

互联网背景下的大学生资助工作策略探究

路守通

南阳理工学院 河南南阳 473000

摘要: 随着我国教育事业的发展,大学生资助工作深受国家相关部门重视,也是现阶段各大高校重点关注的课题。互联网背景下,创新可谓是推动资助工作有序开展的核心力量,如何在创新的基础上提升大学生资助工作实效性,值得全体高校深思。高校作为大学生资助工作开展的主要督导者,应肩负起自身职责,结合新时代社会发展形势重新分析现阶段互联网背景下大学生资助工作所需要遵循的新特征,并立足于新特征之上深入研究大学生资助工作实施策略。希望对于大学生资助工作的稳定发展有辅助性作用。

关键词: 互联网背景下;大学生;资助工作;实施策略

Research on college students' financial aid work strategy under the background of internet

Shoutong Lu

Nanyang Institute of Technology, Nanyang 473000

Abstract: With the development of education in Our country, the financial aid for college students has been attached great importance by the relevant departments of the state, and is also the focus of the major universities at the present stage. Under the background of the Internet, innovation is the core force to promote the orderly development of the financial aid work. How to improve the effectiveness of the financial aid work on the basis of innovation is worth pondering by all universities. As the main supervisor of college student funding, colleges and universities should shoulder their own responsibilities, re-analyze the new characteristics of college student funding in the context of the Internet in the context of the new social development situation of the new era, and deeply study the implementation strategy of college student funding based on the new characteristics. It is hoped that it will play a supporting role in the stable development of college students' financial aid work.

Keywords: Internet background; College students; Funding work; Implementation strategy

引言:

大学生资助工作主要是面向一些家庭困难的学生,互联网背景下,高校在这一层面工作开展与实施过程中,其范围更加广泛,工作效率更高。此外,资助工作特征在原有的基础上发生了变化,如大学生获得资助的渠道更加多样、资助审批更加规范化、学生的勤工俭学范围更广、学生可以多元化表达自己的诉求等等。基于此,接下来重点围绕上述内容对于互联网背景下大学生资助工作新特征展开分析。

一、互联网背景下大学生资助工作特征分析

1. 学生获得资助渠道更加多样

传统大学生资助工作模式首先是高校通知,其次由各院系、班级选出受资助学生,整理成名单的形式,再次由高校调查审批,确定学生的贫困信息,最后对于受资助学生安排相关助学岗位,或是发放助学金^[1]。整个过程耗时较长,资助工作难以在短期内完成,而在互联网背景下,学生获得资助渠道更加广泛,并不像传统工作程序那样繁杂。学生可以在相关网络平台讲明自己的困难,结合自己的实际情况提出资助申请,在网络平台的快速发酵下,学生可以在短期内获得关注,有可能受到慈善人士与社会不同组织的资助。与此同时,学生自

作者简介: 路守通(1995—),男,汉,河南省南阳市,硕士研究生,助教,伦理学。

身也可以在网络平台寻找助学途径,开发一些好的兼职工作,负责自己的学习与生活。

2. 资助审批更加规范化

互联网背景下,资助工作的开展更加便捷,可以在短期内迅速解决学生的燃眉之急。例如国家助学贷款,主要是针对在校大学生,这些学生可以在网络平台自行申请,按照相关程序操作之后,学生就可以在相应时间内拿到贷款。具体程序为填写个人信息、贷款审批、签订合同、贷款发放、贷款回收等,在这一系列程序中,学生仅需在网络平台完成即可。贷款在难以及时偿还的情况下,学生可以充分分期,将每期金额缩减至自己可接受的范围,抑或者在经济富足的情况下全部还清。在网络平台中,学生可以实时查询自己的贷还款信息,在规范化的审批中,还可进一步降低助学贷款风险。

3. 学生的勤工俭学范围更广

勤工俭学也是现阶段大学生资助工作中的一部分,传统可供学生勤工俭学的部门主要是食堂餐厅、家庭教师、图书馆、保洁员、文管助理以及校内各项宣传工 作等等。互联网背景下,学生可以在网络平台挖掘工作资源,解决轻功俭学岗位紧缺的问题。如当前较常见的网络写作者、配音员、网络代购、网络店铺经营、网络客服等等,相较于传统勤工俭学的岗位工作分析,在互联网背景下学生的勤工俭学范围更广,提供学生选择的空 间更加广泛^[2]。在传统勤工俭学岗位与现时代新兴起的 岗位中,大部分学生的资助工作得到了解决,在学生的 自力更生下,大学生资助工作效率在原有的基础上有显著 提升。

