塑教育系统。金融科技要以金融发展需求为主、科技为辅、以金融学为参考中心、以金融科技为核心,使金融学的价值最大化。将金融科

技的知识纳入到财务教育中,重建财务教育系统绝非一日之功,而是一个逐步推进的过程。首先,我们可以在现有的专业中结合金融科技相关的专业知识,例如利用《互联网金融》教育,建立独立的专业学科;亦可举办与之相似的财经科技等相关的选修课程,以扩大与推广金融科技知识。逐步加大学生对财务应用的认知,并将其与金融科技的知识有机地结合起来。

### 七、结语

没有科技的催化就没有金融业的发展。金融科技是当前最热门的词汇之一,也是高职院校金融管理专业人才培养的催化剂。高职院校作为专业人才培养基地,应积极解决人才培养过程中出现的问题,调整人才培养方案,培养高素质的应用型金融人才。

### 参考文献:

[1]石坤平.金融科技背景下应用型高校金融人才培养模式探究[J].商展经济,2021,08:92-94.

[2]杜美易.金融科技创新背景下金融专业毕业生就业与创业指导问题研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁

经济管理干部学院学报,2021,02:122-124.

[3]葛和平,陆岷峰.高等院校构建以金融科技为核心的金融学科建设路径研究[J].金融理论与实践,2021,06:46-54.

[4]谢美峰.科技金融背景下高职金融管理专业人才培养的创新研究——以苏州旅游与财经高等职业技术学院为例[J].林区教学,2021,06:50-52.

[5]王伟.就业市场对金融科技人才的需求——基于2448条招聘广告的文本分析[J].财会月刊,2021,18:110-115.

[6]党洁.金融科技背景下高职院校金融管理专业人才培养模式思考与改革[J].中国管理信息化,2021,2420:230-231.

[7]朱昱潼.金融科技视域下互联网金融专业课程变革与实施——以江苏财经职业技术学院为例[J].财富时代,2021,10:53-54.

[8]邓婕.金融科技背景下高职院校金融专业实践教学模式研究[J].陕西教育(高教),2021,11:46-47.