

# 中国航空安全保卫职业教育的产生与回顾

朱海天

上海民航职业技术学院 上海 200232

**摘要:** 航空安全保卫是一项崭新的职业分类,在我国出现迄今才二十五年。航空安全保卫职业教育也是比较新颖的国民教育系列新成员,其进入国民教育体系也刚刚过去十年。因此,在这一时期对航空安全保卫职业教育进行回顾总结时必要的。航空安全保卫职业的特殊性,对培养院校开展职业教育工作提出了高标准、严要求,特别是其教育内容,有些甚至超过了军事院校、警察院系的培训内容和达标要求。这是顺利开展航空安全保卫职业教育的巨大挑战。十年来的航空安全保卫教育的发展,进行总结和回顾是必要的。

**关键词:** 航空安全员; 航空安全保卫; 航空安保职业教育

## The Generation and Review of Aviation Security Vocational Education in China

Zhu Haitian

Shanghai Civil Aviation Vocational and Technical College Shanghai 200232

**Abstract:** aviation security is a brand-new occupational classification, which has been in existence in China for only 25 years. Aviation security vocational education is also a relatively new member of the national education series, and it has only been 10 years since it entered the national education system. Therefore, it is necessary to review and summarize aviation security vocational education in this period The particularity of vocational education puts forward high standards and strict requirements for training colleges to carry out vocational education, especially its educational content, some of which even exceed the training content and standard requirements of military colleges and police departments. This is a great challenge for the smooth development of aviation safety and security vocational education. It is necessary to summarize and review the development of aviation security education in the past decade.

**Keywords:** aviation security officer; aviation security; aviation security vocational education

航空安全保卫工作是一项崭新的职业,从事其工作的人员称之为航空安全员。该种类职业自出现至今刚刚二十五年。在高校设置航空安全保卫专业,开展专业的职业教育迄今也刚刚第十个年头。这种情况,既说明了这个新兴专业具有时代性和生命力,同时也说明它还有一定的局限性和发展空间。航空安全保卫专业教育也是如此,有较大的发展空间。值此国家建立航空安全保卫专业教育十年之际,我们有必要对教育过程进行回顾,对教育未来发展做些有益的探讨。

**作者简介:** 朱海天,男,1975年生,江苏昆山人,硕士,博士(在读),副教授,任职于上海民航职业技术学院乘务学院,研究方向:高职教育。

### 1. 航空安全保卫职业及职业教育的由来

航空安全保卫职业具有很强的专业性,特殊性,其出现时间比较短。可以说,在整个民航从业人员职业类别中,航空安全保卫职业类别是最后出现的。

#### 1.1 20世纪的民航业几乎没有航空安全保卫人员职业分类

百余年前的1903年12月17日,美国莱特兄弟首次试飞了完全受控、依靠自身动力、机身比空气重、持续滞空不落地的飞机,人类第一架飞机升空。人类开创了航空时代,之后民航客运业、民航货运业得到快速发展。第一次、第二次世界大战,因为军事目的而刺激了航空制造业的发展,极大改进了飞机的性能,这为战后民用航空业大发展打下了基础。然而,在战后相当长时间民

航空运营并没有航空安全保卫人员的存在, 仅仅有飞行人员、无线电通讯员、领航员、机务维修等职业分类。

国际民用航空组织于1944年12月7日通过《国际民用航空公约》, 因其在美城市芝加哥签订, 故又称其为《芝加哥公约》。根据该公约的规定, 1947年4月1日, 国际民航组织正式成立。在该公约中, 也没有航空安全员的职业分类。在该公约第32条第一款只是笼统地规定: 从事国际航行的每一航空器驾驶员及飞行机组其他成员, 应具备有该航空器登记国发给或核准的合格证书和执照。<sup>[1]</sup>

至今, 距离民航组织成立不过70余年, 民航客运、民航货运在全世界范围内得到了极大发展。民用航空已经成为与公路运输、铁路运输、海洋运输鼎足而立的主要交通方式。民航业也不仅仅成为重要的经济行业, 更是在某种程度上代表着一个国家科技发展水平、综合国力体现。

在民航客运业的快速发展中, 民航从业人员快速增加, 职业类别也不断丰富。例如, 随着民航业发展, 民航乘务员、民航安检员等职业逐渐出现。让人出乎意料的是, 相比较其他职业类别而言, 航空安全保卫职业是最后出现的种类。在整个20世纪, 在全球民航客运业几乎没有航空安全保卫职业种类出现。

