

短视频对儿童安全意识研究

韩 乐

吉林动画学院 吉林长春 130000

摘 要: 现代教育要求幼儿园接受更高层次的教育, 对幼儿进行多方面的、有导向性的教育, 保持良好的身体健康和多种形式的生活习惯, 使幼儿能够在自主领域发展基本技能。幼儿园应根据幼儿的认知和心理成长需要对幼儿进行安全教育, 特别注意保障幼儿的自主能力, 支持幼儿健康安全地生活。促进幼儿身心健康发展, 培养幼儿的生活健康习惯和安全意识是幼儿教育的重要目标, 这对幼儿今后能否形成终身受益有着重大影响。孩子们自身的安全意识非常薄弱, 教师应抓住机会, 将安全意识渗透到日常幼儿教育的各个环节, 从而有效培养自己的安全意识。为了保证小学生的健康成长, 教师需要重视安全教育和安全引导, 使小学生在在学习过程中不断提高自我保护能力。因此, 本文将详细分析如何利用三维动画短片开展幼儿安全教育, 并根据目前幼儿的认知水平和安全教育的内容, 合理提出一些参考建议。

关键词: 三维动画短片的制作; 安全意识; 研究

A study of short video on children's safety awareness

Le Han

Jilin Animation Institute Changchun, Jilin 130000

Abstract: Modern education requires kindergarten to accept a higher level of education, to children in various, guided education, maintain good health and a variety of forms of living habits, so that children can develop basic skills in the autonomous field. Kindergartens should conduct safety education for children according to their cognitive and psychological needs, pay special attention to ensuring children's autonomy and supporting children's healthy and safe life. It is an important goal of early childhood education to promote the healthy development of children's body and mind and cultivate their healthy habits and safety awareness, which has a great influence on the formation of lifelong benefits for children in the future. Children's own safety awareness is very weak, teachers should seize the opportunity to infiltrate the safety awareness into every link of daily preschool education, so as to effectively cultivate their own safety awareness. In order to ensure the healthy growth of primary school students, teachers need to pay attention to safety education and safety guidance, so that primary school students in the process of learning to improve self-protection ability. Therefore, this paper will analyze in detail how to make reasonable use of 3D animated short films to carry out early childhood safety education, and put forward some reasonable reference suggestions according to the current cognitive level of children and the content of safety education.

Keywords: 3d animation short film production; Safety awareness; research

一、幼儿园培养儿童安全意识的意义

陶行知先生强烈倡导“生命即教育”的理念, 认为教师应该借助生命体验来促进学生的成长。对于幼儿教师来说, 在培养幼儿安全意识的同时, 还可以接触生活, 调动幼儿的生活经验, 增强幼儿对相关教育活动的印象,

取得较好的安全教育效果。幼儿园教师可以开展一些安全教育主题活动在现实生活中, 引导孩子们理解在生活中一些潜在的安全问题, 并引导他们以正确的方式处理这些问题, 以培养他们的安全意识, 促进提高自我保护能力。

在幼儿园教学中, 要不断调整教学方法, 培养幼儿的安全意识。在中国目前的基本国情下, 家庭中的孩子大多是独生子女, 所以孩子在家庭中占据着重要的地位。

课题基金: 2021年吉林动画学院科研项目课题: 短视频对儿童安全意识的研究, 项目编号: KY21SY18

同时, 父母对孩子也给予无微不至地关怀和照顾, 使孩子在生活中受到父母的宠爱。然而, 家长并没有对孩子进行相应的安全教育, 只是给予保护, 这样孩子很难养成良好的安全意识和安全行为习惯。在幼儿教育中培养幼儿的安全意识, 不仅对幼儿的学习具有重要的意义, 而且对幼儿性格和生活习惯的培养也具有重要的价值。首先, 在幼儿学习方面, 通过培养幼儿的安全意识, 可以让幼儿学习到更多的安全知识, 有效提高幼儿的安全认知能力。同时, 通过安全教育, 孩子也可以掌握学生的方法, 提高他们的学习能力。其次, 在孩子性格的培养上, 通过安全意识的培养, 不仅可以提高孩子对危险的感知, 还可以使孩子注意自己的行为, 有效地培养孩子谨慎、冷静、灵活的性格, 使孩子能够全面发展。最后, 在孩子生活习惯的培养上, 通过孩子安全意识的培养, 孩子不仅可以规范自己的生活行为, 还可以让孩子学到更多的保护自己安全的方法, 让孩子在生活中能够熟练运用安全防护技术, 有效培养孩子良好的生活习惯。

