

建筑工程造价专业实践教学改革的探讨

董其海

聊城市技师学院（聊城高级工程职业学校） 山东聊城 252000

摘要：为了能够培养出更多应用型人才，中职院校必须加强对学生实践操作能力的培养，通过对建筑工程造价专业实践教学的改革，使学生能够有更多的实践操作经验，也为将来学生就业创造有利的条件。对中职院校重视建筑工程造价专业的实践教学，学生的专业能力和就业竞争力都将得到提升。本文基于建筑工程造价专业实践教学的重要性，分析了建筑工程造价专业当前实践教学存在的问题，对中职院校实践教学的改革提出了五点思考，以此来供相关人员交流参考。

关键词：建筑工程造价；技术专业；实践教学；改革思考

Discussion on practical teaching reform of construction engineering cost specialty

Dong Qihai

Liaocheng Technician College (Liaocheng Advanced Engineering Vocational School) Liaocheng, Shandong 252000

Abstract: In order to cultivate more application-oriented talents, secondary vocational colleges must strengthen the cultivation of students' practical operation ability. Through the reform of practical teaching of construction engineering cost specialty, students can have more practical operation experience, which is also helpful for To create favorable conditions for future employment of students. For vocational colleges, attach importance to the practical teaching of construction engineering cost majors, and students' professional ability and employment competitiveness will be improved. Based on the importance of practical teaching of construction engineering cost major, this paper analyzes the problems existing in the current practical teaching of construction engineering cost major, and puts forward five thoughts on the reform of practical teaching in secondary vocational colleges, so as to provide relevant personnel for exchange and reference.

Keywords: construction project cost; technical specialty; practical teaching; reform thinking

引言：

随着建筑行业规模不断扩大，影响力不断增加，各中职学校的建筑工程造价专业迎来了越来越多的学生。由于学生在进行建筑工程造价专业学习时多在校学习理论知识，去建筑工程施工场地进行现场实践的机会较少，因此，建筑工程造价专业施工类课程的教学效果并不理想。相关中职院校应当重视建筑工程造价专业缺乏实践教学的问题，通过对建筑工程造价专业实践教学的改革，为我国建筑行业培养出专业型技术人才，从而推进我国建筑行业的发展。

1 实践教学的重要性

大力推进教学方法的改革，逐步改变传统的“以教

师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的教学方式，改变“满堂灌”和“填鸭式”的传统教学方法，开展教学研究，提倡参与式、启发式、讨论式和研究式教学，鼓励案例教学法、实地考察法、模拟训练法等教学方式，建立“以学生为中心、教师为主导”的教学新模式。企业所需要的人才才是具备极强实际操作能力和有大量专业知识储备的综合型人才^[1]。中职院校为了提升学生的就业竞争能力，培养出综合型人才，应当认识到建筑工程造价专业实践教学的重要性，结合当前社会需求以及学生学习情况，对实践教学进行改革，并深刻落实改革内容。实践教学的开展，能够加深学生对于理论知识的理解，使学生对于理论知识的记忆更加深刻，同时能让学

生所学习到的理论知识有运用的平台, 极大地降低学生将来在实际应用理论知识时的错误率。

2 关于实践教学存在问题的概述

2.1 学生对学习缺乏正确的认知

许多学生在初中阶段受到“到了中职就轻松”的思想灌输, 这类不正确的思想对中职院校学生的学习态度和学习习惯造成了一定的影响^[2]。与义务教育严格的管理模式不同, 中职的教育理念是提倡学生自主学习, 教师极少干预学生的课余时间, 为学生预留出大量的自学时间。许多学生受到不良思想的影响, 在结束了煎熬的初中学习阶段后, 他们会过度地放纵自己, 不思进取, 最终导致难以继续回归学习状态。在自主学习时间非常多的情况下, 许多自制力不够的学生, 在课后无法静心地完成专业知识的预习和复习, 过度沉迷于游戏和玩乐, 也导致自身无法再以积极和端正的态度去进行学习, 最终造成学习效率和学习成绩的下滑。