1997年12月31日, 中国民用航空总局颁布了《航空安全员管理规定》, 正式宣告了航空安全员正式成为一个民航职业分类, 这就是航空安全员职业发展史上赫赫有名的第72号令。<sup>[2]</sup>

在《航空安全员管理规定》颁布之后, 各航空公司组建航空安全员队伍进程快慢不一, 航空安全员职业并没有得到快速发展, 大量的航空安全员由乘务员兼职担任, 还美其名曰“安兼乘”。不仅如此, 该规定也没有要求每次航班必须有航空安全员登机执勤。例如, 该规定第二十三条: 民用航空运输企业保卫部门根据航空安全保卫工作需要和民航总局公安局及民航地区管理局公安局的指令, 派遣航空安全员登机执行任务。第二十四条: 航空安全员的日常勤务派遣由航空安全员所在单位提出计划报本企业飞行部门批准。<sup>[3]</sup>

这种不合理的规定, 使得航空安全员人员在航空公司领导层的观念中是可有可无的, 这非常不利于航空安全员职业的生存与发展。

### 1.2 航空安全保卫职业在21世纪之初迎来了大发展

历史的车轮刚刚进入21世纪, 就发生了翻天覆地的变化。2001年9月11日, 美国遭受了恐怖主义袭击。恐怖组织当天劫持五架民航客运班机, 撞毁纽约双子塔大

楼, 美军五角大楼等地。这起惨案改变了世界反恐格局、反恐形式, 也改变了全球民航运输业。

“911”之后, 美国要求全球飞往美国的民航航班, 必须配备空中警察力量, 否则不允许飞进美国领空。在这种情况下, 我国于2002年组建了空中警察队伍, 实行正式警察编制, 隶属于民航局公安局, 在工作中由空中警察总队派遣至民航业三大航空公司——国航、东航、南航去执行任务。由于财政经费有限, 空中警察总编制为2000人。这有限的警力不足以应付中国民航客运运输业的高速发展, 于是, 民航总局于2003年发文, 要求全国各航空公司加大航空安全员队伍的建设。由此, 航空安全员队伍建设走向了快速通道。

2008年, 我国举办第29届夏季奥林匹克运动会。而在这这一年的3月7日, 我国民航业发生了一起影响深远的恐怖主义袭击案件, 这极大刺激了航空安全员队伍的高速发展。这就是有名的“南航307”案件。<sup>[4]</sup>这起机上恐袭案件得以制止, 犯罪分子的袭击并没有得逞。但是该起案件是我国民航运输业第一起恐怖主义袭击案件, 具有转折意义, 标志着我国民航业反恐反劫炸机斗争进入了实战阶段。

这起案件在奥运之年出现, 给整个民航业乃至整个国家带来了极大的压力。在2008年奥运会期间, 全国的空中警察和航空安全员全员出动, 全力开展工作, 也依然人手紧张。以至于航空公司不得不大量从空乘人员中紧急调用人员临时充任航空安全员, 到最后的紧要时期, 国家甚至调用武警战士身着便装参与空中安全保卫执勤。

2008年奥运会结束以后, 民航局高层认识到组建一支高质量的航空安全保卫队伍不仅非常必要, 而且必须加强。航空安全员队伍建设由此走向了专业化、快速化发展新阶段。至2017年《公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作规则》<sup>[5]</sup>的颁布, 标志着航空安全员身份合法化, 队伍建设由此迈入了规范化、正规化发展的新阶段。在之前, 航空安全员的身份比较尴尬, 在《民航法》、《民航安保条例》里面, 界定“机组成员”时, 均没有航空安全员。一度航空安全员自嘲为“机载设备”。这种情况极大制约了航空安全员队伍的建设。

在规范化、正规化发展航空安全员队伍的要求下, 专业的职业教育就提上了日程。

### 1.3 航空安全保卫职业教育的产生与发展

如前所述, 2008年奥运会之后, 加强航空安全员队伍的规范化、正规化建设提上日程。而要实现这一点, 莫过于在国民教育体系中, 有正式的学科门类、专业种

类。经过中国民航总局的努力,商请教育部批准,在2010年,国民教育体系中正式列入航空安全保卫专业,专科层次,并当年进行招生。这是航空安全员队伍建设的里程碑,从此,可以通过高考,源源不断提供为航空安全员队伍新鲜、优质血液;可以通过规范的高等职业教育,建设高度规范化、正规化的队伍人员。