二、三维动画短片的制作对儿童安全意识的重要性

安全教育是一切教育的基础。幼儿园在对孩子进行教育时, 需要时刻确保孩子的安全。在此基础上, 需要对儿童进行知识和能力的教育, 以保证儿童身体和心理的协调发展和成长。国内目前关于幼儿安全知识和意识的短视频并不多, 目前网络和电视台播放的大部分动画短片和系列片以娱乐和教育为主, 对幼儿安全意识和通过短片传授安全知识的短片数量不多。幼儿安全问题一直是幼儿园、家庭和社会各界高度关注的问题。首先, 需要落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》, 了解必要的安全健康知识, 学会保护自己是健康教育大纲中提出的总目标之一, 体现了安全意识培养在幼儿教育中的重要性。

三维动画短片的制作作为一种先进的教学手段, 在幼儿园教学活动中得到了广泛的应用和推广, 特别是在安全教育方面。在过去, 幼儿安全教育和教师体育锻炼过程中枯燥、难以理解的口头讲解, 可以得益于三维动画短片的应用, 通过更加生动的画面和逼真的音响效果进行展示。这些变化可以促进幼儿安全教育焕发出新的生机与活力。三维动画短片的主要特点是生动, 能充分激发学生的学习兴趣 and 热情, 有效地丰富教学内容, 采用更加灵活的教学方法引导幼儿参与学习活动。

三、幼儿园安全教育现状分析

(一) 幼儿自我保护意识的缺乏

由于幼儿年龄小, 不能及时认识到周围的潜在危险。

甚至因为好奇而主动去触摸危险的东西。例如, 当许多孩子在一起玩耍时, 他们互相追逐和打架, 这往往容易发生碰撞和摔倒。也有很多小孩子在幼儿园爬到高处直接跳下来, 这种现象是非常危险的。孩子自身缺乏自我保护意识, 所以存在很多安全隐患。

(二) 教师安全意识淡薄。

在幼儿园里, 因为孩子们年纪比较小, 对很多安全隐患的意识不强, 对自己的危险不能清楚地了解。因此, 教师也需要找到正确地实施教育的方法, 提高安全教育的优势, 只有这样才能为幼儿园教育教学的顺利发展铺平道路。

(三) 幼儿安全意识教育活动比较少

经过调查可以发现, 很多幼儿教师都意识到了开展幼儿安全意识教育的必要性, 但是真正开展安全意识教育活动的次数比较少, 一学期下来关于安全意识教育的内容、时间比较少, 幼儿的行为习惯与生活习惯比较差, 对于日常生活中存在的安全隐患事件缺乏正确的认知, 无法取得理想的安全意识教育效果。

(四) 教育活动脱离幼儿的实际生活

在当前的幼儿安全意识教育工作中, 教育活动脱离幼儿的实际生活, 但是部分教师在培养幼儿自我保护能力过程中, 忽视了实际生活中存在的安全隐患, 没有把生活中的安全隐患和安全教育活动融合在一起, 导致幼儿学习安全意识教育知识的自主性与积极性比较低。

四、三维动画短片的制作培养儿童安全意识的有效策略

(一) 模拟危险情景, 开展教育活动

幼儿园进行安全意识教育的过程中不能单纯的进行口头讲解, 需要借助可视化小实验加深幼儿的理解和记忆, 在危险情景中有效增强自我保护意识。进行可视化实验的过程中还可以配合一些安全教育活动, 增加幼儿对日常生活中危险物品的认识度。例如, 教师在开展消防安全活动的过程中首先可以在课堂上对火灾出现的原因以及自救模式进行口头讲解, 然后组织幼儿根据讲解方式进行安全演练, 让其在课堂上学到的理论知识在实际危险中得到良好的应用。除此之外, 教师还可以结合日常生活危险事件发生情况开展主题活动, 引导幼儿自行观察和探讨日常生活中比较常见的危险, 告知其如何更好的规避这些风险。

