

新时代背景下电子竞技运动与管理专业人才培养模式研究

于 涛

北京市经贸高级技术学校 北京 102400

摘 要: 随着社会的发展进步,经济基础不断增长,科学技术发展速度加快,在新时期的发展中电子竞技产业也在持续发展,并且成为当今时代的发展新趋势,有着较大的发展潜力。在当今的发展中已经将电子竞技确认为体育项目,这也说明我国电子竞技行业发展的潜力巨大。所以在新时期的发展中要重视电子竞技运动与管理专业人才的培养,并且根据当前的发展形式制定适合人才培养的新型模式,对于促进我国电子竞技行业的发展有着重要的作用。
关键词: 新时代背景;电子竞技运动与管理专业;人才培养模式

Research on the training mode of e-sports and management professionals under the new era background

Yu Tao

Beijing Economic and Trade Advanced Technical School, Beijing 102400

Abstract: With the development and progress of society, the continuous growth of economic foundation, the development of science and technology is accelerated, in the new period of the e-sports industry is also developing continuously, and has become a new trend of today's era, with a great development potential. In today's development, e-sports has been recognized as a sport, which also shows that the development potential of China's e-sports industry is huge. Therefore, in the development of the new period, we should pay attention to the training of e-sports and management professionals, and formulate new modes suitable for talent training according to the current development form, which plays an important role in promoting the development of China's e-sports industry.

Keywords: new era background; e-sports and management major; talent training mode

电子竞技产业属于新兴产业,所以需要有充足的人才储备力量,为促进我国电子竞技运动的发展做出重要的贡献^[1]。因此在对相关人才进行培养时,必须要重视使用方式的正确性,并且结合行业的实际需要,针对性的培养人才,在这样的发展趋势下,还需要根据实际情况制定适合的人才培养模式,并且对模式进行不断的完善和优化,才能为我国电子竞技运动的发展贡献一份力量。

1 新时代背景下电子竞技运动与管理专业人才培养中存在的问题

1.1 没有形成完整的培养模式

虽然电子竞技运动与管理专业已经开始受到了重视,并且也通过一系列手段建立相应的人才培养模式,但是因为处于初级的发展阶段,并没有形成完整的人才培养模式,主要是因为所设置的课程体系不够合理,并且在授课过程中所传授的内容大多是理论知识,并没有为学

生提供更多的实践课程,所以这也是人才培养模式不能得到有效的发展,再加上并没有编制通用教材所使用的教材种类较多并且十分杂乱,这些教材大部分是由社会电子竞技培训教育机构进行合作编写的,所以内容的严谨性和专业性,都需要进一步提升和完善^[2]。

1.2 培养目标种类设置过多

随着电子竞技运动被归纳到体育运动之后,对于人才培养目标也有新的变化,在这一专业进行人才培养时,必须要制定多样化的目标,才能满足现阶段的人才需求,但是因为对于这一要求理解不够深入,所以设置的种类较多,不能很好的把握培养重点,所以在实际的培养过程中学生的综合能力不能得到有效提升,这也说明在当前的人才培养过程中,并没有重视对学生其他能力的培养,过多关注培养职业选手,这对于学生的培养势必会产生阻碍作用,培养单一的人才,难以适应当前电

电子竞技行业中对于人才的实际需求。

1.3 师资力量不足

师资力量不足,也是在新时期背景下对电子竞技运动与管理人才培养方面存在的主要问题,其中主要表现在两方面,一是教师的数量,二是教师的质量。在数量主要表现在,在进行教学中这些专业教师大部分是由合作的培训机构派遣过来的,高校内部具有的公职电子竞技课程教师数量难以满足当前对人才培养的设计需求,所以教学活动在开展时会受到教师数量的影响^[3]。在质量上主要表现在,通过进行调查不难发现,这些电竞教师大多数为其他教育学科转行的教师,实践经验不够丰富,并且这些人员并不具备丰富的理论知识基础,所以在对学生进行授课过程中提供的理论内容不足,实践内容不够,这对于学生的培养难以从全面进行,并且部分学生认为教师在授课期间所传授的教学内容难以满足他们的实际学习需求。

1.4 对学生的思想引导不到位

在专业人才培养的过程中,不仅要让学生有丰富的理论知识和扎实的实践经验,还需要对学生进行思想引导,让他们能够重视自己所选专业,能够认识专业的未来发展方向,如果在学习过程中学生不能坚持职业理想,那么在后期的就业过程中信念也会产生动摇,这样不仅不利于学生的个人发展,对于电竞行业的是人才需求也难以满足,究其原因主要是因为在进行教学过程中,并没有重视对学生进行思想引导,虽然学生在学习,但是对于专业认知不够明确,所以学生也难以坚定自身的职业理想^[4]。

