

# 新时代大学生思想政治教育路径研究

李珊娜

西安工商学院 陕西西安 710200

**摘要:** 中国特色社会主义进入新时代,大学生思想政治教育在新的历史方位上也有新变化,产生了新内容、新环境、新载体。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,科学技术的发展、改革开放的进一步扩大给大学生思想政治教育带来了发展机遇。但与此同时,新思潮的出现对传统教育模式的冲击、新技术的运用不够成熟、新思想容易造成意识渗透等问题也给大学生思想政治教育带来了挑战。文章对新时代大学生思想政治教育路径进行研究,以供参考。

**关键词:** 新时代; 思想政治教育; 路径

## Research on the path of College Students' Ideological and political education in the new era

Li Shanna

Xi 'an Institute of Technology, Xi 'an 710200, Shaanxi, China

**Abstract:** socialism with Chinese characteristics has entered a new era, and the ideological and political education of college students has also undergone new changes in the new historical orientation, resulting in new content, new environment and new carrier. But at the same time, the impact of the emergence of new trends of thought on the traditional education model, the immature application of new technologies, and the easy infiltration of new ideas have also brought challenges to the ideological and political education of college students. This paper studies the path of Ideological and political education for college students in the new era for reference.

**Keywords:** new era; Ideological and political education; route

### 引言:

现代大学生是国家发展的主要力量,对大学生展开思政教育有助于学生形成正确的人生观、思想观和价值观。在新时代背景下,对现代学生思政教育提出更高层次的要求,所以在新时代视域下对大学生思政教育发展方向展开深度探究势在必行。

### 1、新时代大学生思想政治教育核心任务

#### 1.1 引导大学生响应时代号召

大学生思想政治教育工作重点政治性是帮助大学生实现自我提升的关键,思想政治教育工作服务于政治并奉献于政治工作,科学的大学生思想政治教育模式,能够促进国家思想文化和政治经济的发展。在为大学生提供教育中,教职员工要确保思想教育的内容具有客观性与绝对性,引导大学生积极响应国家社会与时代的号召。

#### 1.2 助力大学生推动时代进步

大学生思想政治教育有利于推动全体学生投身到时代社会发展进步环节中。大学生的思想政治教育工作能够提高人才的质量,跟随时代的发展特征,大学生思想政治教育工作内容会不断地进行调整和优化。此种优化模式服务于社会和时代的发展。对于在新的发展时期,国家与社会提出的新标准和新任务进行调整,确保大学生在接受教育后,可以勇敢地承担起国家与社会赋予的新任务。在参与到文化课程学习之余,明确教育内容背后蕴含的深层次思想、文化和政治要义,主动承担远大的理想<sup>[1]</sup>。

#### 1.3 号召大学生追求正确价值

大学生是社会成员主体部分,对大学生的思想意识形态进行引导和管理,有利于大学生追求正确的人生价值。大学生思想政治教育工作要用于提升到学生的修养和品质,在实现自我发展的同时,也要为国家和社会的

发展贡献出自己的力量。大学生在追求自身价值的过程中,要不断地自我的修养与品质,健全人格发展,完成大学生的思想政治教育的作用。

## 2、新时代大学生思想政治教育面临的挑战

### 2.1 新思潮的出现冲击传统教育模式

高校思想政治教育工作者一般具有一定的资历,普遍与大学生的平均年龄存在一定差距。年龄上的差距会导致思想模式、思维方式、对新事物的接受程度和速度有所差异。新时代信息技术更发达,大学生往往能更快速地接触新事物。加之处在青春期的大学生存在叛逆心理,容易有自己的想法,如果思想政治教育工作者的观念和工作方法不更新,师生代沟就会产生,这也是许多大学生喜欢逃思政课或“人在心不在”的原因。许多思想政治教育的课程、考核逐渐形式化,对传统思想政治教育者的地位也提出挑战<sup>[2]</sup>。

### 2.2 家庭环境

中华民族十分注重家庭教育,而家庭也是学生出生后步入的第一所“学校”,是学生成长发展的关键摇篮。学生的思想观念和价值理念与家庭环境息息相关,家庭环境具备其他环境缺少的基础性作用以及渗透性作用。不管时代如何发展进步,家庭特有的社会功能与文明作用均是无法代替的,唯有注重家庭环境的合理化建设,才能够让数以万计的家庭成为推动国家发展与社会和谐的主要基础。然而,当前家庭环境往往呈现出家长过于注重智育,忽视德育的情况,培育德、智、体、美、劳综合发展的优质人才对家庭教育来讲只是空话。广大家长过于重视学生成绩高低,在一定程度上忽略了学生内心想法与个性,缺少互动沟通,极易使学生出现逆反心理。此种状况难以调动家庭环境具有的积极因素,难以提升现代大学生思维品质和道德水平,也无法掌握大学生实际心理特点与价值需求,进而使学生树立起“以分数论成败”的理念,而忽略了自身道德品质与思想价值<sup>[3]</sup>。

### 2.3 思想政治教育方法单一

过往的政治课一般是以教师对学生进行单纯的理论灌输,以说教为主,这样的思想政治课堂往往是乏味的、无趣的,缺乏教育者与受教育者的互动交流,教师很难及时收到关于教学效果的反馈,学生也苦于没有发表自己见解的机会。这样的思想政治教育方法在当今的网络时代仍然处于主流地位。实际上,网络时代的“知乎”“微博”“微信”等都是思想政治教学可利用的平台,学生也常用这些软件,但是教师很少运用这些网络应用观察学生的动态,进而予以引导,长此以往,必然影响