(二) 手段多样, 将幼儿安全教育变得生动

在幼儿安全教育的过程中, 笔者在课件制作中充分利用三维动画短片, 融入了更加生动的画面、幼儿熟悉

的卡通人物和优美的音乐。充分发挥三维动画短片的功能,扩大并突出事物的要点和细节,并进行教学相结合等多种形式的重复扮演重要的片段,循环播放和慢玩的照片,以促进孩子真正理解的发展,事件的变化和发生过程。对于认知能力不强的幼儿来说,在运动中很难想象地震是什么样子,为什么房子会震动,为什么会倒塌等,在进行演练的过程中甚至还认为是做游戏难以认真地对待,和幼儿安全教育的效果很难得到充分保证。然而,多媒体三维动画短片在教学中的应用是不同的。它可以再现地震的画面以及不懂自我保护对人们造成的伤害,培养幼儿的多种认知,将各种逃生的方式传授给幼儿。

(三)留心生活,将幼儿安全教育变得有形

在日常幼儿安全教育的过程中,教师应该通过手机捕捉幼儿活动的瞬间,将无形的幼儿安全教育变成有形的,再将幼儿自身活动的场景呈现给幼儿,从而真正帮助幼儿掌握正确的活动方式,促进幼儿自我保护能力的有效提高。例如,在进行大班幼儿安全教育活动《安安全全玩滑梯》的教学过程中,作者拍摄各种场景的玩耍的孩子平时的幻灯片,然后使用三维动画短片的画面定格等各种形式,缓慢的播放和放大,从而真正让孩子通过细心观察来思考和探索自己的日常行为,以及正确的玩耍方法有哪些。这样,让孩子真正感受到,不仅能帮助学生理解,而且能让孩子形成完整而深刻的知识体系。

(四)拓展知识,将幼儿安全教育变得多元

利用三维动画短片开展幼儿安全教育,可以让幼儿更加直观地感受到身边存在着许多潜在的风险,一不小心就会发生事故。它可以确保孩子清楚地了解如何更有效地避免伤害,如何在发生事故时提高自己的防护能力。

保障幼儿生命安全,促进幼儿健康成长,是幼儿园教师的使命和责任。幼儿园教师是幼儿园安全教育的主要实施主体。因此,加强幼儿教师的安全意识具有重要

意义。教师的疏忽大意可能会导致许多不利事故。幼儿园教师应牢记“安全第一”的理念,多学习安全知识,注重保护幼儿的生命安全,时刻关注幼儿,特别是在组织幼儿开展户外活动时。幼儿教师对幼儿有一定的启蒙作用。幼儿园里的孩子们整天都很活跃,都在学习。幼儿教师要用心呵护,避免事故,做好安全工作。此外,学前教育要经常对幼儿园的基础设施进行检查和维护,避免对孩子的身体造成损害。值得一提的是,学前教育需要对幼儿进行安全知识和技能的传授和引导,从小培养幼儿自我保护的思想意识和能力,学前教育还需要用自己的行动来实践和为幼儿树立榜样。

五、结束语

幼儿园通过加强对幼儿安全意识和自我保护能力的培养,使幼儿在活动中建立起自己的安全知识体系,通过与外界的积极互动和沟通,使幼儿的安全意识内化,从而规范幼儿的行为,避免不必要的危险,保护孩子的生命安全。同时,在发生安全事故的情况下,可以尽量减少对幼儿伤害,实现有序的风险规避,促进幼儿的健康成长。培养幼儿的安全意识,帮助幼儿养成安全行为和习惯,是幼儿教育的一项重要工作。结合幼儿这一阶段的认知规律和记忆特点,教师应综合运用三维动画短片、有趣的游戏和实践活动,让幼儿真实体验情境,实现相关知识在情境中的准确记忆、学习和再应用。既能调动幼儿的认知主动性,又能帮助幼儿在具体情况下验证这一知识的准确性,为幼儿的健康成长做好基本保障。

参考文献:

- [1]陈虎.试论三维动画短片教育教学中培养学生的信息安全意识[J].学周刊A版,2019(26).
- [2]陈建敏.浅谈幼儿园一日生活中的安全教育[J].文教资料,2020(09):154-155.
- [3]李梦菲.新时代幼儿园安全教育存在的问题及对策探究[J].知识文库,2020(02):104-105.