

高校教育中立德树人、铸魂育人方法探析

杨漫秋 魏可霏

黑龙江省哈尔滨华德学院 黑龙江哈尔滨 150080

摘要: 高等教育阶段承担直接为社会主义建设培养合格接班人的使命,因此高校教育中不仅仅要培养学生的专业素养,更应该注重学生的教育,在高校教育中全面贯彻党的教育方针,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,解决好高校应该培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。尤其是在高校教育中坚持马克思主义的指导地位,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人这一根本任务,达到铸魂育人,为中国共产党治国理政和社会主义现代化建设输送合格的建设者和接班人。

关键词: 高校教育; 立德树人; 铸魂育人

An analysis of the method of cultivating and casting soul in college education

Manqiu Yang, Kefei Wei

Harbin Huade University, Harbin, Heilongjiang150080

Abstract: Higher education undertakes the mission of cultivating qualified successors for socialist construction directly. Therefore, college education should not only cultivate students' professional quality, but also pay attention to students' education, fully implement the Party's education policy in college education, and cultivate students with Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. We should solve the problems of whom, how and for whom colleges and universities should cultivate people. In particular, we should adhere to the guiding role of Marxism in higher education, thoroughly implement Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, fulfill the fundamental task of cultivating talents through virtue, and cultivate talents so as to train qualified builders and successors for the CPC's governance and socialist modernization drive.

Keywords: college education, moral education, casting soul education

百年大计教育为本,教育是功在当代、利在千秋的德政工程,尤其是对高校中青年的教育,青年一代有理想、有本领、有担当,民族才有未来,国家才有希望。高校教育过程中立德树人、铸魂育人任务的完成,思政课作用不可替代,但绝不是仅仅靠高校思政课就能独立完成的。高校教育过程中,需要其他多部门、多元素的通力协作,共同达到立德树人、铸魂育人的目标。

课题编号: GJE1422015, 十九届六中全会精神视域下红色精神谱系与大思政育人体系有机融合的实践研究

作者简介: 杨漫秋(1991-),女,黑龙江海伦人,硕士,讲师,工作单位:哈尔滨华德学院思政教研室副主任,研究方向:教育、党史党建。

一、前提在于坚持社会主义办学方向

在高校教育过程中立德树人、铸魂育人的前提就是坚持社会主义办学方向,“君子务本,本立而道生。”社会主义办学方向就是“本”,办好中国特色的高等教育,就要站稳立场,在培养什么人,为谁培养人以及怎样培养人的问题上不能失去方向和目标。尤其是高校教育不能忽视或者弱化坚持社会主义办学方向的问题。作为社会主义国家办的高等教育一定要旗帜鲜明的具有社会主义属性,走中国特色办学道路,以马克思主义为指导,实行党委领导下校长负责制,办人民满意的教育,为社会主义建设培养德智体美劳全面发展的合格接班人。经历高等教育阶段后,青年即将步入社会,在这一时期青年价值取向的形成决定了未来走向社会后的价值取向,甚至于可以毫不夸张的说,即将步入社会的青年的价

值取向决定着国家和民族的未来取向。新中国成立以来,针对高校教育进行过不断的探索,同时也借鉴了一些西方办学的经验,但在高等教育迅猛发展的同时也出现了一些令人担忧的问题,那就是在德与智的问题处理上,出现了重智轻德,重知识传授、轻价值塑造的倾向。出现的这些问题就是没有认清和处理好,培养什么人、为谁培养人、怎样培养人的问题。高等教育阶段不能只注重知识教育、知识传授,更需要对于青年学生的世界观、人生观、价值观进行正确的引领,就像习总书记提到的,青年需要扣好人生的第一粒扣子。这就需要高校教育的整体育人环境,需要大前提坚持社会主义办学方向,明确人才培养的目标,将社会主义核心价值观融入高校教育的全过程,培养青年自觉践行社会主义核心价值观。

在社会主义办学方向的引领下,在高等教育阶段发挥教育的引导作用,构建全员、全方位、全过程的育人格局。尤其是在新时代的今天,整个世界正在经历着百年未有之大变局,中国在实现中华民族伟大复兴的征程上也是前所未有的接近这一目标的实现,在这样的时代背景下更需要教育发挥积极作用,尤其是针对中国的基本国情,将人口压力转化为人才福利,为社会主义建设培育更多优秀的社会主义建设者。

坚持社会主义办学方向作为前提,为立德树人铸魂育人,为社会主义建设培育德智体美劳全面发展的人才提供基础方向性的保障。坚持社会主义办学方向明确社会主义大学高等教育是为社会主义建设培养人才,培养对社会主义信念坚定,与人民根本利益一致,拥护社会主义,为社会主义建设做贡献,为中华民族伟大复兴实现奋斗的有志青年人才。