2010年首批进行航空安全员专业招生的院校有中国民航大学、中国民航飞行学院、广州民航职业技术学院、上海民航中专等数家院校。它们的招生资质是经过中国民航局公安局批准的,其原因在于航空安全员岗位具有一定的特殊性。

时至今日,全国有资质、有能力开展航空安全保卫专业招生的高职业院校数十家。航空安全保卫专业教育形成了普遍开花结果的喜人局面。

不仅仅是全日制的学历教育得到发展,在职教育也得到极大发展。按照有关规定,航空安全员应该有入职培训,每三年进行复训。目前,民航局近三十家院校有进行复训培训的资质,这也有力地促进了航空安全保卫专业教育的全面发展和可持续发展。

## 2. 航空安全保卫职业教育概念及特征

航空安全保卫职业教育正式进入国民教育系列,迄今已超过十年,目前每年航空安全保卫专业毕业的学生数千人,航空安全保卫职业教育为国家航空安全保卫事业发挥了积极作用,做出了自己应有的贡献。这是值得肯定的。

但不可否认的是,航空安全保卫职业教育也存在巨大的不足。例如,迄今为止,国内尚没有一本航空安全保卫职业的基础教材。这反映了学科建设的窘迫与困境。

航空安全保卫职业教育是教育的一个种类,本质上在教育的范畴之内,是一种促进人的进步的活动。但它也有自己的特殊性,即在一定的区域、有特定的目的、用特殊的手段,达到特殊的效果的教育活动。由于目前学科发展不够充分,迄今尚没有人给之下一个明确的定义。在这里,笔者尝试给其做出如下的定义:所谓航空安全保卫职业教育,是有关主体为了航空安全的目的,对从事航空安全保卫工作的人员,采用符合职业特点的专门教育,使之掌握适应职业要求的心理素质、专业知识和职业技能的一项教育活动。

航空安全保卫职业教育有独特的特点:

### 2.1 主体特殊

航空安全保卫职业教育的主体包括教育组织者、教育管理者和教育受众。这三类人员均有一定的特殊性。

就教育组织者而言,航空安全保卫职业教育的组织

者并不能简单地认为是高等院校。航空安全保卫职业具有特殊性。在执勤中,平时在机长领导下,处理客舱大量的案事件,是一名准执法者;在遇到恐怖袭击时,航空安全员要变成一名战士与之斗争,必要时做出牺牲。不管从哪一方面来说,航空安全员职业教育都不是随便谁都可以进行组织的。教育组织者应该只能是民航管理机关、航空公司。

### 2.2 教育管理者特殊

航空安全保卫职业教育虽然进入国民教育体系。但迄今为止并不是随便哪个高校随意可以创办这个专业的。任何一个高校想获得招生资格,必须先经过中国民航局的批准。因此,能够开展航空安全保卫职业教育的教育管理者,都比较特殊。

值得强调的是,在通常的教育类型中,我们会把学校称为教育主体中的一员。而在这里,笔者并没有这么做。其原因就在于航空安全保卫职业教育的特殊性导致。笔者认为,此种教育组织者应该只能是民航管理机关、航空公司,而学校仅仅是特殊的参与者,我们不妨称之为教育管理者。

### 2.3 教育的内容特殊

虽然是国民教育体系中的一名成员,但因为工作岗位的特殊性,航空安全保卫职业教育具有和其他所有类型的教育不一样的内容。说他们是普通高校专业,可是他们所学内容甚至比一般的军警院校内容还要多、要求还要高。说他们是特殊的准军事化、准警察化院校,但却没有相应的政策名分。

航空安全员需要较强的身体素质,不仅体能素质好,还要具备专业的格斗技能。在过去的十年,航空安全员职业教育要求他们的身体素质达到部队战士的水平要求,具体项目分为长跑、短跑、杠铃卧推、单杠、双杠、立定跳远。由于不能突出职业特点,民航局组织有关专家制定了新的体能标准,2019年开始实施。新的体能项目分为除了将原有标准升高外,又增加了50米往返跑,单脚立球弓身取物项目。难度加大许多。在技能素质方面,民航局组织专家制定了九个徒手格斗动作,持器械格斗术、持匕首格斗术等等。其中,九个徒手格斗技术也被实践证明不太适用,自2019年修改为六个动作推行全国。

航空安全员还需要良好的心理素质。由于工作场所常年在万米高空,不容任何闪失。航空安全员的心理压力本来就比其他职业群体高。加上遇到各种突发情况,特别是假如遇到恐怖分子劫炸机突发情况,航空安全员没有极强的心理素质是万万不能应对的。而我们都知,在当前国内各高校,没有哪个院校的心理教育是针对

