

大数据融入高校管理工作的时代诉求及实现路径

商晓宇 陈晓昕 贾树文

三亚学院 盛宝金融科技商学院 海南三亚 572022

摘要: 普及应用互联网情况下, 我们进入大数据时代, 对于高校管理工作来说, 有挑战, 有机遇, 对于辅导员来说, 应利用大数据的时代优势, 创新高校思想教育管理工作, 明确其时代诉求及实现路径, 可以促进学生在大数据时代中健康成长。

关键词: 大数据; 高校管理工作; 时代诉求; 实现路径

The era appeal and realization path of big data integrated into university management work

Shang Xiaoyu, Chen Xiaoxin, Jia Shuwen

Sanya College Saxo Financial Technology Business School, Sanya, Hainan 572022

Abstract: universal application of the Internet, we enter the era of big data, for the management of colleges and universities, challenges, opportunities, for counselors, should take advantage of big data, innovation ideological education management in colleges and universities, clear its demands and implementation path, can promote the healthy growth of students in the era of big data.

Keywords: big data; university management; demands of The Times; implementation path

分析社会发展的技术方面支撑, 就是大数据技术, 我国已经进入数据化时代, 人们生活以及生产方式发生较大改变, 尤其是在本科院校工作领域中应用, 有利于师生工作, 有利于科研活动, 海量信息的查阅, 可以对工作活动进行优化处理, 有助于学生发展, 将一个良好途径创建, 有助于培养学生个人兴趣, 有助于促进学生个性化发展, 对于新时代社会来说, 可以有效培养优秀的人才, 我们完全可以这么认为, 辅导员在本科院校工作中运用大数据技术, 是时代诉求的一种。在本科院校学生管理工作中, 运用大数据技术, 可以将学生的学习、生活模式有效改变, 促进课程趣味性有效提升, 但是目前在运用期间存在很多不足、阻力、弊端, 在实际工作中, 希望实现对本科院校思想教育管理工作质量进行优化, 因此本文分析了高校管理工作中融入大数据技术的

必要性、阻力、实现路径。

1、必要性

在思政工作课程中应用大数据技术, 可以促进学生的学习内容多元, 精准定位思政工作, 对学生个性化发展进行推动。

思政课程理论知识很多, 内容生硬, 学生学习兴趣差, 可以运用大数据技术改善。思政课程的主要脉络是发现、分析以及解决问题, 但是辅导员未能选择有代表性的问题, 对学生解决问题能力锻炼不到位^[1], 一般主要是单向叙事、微观叙事, 应用大数据技术, 样本容量扩大, 可以选择有代表性的样本, 可以对问题进行客观反应, 实现多元化转变。

在辅导员学生管理过程中应用大数据技术, 学生获取信息的范围拓宽, 完成了向后喻时代改变, 传统时空界限被打破, 学生获取信息的效率增加, 利用互联网平台, 将自己所需信息查找, 大范围拓展知识获取途径, 大学生没有与社会真正接触, 在价值观以及思想等方面没有成熟, 运用大数据技术, 可以针对学生进行多方面的数据研究, 对学生思想变化进行客观以及精准分析,

基金项目: 本文受到海南省教育厅项目《银校协同的产学研用一体化育人模式研究(项目编号: Hnjg2021-96)》、《跨学科多专业融合的金融科技人才培养模式探索与实践(项目编号: Hnjg2022-98)》资助。

清晰为学生提供思政工作方面的学习活动, 有针对性, 学生素养提高, 学生社会主义核心价值观观念获得有效培养。另外, 依据学生数据^[2], 在应用大数据技术过程中, 选择合适学生的学习方法, 对学生的良好价值观念进行有效树立。

思政工作目标是育人, 将学生思政素养以及道德情操提升, 为社会培养优质人才, 有奉献精神, 敢于作为。使用大数据技术, 学生人文素养提升, 利用大量信息, 对学生人文情怀以及理论知识进行丰富, 丰富学生知识体系。思政课程上有很多学习内容, 根据不同学生的思想动态, 将多元化学习方式采取, 在学生管理工作过程中应用大数据技术, 可以将工作资源丰富, 量化工作指标, 对学生思想进行动态跟踪, 利用现代技术手段, 针对性采用多样性学习活动, 结合每一个学生的实际, 将不同工作内容推送, 对其需求进行满足^[3], 依据学生知识盲区以及困难等, 开展有侧重点的辅导, 提升学生综合素养。

2、阻力

在本科院校管理工作中应用大数据技术, 可以将动能持续提供, 但是由于目前缺失大数据思政工作综合性人才以及难以发挥管理工作中应用大数据技术的实效性等因素干扰, 高效思政管理工作实效性受到极大程度阻碍。

将大数据技术应用在思政管理工作过程中, 辅导员思政素养需要较高, 对大数据技能以及知识进行充分掌握, 但是目前全球存在大数据技术人才短缺问题。在本科院校的学生管理工作中, 应对学生发现以及解决问题能力进行培养, 辩证分析。当前国内有部分本科院校通过构建独立的校园网络平台来实现学生管理^[4], 例如校园一卡通, 可以对学生生活以及学习信息进行有效记录, 将一个完善的校园数据库形成。高校目前拥有的大数据人才不多, 在抽取数据库数据时, 只能抽取小部分, 结果以偏概全, 辅导员不能对学生思想动态进行准确了解, 针对性工作活动不能开展, 提高学生思政素养的作用小, 在学生身心健康成长上, 难以推动。