二、保障在于党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各司其责、全社会协同配合

办好中国的事情关键在于党,高校教育立德树人、铸魂育人效果的实现,需要实现三全教育,在全员、全过程、全方位的教育机制中,需要各级党委的高度重视,在工作格局、队伍建设、支持保障上采取有力的保障措施,形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各司其责、全社会协同配合的交响合奏效果。

首先需要高校党委书记、校长带头走进课堂。高校党委书记和校长作为高校的第一责任人,对于高校教育的支持力度直接影响着高校各部门对于教育重要性认识的态度,因此在高校发挥教育立德树人、铸魂育人的过程中,高校党委书记和校长是否带头抓、带头讲、带头促至关重要。虽然高校可能类型不同,有综合类院校、理工类、艺术类等等院校之分,党委书记和校长也不一定有教育的相关学科背景,与此同时也是给高校领导干部提供了应对挑战的机会,通过多种方式的学习,校领导干部带头充电学习,形成联动效应,促使高校教

育部、学工部门、宣传部门等都高度重视教育的作用,为高校思政或者马克思主义学院等专门进行教育的主阵地提供更多协助,解决单独靠一个部门无法解决的系列问题。结合当前对高校课程思政的改革,高校党委对课堂教学的管理也有了明确的抓手,把全员、全方位、全过程育人落到实处,把立德树人、铸魂育人的任务落到实处。

其次高校教育立德树人、铸魂育人的实现,也需要家庭教育、社会教育、主管教育的部门等各个方面的协调配合。立德树人、铸魂育人既是高校应该完成的任务,更应该社会各方面的协同配合来完成。父母是孩子的第一任老师,家庭教育不能缺失,良好的家庭教育有利于学校对于学生人格的进一步优化和塑造。社会教育给学生的影响是最直观的、最深刻的,社会的良性教育也能对学校教育起到促进作用。高校立德树人、铸魂育人需要家庭教育与社会教育的有利配合。同时也需要教育主管部门加强制度建设、资源支撑,对高校教育的各环节起到监管和协助的作用,通过严格高校教师准入制度,严格把好入口关,提升高校教师整体素质水平,为立德树人、铸魂育人提供良师,同时也需要教育主管部门能够有效监督高校在学术方面、教师聘用方面存在的问题,为高校教育营造一个风清气正的良好环境。教育主管部门制度建设的同时,也需要高校各部门层层抓落实,尤其是高校党委书记、校长作为第一责任人,对于高校教育过程中师资的配备,负有主要责任,因此高校党委书记和校长要严守教师进入关口,为高校配备专兼职相结合的教师队伍,以专职为主,数量充足,素质优良的教师队伍,真正让有信仰的人培养信仰坚定的人。在教育主管部门和高效的努力下,为高校教育立德树人、铸魂育人整合提供优势资源,例如:对于高校教育的资金支持,对高校教育的教育元素支持,高校设立专项用于教育育人环境和育人环节的资金,为教育顺利进行提供资金保障。高校也可以以学校牵头,与专项教育基地形成合作关系,结合地区红色资源优势,为高校立德树人提供教育元素资源,例如黑龙江高校可以充分运用龙江四大精神作为教育的优势资源,在高校教育中融入东北抗联实例,陈翰章烈士陵园、马骏纪念馆、张闻天工作室、东北抗联密营教育基地,绥芬河和平纪念馆、和平天使嘎丽娅纪念馆等等这些实地教学的红色资源应该被充分利用起来,为高校教育助力。通过教育主管部门制度建设的完善、高校主管校领导、社会教育、家庭教育协同促进高校对青年的教育,达到党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各司其责、全社会协同配合的交响合奏效果。

最后,在大思政育人格局中,需要清楚的认识到的育人过程中,需要学科体系、教学体系、管理体系

各个环节的协调配合,需要高校党委领导牵头,大力支持,统筹学校工作尤其是从事教育方面的教职工的工作,为立德树人、铸魂育人任务的完成提供广阔的平台和支撑条件,同时也是解决高校教育中存在的各自为战的现象,避免育人效果不佳,实现党委教师队伍、学生工作以及思政专兼职教师形成合力,构筑闭环型的教育体系。

三、辅助在于课程思政的同向同行

高校教育立德树人的过程应该打破传统的观念,高校中的教育育人过程不只是党委领导干部和学生工作者、思政教师应该完成的任务,应该树立高校教育育人过程的全覆盖,需要其他专业课程共同形成协同效能。