4. 学生可以多元化表达自己的诉求

互联网背景下,消息流传的速度快,传播范围广,任何人都可以在任何平台发表自己的观点,群众的说话平台更加广泛。新时代,网络传播信息已经成为现阶段群众表达与互动的主要方式。而互联网的优势正是为高校学生提供了更加开放与自由的平台,这无疑是为大学生资助工作的开展与实施提供了便捷条件。互联网给予了学生表达自己诉求的空间,宏观来讲,互联网背景下大学生资助工作存在优势,也存在弊端。优势是学生可以在网络平台发表言论,关于自己的资助需求可以在不同平台发表,确保自己的资助需求得到满足。弊端是高校在资助工作一旦出现细节处的不足,将会在网络平台无限放大,导致社会群体质疑大学生资助工作效率。

二、互联网背景下大学生资助工作实施策略

结合上述互联网背景下大学生资助工作新特征分析,传统的资助程序难以满足新时代需求,创新与改革是必

然趋势。基于此,本文主要整合现阶段部分高校在互联网时代的资助工作现状,并结合现状进一步尝试从六个方面进行完善,以期落实大学生资助工作。

1. 拓展宣传力度,落实国家资助政策

高校是大学生资助工作开展与实施的主要执行者,有责任也有义务在校园做好宣传工作,确保每一位学生熟知国家政策,公平获取资助机会。在宣传中,学生可以感受到国家政策的优势,感受国家的人文关怀,而这些内容都是学生树立文化自信的主要力量。与此同时,高校作为教育基地,应全面践行与落实国家相关资助政策,争取做到不扭曲、不松懈^[3]。对于一些难以落实的资助资金或相关政策应及时告知受资助学生,避免中间产生不必要的误会。总而言之,高校应号召师生力量,借助线上线下平台拓展宣传力度,在大量的宣传中提升学生的关注度与认可度。并引发学生关注监督,在学生的协同监督之下将国家政策全面落实。一旦加大宣传力度,学生对于政策了解更加深入,而这无疑是为大学生资助工作吃了一颗定心丸。

2. 重视网络教育,避免学生误入贷款歧途

互联网在为大学生资助工作带来便捷的同时,也带来了弊端。如网络难以判断真假的助学贷款入口,海量的贷款信息都会影响学生的判断。部分贷款软件或夹缝生存,引诱大学生网贷,在真正发放到手的钱仅是贷款的一部分,在偿还的时候还需要按照自己的本金与利息共同偿还。为避免学生在网络平台误入歧途,面临较大财务风险,高校应重视网络教育,加强网络监管,从根源上杜绝一些不正规贷款软件引诱学生。网络平台是现阶段学生主要活动平台,网络教育可以树立学生安全意识,避免学生受到一些不良信息的干扰,消除一些可能造成信息泄露的不良网址。多采用案例式教学引导学生重视网络贷款诈骗,并尝试在实践中提升辨别意识,提高软件鉴别能力,避免出现上当受骗的情况。在互联网背景下,高校可以借助信息互动平台传输相关知识,时刻敲响网络教育警钟,避免大学生在缺乏相关社会经验的情况下误入贷款歧途^[4]。

3. 提升大学生创业风险教育力度

互联网背景下,学生的投资创业路径更加广泛,部分学生会在网络平台寻找创业渠道,将自己余出来的钱用在投资理财方面,或是炒股票、炒基金等等。但是由于学生自身缺乏创业经验,在网络平台投资依然存在较大风险。因此高校应注重大学生创业教育,传递投资有风险的概念。当前,大学生创业教育也是高校教学工作中的重点,相关部门对于大学生创业还专门成立了创业

基金,以期促进大学生创业目标的实现。创业风险的指导教育和大学生资助工作具有内在关联,部分学生或利用资助基金,抑或者助学贷款在网络平台投资创业,但是会出现资金亏损的问题,这或是由于学生的本金有限,或是由于学生缺乏风险意识,致使资金在投资中亏损。而高校开展创业教育本就是维护学生助学金的一种方式,这一方式或许可以在最大程度上提升学生的财务风险意识。