应用大数据技术之后可以发现, 个人数据信息十分重要, 属于关键资源。在人们生活以及生产过程中应用大数据技术, 可以将生活以及工作效率提高, 同时也会导致个人隐私信息困境形成。融合大数据技术、本科院校思政课程过程中, 需要将学生的个人信息搜索^[5]。本科院校应对学生思想动态进行了解掌握, 有时需要对学生系统全面信息进行充分掌握, 利用大数据技术, 可以

勘察学生身体健康情况、学生出入情况、学生在线学习情况等信息, 对于高校思政辅导员来说, 可以对学生思想动态进行及时了解, 所有事物有不足以及有优势, 运用大数据技术, 虽然可以将巨大便利提供, 也会将弊端产生, 举例说明, 在移动终端设备使用过程中, 我们个人位置信息会被保存, 利用手机将一些软件下载时, 潜在软件也会将个人信息挖掘, 当代学生隐私被侵害, 学生身心健康发展会受到阻碍。因此, 对于本科院校来说, 在思政管理工作中应用大数据技术时, 应将学生隐私充分发挥, 对系统安全性维护进行强化, 将一个良好信息网络环境构建给学生。

应用大数据技术, 可以将信息化社会构建, 对于本科院校学生来说, 可以利用校园网等平台, 将自己感兴趣信息获取, 在某一个领域, 对比辅导员, 有可能获取更多数量, 冲击辅导员引导者角色。举例说明, 若思政辅导员强化沟通学生, 引导学生在思政工作中积极参与^[6], 对思政工作相关问题进行综合分析, 将自己看法发表, 在互动交流中, 将自己思政素养提升, 将良好价值观念树立。

3、实现路径

针对以上情况, 笔者将思想政治教育管理大数据技术团队组建, 依据国家法律法规, 对学生数据进行收集, 利用大数据技术, 将思政工作课程内容丰富, 将具体策略提出, 融合本科院校思想政治教育以及大数据, 提高思政教育管理工作效果。

3.1 组建团队

在本科院校思政教育管理工作中, 应将大数据技术充分利用, 将辅导工作活动顺利展开, 将工作成效提升, 利用有效措施, 将大数据技术团队构建。第一, 对辅导员工作培训进行强化, 将大数据技术培训班举办, 将思政辅导员重视大数据技术程度增加, 培养运用大数据技术的习惯。第二, 在量化数据基础上, 运用大数据技术分析问题, 整个过程客观、理性, 参与人员需要拥有专业知识以及技术。因此, 本科院校应构建高数据处理能力思政团队^[7], 将计算机专业人员引进, 在思政工作中应用大数据技术提供人才。第三, 有效融合大数据技术、思政课程, 拓展以及延伸思政课程内容, 促进学生思政素养提升, 将学生应用大数据技术能力有效培养, 对大数据时代背景下需求多元化高素质人才的数量进行有效满足。对于本科院校思政工作来说, 应结合时代发展需求, 将先进大数据技术充分使用, 对工作内容进行优化, 将高等教育核心竞争力提升。

3.2 对学生数据进行收集

普及互联网技术后,本科院校师生可以在校园内将教育资源随时随地获取,在工作领域内应用互联网技术,诞生了很多新型工作方式,例如“翻转课堂”,可以将工作效率提高。利用线上思政工作,可以深入以及系统了解学生的学习时间、效果,针对性辅导,对工作质量进行优化。在思政工作中使用大数据技术,会危及学生健康成长,主要是网络安全问题,一旦学生泄露个人信息,会导致严重不良后果发生,因此本科院校应在使用大数据技术过程中重视信息安全性,确保信息收集工作符合国家现行相关法律政策。

3.3 丰富课程内容

良好思政素养,可以促使学生辩证看待事物并明辨是非,所做事情有助于个人发展以及社会发展。在大数据时代中,本科院校学生应对自我进行不断完善,将自己精神境界提升,有利于今后发展。对于思政辅导员来说,通过数据分析,可以对学生思想动态进行充分了解,了解学生喜好的热点,在工作中充分穿插这部分内容,将学生课程积极性强化,发挥大数据技术的实效。

4、结束语

本科院校的思政工作可以促进学生将正确的价值观

树立,将良好的道德情操培养完成,有助于培养学生成为优质人才。总结得出,在本科院校思政工作中应用大数据技术,有助于提升学生思政素养。

参考文献:

- [1]郭明净.大数据视域下地方红色文化融入高校思想政治教育路径探析[J].黑龙江工程学院学报, 2020, 34(1): 5.
- [2]周玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东省农业管理干部学院学报, 2020, 037(004): 139-140, 143.
- [3]赵雯祺.基于大数据的高校“精准思政”实践路径探索[J].佳木斯职业学院学报, 2021, 37(8): 2.
- [4]陈欢欢,彭程,庞进,等.大数据驱动背景下高校精准思政工作的创新路径[J].西部素质教育, 2021, 7(2): 3.
- [5]黄城.大数据环境下高校思想政治教育工作路径研究[J].重庆城市管理职业学院学报, 2020, 20(2): 4.
- [6]刘金芝.新时代大数据融入高校思想政治教育的途径研究[J].邢台学院学报, 2021, 36(1): 5.
- [7]张璐.大数据视域下高校思想政治教育“三全育人”的实现路径探索[J].丽水学院学报, 2021, 43(3): 5.