2.2 缺乏实践平台

许多中职院校已经认识到了建筑工程造价专业实践教育的重要性, 但由于没有真实工程来让学生进行实操锻炼, 建筑工程造价专业的实践教育所需的大型施工场地难以寻找, 小型的施工场地无法满足实践教育大量学生实践开展所需的规模。学生没有办法将课本知识很好的与实际操作结合起来, 只是片面的“学会”了课本知识, 而不能真正的理解并更深入的去探索其真正的含义, 更没有办法去将课本中的方法步骤运用到实际操作中, 这样很难实质性的理解其中的真正含义这样片面式的学习对于学生专业知识的学习与运用来说, 弊大于利。

2.3 教材内容不够丰富

科技在不断发展, 但许多中职院校所使用的教材无法实现实时更新, 教材内容出现滞后, 学生无法从教材中获取最新的知识。对于许多新式的技术方法, 学生无法通过课堂的学习获知, 其所学知识也就无法跟上社会的发展^[3]。由于教材篇幅的有限性, 教材无法收录所有建筑工程造价相关知识, 从而使学生在学习时无法全面且详细地对相关知识进行掌控, 这影响了学生对于建筑工程造价相关知识的理解, 也不利于学生对于建筑工程造价的深入研究。而不同教材中同样的概述内容会出现不同的观点和理论, 学生在对不同教材进行研究时, 极易产生困惑。教材中许多操作性的描述不够详细, 无法对学生的实践进行准确的指导。

3 实践教学改革的思考

3.1 为学生设立学习目标, 并进行督促

建筑工程造价专业的学习有一定的理科难度, 学生在对该专业进行学习前, 并没有相关知识的储备和认知, 因此学生在学习时极易产生恐惧心理, 这不利于学生对建筑工程造价专业相关知识的深度研究^[4]。因此建筑工程造价专业的教师应当起到充分的引导作用, 通过在教学过程中使用任务驱动的方法, 使学生的求知欲得到激发, 使学生在完成任务的过程中获得成就感, 从而产生不断完成任务的欲望, 培养学生的探索精神和自主学习能力。同时, 教师还可以进行情景教学, 让学生查阅相关资料后, 进行建筑工程造价的图纸会审模拟, 一方面, 增加学生的建筑知识储备; 另一方面, 还能培养学生团队合作精神, 增强学生的综合素养。

3.2 加强理论教学与实践教学的协调统一

由于教材无法实时更新, 存在一定的滞后性, 因此, 教师更应该注重教学过程中对于信息技术的利用, 通过对新媒体和新型科学技术的使用, 将建筑工程造价专业所更新的技术、知识以及素材引入课堂当中, 从而减弱教材的限制, 使学生的知识来源更加广泛, 更加前沿。例如施工技术课程和毕业设计课程的教师可以通过BIM相关技术去集成建筑, 使学生能够了解我国当前的项目施工指导工作, 能够在理论教学的同时开展实践教育, 从而实现理论教学与实践教学的协调统一。同时, 教师还可以组织学生对于BIM在建筑工程造价上的使用进行探讨, 教授学生BIM的相关运用技术, 组织和指导学生考取相关证书, 提高学生就业能力, 帮助学生长期稳定就业。

3.3 完善教学过程中的实践体系

当前, 部分中职院校在进行建筑工程造价专业教育时, 将实践与理论的教育分割开了, 这使得建筑工程造价专业的学生缺乏实践经验, 并且技术水平偏低。教师在授课时也并没有引导学生进行实践与理论的融合, 学生的实践教育以在外顶岗实习为主, 中职院校对于去顶岗实习的学生并不会进行过多的约束和限制, 关注的程度比较低, 这使得学生在顶岗实习结束后, 实践能力也并没有得到大幅的提升。而建筑工程造价专业作为一个技术性要求比较高的专业, 则更需要学校顶岗实习指导老师和企业导师的共同支持和引导。学校应当向上级汇报, 从而获取建造实践教育平台的资金, 为建筑工程造价专业的学生提供有效的设备和场地, 使学生的实践教育得到落实。