极端的突发局面开展的。各大双一流高校都没有能力开展心理极端压力测试与应对这样的教育，更遑论一般的本科、高职院校了。

航空安全员需要极高的情商和沟通处置能力。假如在万米高空遇到恐怖分子劫机，航空安全员首要做的工作是现场谈判与沟通，要充当“谈判专家”的角色，目的是安抚、平静劫机者的情绪，力求安全降落，地面处置。这些能力说起来容易，做起来何其困难！公安机关的“谈判专家”一般是年龄较大、社会阅历丰富、身处安全场所、周围有一群同事协作开展工作，而这些条件航空安全员都不具备，这对他们带来了极高的挑战，也给航空安全员职业教育带来了极高挑战。然而，在职业教育阶段，如何把极高的情商和沟通处置能力经过培训达到目标？这几乎是不可能完成的事项。

航空安全员还需要具备较丰富的法律知识。在日常工作中，航空安全员需要应付与处置的是机上案事件。这需要用到《刑法》、《治安管理处罚法》、《民航法》、《民航安保条例》、《公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作规则》、《机上案事件处置办法》、《航空安全员执勤程序规定》等等十几门常用法律、法规、规章和规范行文件。

#### 2.4 教育受众特殊

航空安全员职业教育受众就是航空安全员，这一点毋庸置疑。但是，并不是任何人都可以从事航空安全员职业的。为了民航安全，对航空安全员进行一定的条件限制是必须的。早在2007年民航管理机关就颁布了《航空安全员合格审定规则》，其中就对航空安全员的背景审查、身体素质进行的规范。2018年新的《航空安全员合格审定规则》由交通运输部以行政规章的形式颁布，将航空安全员的从业标准上升到法的形式来规范。这说明教育受众的特殊性。按照这一规章，具体的航空安全员的从业标准是：年满18周岁的中国公民；身体健康；男性身高1.70—1.85米，女性身高1.60—1.75米；具有高中毕业以上文化程度；具有良好的政治、业务素质 and 品行；自愿从事航空安全员工作；完成相应的训练并通过考试考核；民航行业信用信息记录中没有严重失信行为

记录。<sup>[6]</sup>

目前实践中，由于该规章仅仅只是规定航空安全员要达到“身体健康”，并没有明确统一的标准，造成了有航空安全员职业教育资质的院校，对于招生把关标准稍有出入。例如，中国民航飞行学院是参照飞行员体表标准来招生，身上有疤痕的学生不予录取。而上海民航职业技术学院则是按照空乘体检要求来招生，疤痕的严酷度并不高。连体检标准都没有统一，这也说明了航空安全员职业教育还有很大的完善空间。

### 3. 结束语

通过本文，我们得知航空安全员职业是民航业最新出现的职业分类，与之相关的职业教育也出现不久，其教育内容特殊，教育标准有待明确，教育受众比较特殊，都给当下的航空安全员职业教育带来了机遇与挑战。我们应该根据民航业发展，民航安全新变化，在不断与危害民航安全的各种犯罪斗争中，不断总结、不断完善，不断发展我们的航空安全员职业教育事业，为国家民航安全做贡献！

#### 参考文献：

- [1]中国民用航空局网站：国际民用航空公约（1944年12月7日芝加哥），[http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/GJGY/201510/t20151029\\_9002.html](http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/GJGY/201510/t20151029_9002.html)[OL]，2021-9-26。
- [2]中国民用航空局网站：航空安全员管理规定，[http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201511/t20151102\\_8549.html](http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201511/t20151102_8549.html)[OL]，2021-9-26。
- [3]中国民用航空局网站：航空安全员管理规定，[http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201511/t20151102\\_8549.html](http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201511/t20151102_8549.html)[OL]，2021-9-26。
- [4]南航“307”劫机案告破，<http://news.sina.com.cn/o/2008-03-28/062313647044s.shtml>[OL]，2021-9-26。
- [5]中国民用航空局网站：公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作规则，[http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201703/t20170310\\_43071.html](http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201703/t20170310_43071.html)[OL]，2021-9-26。
- [6]中国民用航空局网站：航空安全员合格审定规则，[http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201809/t20180930\\_191933.html](http://www.caac.gov.cn/XXGK/XXGK/MHGZ/201809/t20180930_191933.html)[OL]，2021-9-27。