4. 资助工作需要重视学生的信息反馈

资助工作的主要对象是学生,因此学生的信息反馈与评价格外重要,只有给予学生反馈空间,才能实现资助工作的公平、公正、公开。为确保资助工作的全面落实,高校应重视学生的信息反馈,并进行网络舆情引导。结合当前高校资助制度分析,大部分具备完善的资助工作体系与相关制度,并在实践工作中不断尝试与完善资助信息公开渠道^[5]。而学生的意见反馈机制却是提升资助工作的先决条件。在互联网背景下,高校可以针对资助工作建立学生信息反馈机制,并安排专业人员与学生在网络平台对接,处理学生反馈的信息,并采集其中有助于资助工作高效进行的因素,将其融入实践中,进而在实践中反思,在反思中改进,将大学生资助工作落到实处。

5. 做好学生的隐私保护工作

互联网就像是一把双刃剑,在为大学生资助工作带来便捷的同时,也带来了一定的负面影响。先来说优势,互联网具备开放性、广泛性、公开性等优势,这些优势对大学生资助工作具有一定的辅助性。尤其是在资助工作进行中,学生可以在网络平台完成一系列申请工作。再来说弊端,互联网是有记忆功能的,学生在互联网平台留下相关信息之后,很容易出现信息泄露的情况。除了网络平台,学生在线下的宣传、复印、存储等也会导致学生信息泄露。为避免信息泄露带来负面影响,大学生应做好自己的隐私保护工作,避免在网络平台任意输入可以证明自己身份的信息。高校在注重学生隐私保护的同时,学生自身更应该重视隐私保护,不给不法分子任何可乘之机^[6]。

6. 时刻树立法治意识,做好法律制度准备

树立学生的法治意识是高校教育工作中的基本内容,无论是身处校园,抑或是社会环境中,不可预估的事件随时有可能发生。高校负责资助工作的相关人员应时刻

树立法治意识,做好法律准备工作,同时还应结合高校的资助工作现状专门成立处理突发事件的部门,确保做好资助工作的一切善后。假设在资助工作中出现一些难以现场解决的问题,应适当结合法律给予处理,例如贷款软件不正规,学生误用贷款,要求学生偿还高额利息,并采用威逼利诱的方式。这样的情况下学生更应利用法律途径解决问题,避免在网络平台的打压下偿还一些不合理的贷款。除了在资助工作中,高校还应指导学生在生活中遇到一些难以解决的问题且事态较为严重的情况下,应采用法律手段维护自身权益。

三、结束语

综上所述,互联网背景下,大学生资助工作应在原有的基础上改革与完善,结合现阶段大学生资助工作现状分析,其新特征主要体现在学生获得资助渠道更加多样、资助审批更加规范化、学生的勤工俭学范围更广、学生可以多元化表达自己的诉求四方面。基于此,本文主要从拓展宣传力度,落实国家资助政策;重视网络教育,避免学生误入贷款歧途;提升大学生创业风险教育力度;资助工作需要重视学生的信息反馈;做好学生的隐私保护工作;时刻树立法治意识,做好法律制度准备六方面展开了详细论述。

参考文献:

- [1]池家飞,金琰.资助育人背景下高校“急难型贫困”大学生帮扶措施研究[J].才智,2022(08):166-169.
- [2]陈玉.以“互联网+”为背景的高校学生资助“一体化”工作模式探索[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(02):53-54.
- [3]刘剑霞.互联网思维下高校学生资助工作育人目标的路径探索[J].广州医科大学学报,2022,50(01):101-104.
- [4]胡振明.高校家庭经济困难学生精准资助与资助育人机制构建研究[D].温州大学,2021.
- [5]邓军彪,郑悦.新媒体时代高校资助工作宣传教育路径创新——基于民族地区高校资助育人工作案例分析[J].高校辅导员学刊,2021,13(01):55-60.
- [6]侯响晨.基于“立德树人”理念高校精准化资助农村贫困大学生的路径——评《中国高校学生资助政策体系理论与实践研究》[J].热带作物学报,2020,41(11):2366.