3.4 根据学生未来就业方向进行实践教学

社会上的待业人数众多, 社会就业机会非常紧缺, 应届毕业生之间的竞争尤为激烈。建筑企业为了能够实

现可持续发展,对于企业内部人才的招纳有着严苛的要求,越是大型的企业,越是需要综合性强的实用型人才,同时要求人才具备相应建筑行业类上岗证书和管理技术。而当前许多建筑工程造价专业的学生在毕业后,很难得到就业机会,其原因便在于,当前的建筑工程造价专业毕业生,缺乏实践操作经验和建筑造价行业类上岗证书,他们在中职院校进行就读时没有得到充分的实践教育和综合锻炼,从而导致他们不满足当前大型企业的招聘要求。因此,中职院校应针对学生未来就业方向进行不同的实践教学设置,实现对学生未来职业实践操作能力的加强,提升学生未来就业的竞争能力。注重岗位能力培养,根据“按需施教、学以致用”的原则,组织课程教学、试验和实习;强调课程体系的针对性,课程设置不是从学科出发,而是从职业岗位群需要出发;突出实践环节教学,主动适应地方社会经济建设发展要求,适应就业市场的实际需要,培养生产、服务、管理第一线的实用型人才。

3.5 加强课程教学资源库建设和开发活页式教材

课程教学资源库和活页式教材能够与互联网进行连接,实现教学内容的及时更新,使学生能够及时地对新型知识和新型技术进行学习。相对于传统的“粉笔—黑板”教学模式,课程教学资源库和活页式教材的引入能够极大程度的提升教师教学效率。中职院校应以开放的态度向行业、企业、兄弟院校学习取经,推进校企共建课程、配套教材研发,在推广实践课程体系中检验项目建设成果。全面深化“互联网+教学”改革,紧跟建筑产业链中的新技术、新工艺、新设备、新材料,校企合作,全力开发课程教学资源,编写活页式新教材,建设一批具有高水平的新课程教学资源库。课程教学资源库和活页式教材的使用能够提升学生的学习积极性,通过微课放映与建筑工程技术相关的视频,吸引学生的注意

力,使学生对于建筑工程造价的实操情况有直观的认知,让学生直观感受建筑工程造价实施的情景,为学生将来建筑工程造价术实践教学的开展打下基础。

4 结束语

随着社会经济的不断发展以及城市化的建设,我国建筑行业的规模不断壮大,建筑工程造价所涉及的领域也越来越广泛,人们对于建筑行业未来的发展充满了期待。在这样的社会背景下,越来越多的学生攻读建筑工程造价专业。中职院校若想培养出大批建筑行业所需的人才,就必须对建筑工程造价专业实践教学进行改革,实践教学是教学科研与工程实际相结合的重要阶段,同时又是教学改革的薄弱环节。通过对建筑工程造价专业实践教学改革的探讨,可以进一步提高本专业的教学质量,促进教学改革向着满足时代要求的方向发展,为社会培养和提供更多高素质的专业技术人才。使学生不仅能够有大量的建筑知识储备,还能够拥有精湛的建筑技术,从而为我国建筑企业的发展做出贡献。

参考文献:

- [1]魏永键.独立学院水利工程施工课程教学改革探讨——以兰州交通大学博文学院为例[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2017(11):136-138.
- [2]刘勇.基于“慕课”背景的《混凝土结构施工》课程教学改革探索以泸州职业技术学院建设为载体[J].泸州职业技术学院学报,2015(02):8-11.
- [3]张卫民,陈志强,张正林.中职混凝土结构施工课程教学改革实践研究——以金华职业技术学院建筑工程技术专业为例[J].金华职业技术学院学报,2015,15(03):28-31.
- [4]崔莉.中职院校个性化实践教学的改革与思考——以建筑智能化工程技术专业为例[J].中国培训,2017(2):118-119.