高校青年学生进入大学阶段学习专业技能,但专业技能的学习培育前提应该搞清楚,社会主义大学为谁培养人、培养什么人的问题,社会主义国家的大学培养的人才应该是为社会主义建设服务,为社会主义建设添砖加瓦的建设者和接班人。甚至于说高校的教育阶段更应该着重强调德育的重要性,哪怕在专业技能培养方面存在不足,没有真正培养成为具备专业技能的人才。德育与智育同样重要,德育应该是智育的前提和保障,那智育培养的人才才真正有价值。因此,在专业课程教学中作为社会主义国家的大学,也应该在学科建设中融入德育内容,将爱国主义元素、社会主义核心价值观元素、世界观人生观价值观元素等等教育内容潜移默化的融入专业课教学内容及实践之中,使教育达到春风化雨、润物无声的效果。将专业课教学融入德育内容,切记不能生搬硬套,新时代高校青年有新时代青年的特点,传统的说教方法,只会高校青年学生产生厌倦,甚至与可能产生逆反心理,从心底抵触教育,这样只会是徒劳无功、事倍功半。

课程思政不是作为一门单独的课程而存在,课程思政是将高校教育融入课程教学过程中的各环节,甚至于将高校教育的内容作为其他课程改革创新的方向,通过课程思政与思政课程的同向同行共画同心圆的方式,将教育潜移默化的辐射到高校的整个育人过程中。课程思政不是一门独立的课程,也不是必须承载在专业课程之中,高校教育过程中课程思政的理解应该更为宽泛,即使是宣传学校的历史文化、突出特色优势,也能将教育融入其中,实现在价值传播中凝聚知识底蕴,在知识传授中强调价值引领,对学生具有很强的吸引力。课程思政的建设应该落脚到人才的培养上,课程思政在人才培养过程中通过隐性教育的方式来实现,隐性教育的实现需要在课程内容改革上下功夫,专业课程在不影响专业知识逻辑架构的基础上进行加工,在专业课程的知识梳理中可以融入学科艰辛的探索实践过程,或者将学科发展历程中学科领军人物的艰辛探索历程融入其中,在潜移默化中对学生进行世界观、人生观和价值观的塑

造,课程思政的改革创新可结合实践教学,在教学的方式方法上进行改革创新,让每位大学生都从课堂中体会到习近平新时代中国特色社会主义思想的强大人生指导价值。共同引导学生增强对于中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信,在对知识的学习中厚植爱国主义情怀,处理好家与国、个人与集体、社会之间的关系,自觉将爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义伟大实践之中,使高校青年学生在高校育人的全过程中,深刻体会到中国共产党为什么“能”?马克思主义为什么“行”?中国特色社会主义为什么“好”的问题,培养高校青年学生树立矢志成为担当民族复兴大任的时代新人。

高校教育立德树人中需要紧跟时代步伐,乘势而为,充分利用时代提供的教育素材,例如将2020年突发的新冠肺炎疫情以来,彰显出的中国特色社会主义制度的强大优势,对于保障人民的生命安全和身体健康的强大作用,以及医疗卫生、科研攻坚、社会基层服务各方面涌现出来的时代楷模、时代榜样,这些生动鲜活的教育素材应该系统地走进校园、走进课堂、走进青年的头脑中。高校教育的育人过程中应该马克思主义作为大学最鲜亮的底色,高校教育中立德树人、铸魂育人的实现,大前提在于坚持社会主义办学的方向,站稳意识形态脚跟,解决为社会主义建设培养人的问题。保障在于党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各司其责、全社会协同配合,既需要高校第一责任人校长和党委书记带头作为,也需要家庭教育、社会教育,甚至于也需要教育的主管部门的积极作为,共同助力高校思想政治教育全过程。尤其需要发挥课程思政的辐射作用,为立德树人夯实学科基础提供保障。以上四个条件缺一不可,相辅相成共同促进高校教育立德树人、铸魂育人效果的提升。为中华民族伟大复兴中国梦的实现培养有理想、有本领、有信仰、有能力的合格社会主义建设者和接班人。在高校大思政育人格局中充分发挥各方力量共同努力达成立德树人、铸魂育人的效果,完成社会主义现代化建设进程中,赋予高校教育应该完成的使命和任务。

参考文献:

- [1]张汉静.高校须坚持社会主义办学方向.中国共产党新闻网.2016.12.22
- [2]康秀云.坚持社会主义办学方向三重逻辑.光明日报.2019.11.19
- [3]孙兰英.新时代办好1理论课的根本指南.红旗文稿.2019.04.28
- [4]郑运旺.坚持“六要”标准,做好思政课教师.求是网.2020.04.03
- [5]中共教育部党组.办好新时代学校1理论课.求是网.2020.09.02