教学效果。

## 3、新时代大学生思想政治教育的新途径

### 3.1 加强大学生思想政治教育工作者队伍建设

要加强学生的思想政治教育,传授者自身应具备一定的水平和素质。高校开设了《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》等思政理论课程,但很少会有学生主动去探究这些课程的深层含义,尤其是理工科的学生。其中某些教师有不可推卸的责任,他们的立德树人使命感不强、教学水平不高,仅仅为了完成教学任务,上课时照本宣科,也不关注社会热点。

广大教师作为思想政治教育工作者,一是坚持言传身教,以德施教。师德是教师的基本要求,对于思政课教师而言更是如此。思政课本来就是讲政治、讲德行的课程,思政课教师更要有高尚的师德,做到兢兢业业、甘于奉献。二是要潜心提高自身素质和理论水平。传道者自己首先要明道、信道。思政课教师要有深厚的理论功底,才能在课堂教学中把理论知识讲准、讲实。三是要不断提升教学能力。增强课堂吸引力、说服力和感染力,理论和实践相结合,通过丰富多彩的课堂活动,让学生真正爱上思政课<sup>[4]</sup>。

### 3.2 创新思政教育授课方式

在新时代背景下,课堂教育并非只是教师一个人的“舞台”,亦不应该是“一言堂,更不仅仅是一次考试和几个学分那么简单。所以,在新时代背景下,大学生思政教育应积极创新教育手段与教育形式,以此提高思政理论课程对学生的吸引力及亲和力,可从以下几方面开展:一是转变传统单向灌输式授课方式。在大学思政课程教育进程中,运用师生“双向互动”教育取得的最好结果即是“教学相长”,任课教师需要合理应用启发式教学,在课堂教学中与学生进行沟通探讨,给予学生应有的尊重,让学生在恰当范围内有选择知识和发表言论的权利。思政教师还应当及时和学生展开交流,真正做到心灵沟通、相互理解、相互信任,充分激发学生自主学习思政知识的自主性与积极性,让学生以主人翁的角色参与到课堂思政教学整个过程,如此一来,不仅能够让学生体会到学习的乐趣,而且还能掌握更多思政知识。二是应用开放式教育手段。在新时期背景下,大学生思政教育手段要做到解放思想与实事求是,打破以往的枷锁和牢笼,摆脱落后、陈旧的认同和体系,应当坚持与弘扬优秀正确的传统方法与经验。在大学思政课程教育教学中,要科学合理地使用开放式教学方法代替以往封闭

落后的教育手段,应用网络视频、PPT与录像等多种现代教育方式,利用直观形象的历史影像与声音资料,使大学生身处开放自由的课堂教学环境中,不断吸取知识和养分,激发大学生学习热情和兴趣,全面调动学生学习知识的自主性,并在此过程中协助学生树立正确三观、健全人格与道德思想,培育学生人文关怀精神,从而提高新时代背景下大学生思政课程教育的实效性与其可接受性。

### 3.3 善于运用科学技术,不断创新大学生思想政治教育方式

面对新时代科学技术发展,大学生思想政治教育不应拘泥于传统方式。首先,可以创新大学生思想政治教育的传统讲授模式,变说教为说理,变灌输为互动,充分利用多媒体、学习通APP等技术手段,把课上好上活。其次,在理论教学的基础上,也应注重实践。只有理论结合实际开展思想政治教育,思想政治教育的价值才能充分发挥。如宣扬十九大精神,并不一定要通过上党课,而可以通过知识竞赛、制作微信卡通推文、网络游戏通关等方式。再者,鉴于互联网已经成为思想和知识传播的新领域、师生学习生活的新空间、教育教学的新平台,教学不是从简单性走向复杂性,而是从复杂性走向不断增长的复杂性。我们应善于应用互联网,充分利用其优势,引导师生共同打造风清气正的网络空间,把互联网建设成弘扬社会主义核心价值观的新阵地。

### 3.4 努力推进文化内涵教育

国内教育领域的格局开放性日渐明显,西方思想文化在一定程度上对我国的教育领域造成了冲击,同时也

影响着我国的主流文化思想和意识形态。新时期大学生思想政治教育工作将重点放在中国特色社会主义文化,并将其作为一切工作的出发点。教师要在大学生思想政治教育中,提升学生们的文化自觉和文化自信。比如,采用社会主义核心价值观对学生们的文化认知进行引导,让学生们能够形成正确的文化认同,坚持文化实践。此外,教师还爱可以通过案例、情景教育等方式,在学生群体中广泛地宣传和推广中华优秀传统文化、革命文化与先进的社会主义文化。强化学生对于文化的基本认知,在实践中充分落实社会主义核心思想文化价值理念。

### 4、结束语

综上所述,在新时期视域下,高校思政教育对现代学生三观的形成发挥着积极作用。我国相关部门与学校应当高度重视大学生思政教育发展方向和发展目标,深入分析思政教育进程中面临的问题与困惑,并探究最佳解决路径,使高校思政教育可以适应新时代发展提出的需求,进而推动现代大学生形成正确健康的三观。

### 参考文献:

- [1]曹杰.新时代大学生网络思想政治教育议程设置创新研究[J].思想理论教育导刊,2020(6):151-154.
- [2]陈伟,张瑜.试论西方在线教育对我国主流意识形态的影响[J].高校马克思主义理论研究,2020,6(1):114-123.
- [3]舒能.网络舆情引导下的大学生思想政治教育路径创新[J].神州,2021(5):150-151.
- [4]程玉莲.大学生网络思想政治教育获得感提升的关键路径[J].党政论坛,2021(1):49-51.