2 解决新时代背景下电子竞技运动与管理专业人才培养存在问题的具体对策

2.1 以市场需求为人才培养目标导向

在电子竞技专业中,培养多样化的人才才是重要的培养目标,但是在当前的初期建设中,更需要注意培养应用性较强的专业人才,同时还需要结合市场的实际需求,重视综合性人才的培养,在对学生进行培养过程中,要掌握其中的重点环节,让学生能够具备职业的道德观念,并且在学习过程中也能有清晰的就业观,这对于学生的未来发展是很重要,并且这也是人才培养方案优化的一种主要方式,人才培养是为了能够满足市场需求,以此为导向,重视当前发展阶段的实际需求,进行针对性的培养,并且结合实际案例进行具体分析。

2.2 构建理论与实践课程

因为电子竞技运动与管理专业对于学生的理论和实

践的能力要求较高,并且属于现阶段的新型专业。学生如果只学习理论知识肯定不能达到相关要求。所以在对学生培养时,必须要注重理论与实践相连的培养计划,学生在把握充足和丰富理论知识之上,才能在实践过程中将这些理论知识具体落实,并且通过增加实践课程的比例,使得整个专业的课程比例更能适合专业的发展要求,能够帮助学生提升竞技技能,进而实现培养应用型人才的目标,同时,这样的培养方式,也是符合当前市场需求的重要方式^[5]。

2.3 细化专业方向

因为当前对于电竞人才培养所制定的培养目标种类较多,所以对于专业还需要进行不断地细化,并且能够抓到人才培养的重点,进而能够满足市场的实际需求,首先要求深入了解电竞市场人才需求及当前电竞行业中所包含的具体种类,在实施教学时,能够针对不同的方向采取相应的教学方式,在进行人才培养过程中,还要结合学生的主观意愿,采用不同的教学方式,根据专业方向对学生进行教学。在教学过程中只有细化专业方向,重视技能培训,并且致力于培养综合性的专业人才,培养模式和培养效果才能提升。

2.4 合理配置课程,重视教师队伍建设

因为这一专业是应用型专业,所以在对课程进行设计时其内容要根据当前学科的实际发展,以及市场的实际需求相结合的方式,这样才能保证这些课程设置更具合理性,并且在能够保证理论课程质量的基础下,重视提升实践课程的比例,并且结合多种多样的授课方式,能够满足不同专业学生的学习需求,与此同时,还需要重视师资队伍的建设,只有教师具备丰富的理论知识和实践经验,对学生进行授课中才能提供更多的知识内容,进而使学生的实际学习需求得到满足,所以这就要求教师要对当前市场对于电竞人才需求有所了解,并且也可以进行针对性的培养,与外部的教育机构形成密切合作,重视提升教师的理论知识,并且还需要重视校内专业课教师的培养,进而能够保证教学质量得到提升。

2.5 加强思想教育,树立明确的择业观

对学生进行有效的思想引导,也是让学生能够有明确的就业观,在后期能够坚定自己的职业理想,所以这就要求在入学出,要为学生详细介绍专业的发展以及当前所学专业的具体内容,对未来就业环境有一定的了解。这样能够为学生选择电子竞技行业打下坚实的基础,并且在进行教学过程中,还可以邀请专业的电子竞技相关行业的专家进行讲座,这样能够加深学生的专业认知,

并且能够提升他们的学习的积极性,在实际学习过程中还需要鼓励,学生不仅要学会理论知识,还要多参加社会时间,同时也要求学校能够为学生提供实践机会,可以到电子竞技俱乐部进行参观,这也是能够加深学生行业观念的一种有效,同时,同时可以开设专门就业引导的课程,为学生提供指导,对于学生进行思想教育,让他们树立明确的就业观,这在电子竞技运动与管理专业的人才培养中是一项关键的内容。

3 结束语

总之,电子竞技运动和管理人才的专业培养是能够满足当前电竞行业人才需求的主要途径。因此,还需要对当前社会实际需求进行深入调查,并且对于教学中存在的不足以及问题的成因进行分析,因为当前这一专业属于初级的发展阶段,所以还需要重视培养方向和培养方案的研究和完善。针对当前在教学中存在的不足,人才培养模式进行深入研究和探讨,并且优化课程设置,重视对学生的思想教育,帮助学生树立明确的择业观,

重视对学生的引导,让学生能够更愿意参与学习中,能够坚定学生的职业信念,这对于学生的未来发展十分重要,并且对于提升我国电子竞技运动的整体水平,也有着重要的作用。

参考文献:

- [1]荣磊.电子竞技运动进入高校体育课中的可行性研究[J].当代体育科技,2020,10(2):85,87.
- [2]夏晨阳,蒋梦溪,车振卿.电子竞技运动在雅加达亚运会后的发展探究[J].体育科技文献通报,2020,28(1):74-76.
- [3]王志宇.《电子竞技运动与管理专业》实训室建设方案探讨与实现——以常州纺织服装职业技术学院电子竞技实训室为例[J].科技视界,2020(34):73-75.
- [4]雷玉萍,裴德超.大学生参与电子竞技运动的现状与对策研究[J].青少年体育,2020(7):132-133.
- [5]畅明.电子竞技运动中的人文观体现[J].体育科技文献通报,2019,27(2):86-87.