

绘制兰心——巧用绘本资源融入各领域活动

许宝棣

南通市大生幼儿园 江苏省南通市 226001

摘要: 绘本是幼儿学习的重要教育资源之一。绘画对幼儿有着深刻的吸引力,要实现幼儿园活动的高质量的教育要求,必须在幼儿园活动中挖掘绘本教育资源,将幼儿的全面发展融入到活动中。利用绘本教学建立一种和谐的教育氛围,提高幼儿园教育质量,促进幼儿们的身心发展,利用绘本提高幼儿的科学素养,拓展幼儿阅读教学范围。本文对绘本资源融入区域活动展开阐述,并给出相应的策略,提供参考依据。

关键词: 绘本资源; 幼儿园区域活动; 活动策略

Drawing orchid Heart -- Skillfully Integrating Picture Book resources into Activities in various fields

Xu Baodi

Nantong Dasheng Kindergarten, Nantong 226001, Jiangsu Province, China

Abstract: Painting is deeply attractive to children. In order to meet the high quality education requirements of kindergarten activities, it is necessary to excavate the educational resources of picture books in kindergarten activities and integrate the comprehensive development of children into activities. Use picture books to establish a harmonious educational atmosphere, improve the quality of kindergarten education, promote children's physical and mental development, use picture books to improve children's scientific literacy, expand the scope of children's reading teaching. This paper expounds the integration of picture book resources into regional activities, and gives corresponding strategies to provide reference.

Keywords: Picture book resources; Kindergarten area activities; Active policy

引言:

在幼儿教育课程中,将绘本教育资源融入到活动中,使得对幼儿健康成长有重要的影响,因此,将其融入幼儿园活动中,提升幼儿的认知能力,丰富了教育内容。

通讯作者简介: 许宝棣, 出生年月: 1979年9月, 民族: 汉, 性别: 女, 籍贯: 江苏南通, 单位: 南通市大生幼儿园, 职位: 教师, 职称: 幼儿园一级教师, 学历: 本科, 邮编: 226001, 研究方向: 绘本、区域游戏。

Corresponding author: Xu Baodi, Date of birth: September 1979 Nationality: Han Gender: female Native Place: Nantong, Jiangsu Employer: Nantong Dasheng Kindergarten Position: Teacher Title: First-level kindergarten teacher Education background: Undergraduate Postcode: 226001 Research direction: Picture books Regional games

一、绘声绘色, 价值无限

绘本是在幼儿教育中可以有效丰富教育活动以外的课程资源,让幼儿在有限的活动中获得更多的乐趣,有效地提高教育整体素质。其次对幼儿的发展而言,短期的现场活动要考虑到每个幼儿融入到绘本教学活动中来,幼儿们可以根据自己的兴趣选择自己的喜欢的绘本,同时提高幼儿的读写能力。改善幼儿们的手脑调节能力,提高想象力和创造力;将语言表达整合到绘画中,进一步提高幼儿的理解能力和语言组织表达能力。教师在幼儿园充分利用这些资源,深化故事情节,拓展故事的教育空间。教师根据幼儿的认知和情感需求来设计现场教学活动,视觉和听觉的融入教育活动中来。可以看到将资源整合到幼儿教育活动中,为幼儿教育中创造一个更和谐的教育活动氛围,并有效地促进幼儿教育的发展。^[1]

二、合理选择, 全面发展

《幼儿园培训导则》教师可以对幼儿通过各种活动来

感受语言的丰富性和美感,将促进幼儿的发展,利用最大化绘画的教育价值,科学合理地选择图画。因此在选择教育绘本资源时,一定要注意以下几点:

1、教师理解绘本,深挖教育资源

老师首先要看懂图画,并了解什么是绘本?它实际上是一个外国词汇。总之,绘本就是有着生动的图画且有少量文字评语让幼儿更加感兴趣。这就是为什么他们喜欢它们的原因。因为它们有精美的图片,每一幅画作都是经典的,含有丰富的教育理念。教师应该熟练地掌握幼儿知识的教育资源。

为了鼓励幼儿学习科学知识,教师首先要从众多符合幼儿心理和兴趣需求的科学绘本中,挑选出比较适合他们的绘本。绘本的选择可以综合考虑故事的内容、着色、领域的分类等方面,我们在选择时要充分考虑幼儿的阅读兴趣和审美情趣,选择的科学绘本要注重审美功能。在掌握一定的科学知识的基础上,在兼顾幼儿内心世界的娱乐、认知、交流等功能的同时,还要关注幼儿的心灵成长。

2、幼儿兴趣为重,关注个性发展

在教室里画这个绘本图画,必须结合幼儿的兴趣,选择适合幼儿智力发展、感兴趣的图片。在日常的阅读活动中,教师可以为不同类型的幼儿准备不同类型的图片。我们为幼儿们准备了昆虫的对话的教育活动,这样也可以结合幼儿的发展,促进幼儿对学习的积极性和兴趣。

3、适合活动延伸,促进全面发展。

并不是所有的绘本都适合学科活动的开展。教师应参加教育活动培训,提高教育价值。教师根据幼儿的发展方向设想出可以拓展的教育教学的内容,幼儿的兴趣比较容易产生。在进行阅读活动时,反复地阅读书本逐渐地使得幼儿们的学习兴趣下降,可以给幼儿找到阅读文章的图片,提高教育活动的兴趣。

4、优先考虑同类,串联活动线索。

所有的图片都具有故事,图片是相互联系的,通过教师的讲解可以提高对幼儿兴趣。除了经典的优秀绘画外,教师还可以围绕故事的几个事件选择一系列的图片,或者选择围绕相同的主题,提高教育活动的创新性。

三、巧用活用,丰富多彩

将绘画融入生活,感受真实的画面。教师可以将图片融入生活,增强幼儿的体验感。幼儿园区正在进行各种各样的活动时,融合到实际生活中更加丰富多彩,可以有效地丰富地方活动的形式和意义。

1、绘本融入语言区域

语言活动是游戏的一个重要部分。创设语言区活动可以有效地锻炼幼儿的语言组织和应用能力,提高幼儿的综合素养。

2、绘本融入美工区域

美术是通过线条、色彩、构图等艺术语言将二维空间(即平面)的视觉形象表达出来。在教育活动中,幼儿要理解图片的内容。老师们把幼儿分成多个小组,并准备了水彩画、彩色纸,为幼儿提供安全剪刀、胶粘棒等艺术活动和材料。为幼儿提供一个完整的创作空间,提高幼儿无限的创造力和想象力。幼儿美术活动适合3-6岁的儿童,以真实生活来体验美术教学,提供图片、图画书,通过美术教学来提高对美的认知和兴趣,利用颜色,图案表达出不同的情感。利用绘本美工教育活动帮助幼儿感受美的事物,并提升美的认知。培养幼儿艺术语言、感知、想象、观察和实践技能,促进幼儿全面健康和谐发展。

在幼儿教育中,艺术教育本身是非常重要的,在美工教育中想象力也会增加。绘画在丰富幼儿的教育内容和发挥着开发动手动脑能力的重要作用,可以提高幼儿对色彩的认知性。

3、绘本融入科学区域

小科学大世界:大自然是具有神秘色彩的,同时也充满着生机勃勃的自然景象。在小小的科学下充分体现了大世界的奥秘,让幼儿们产生学习兴趣。《饥饿的毛毛虫》讲述的是毛毛虫最终会变成蝴蝶的故事。借助多媒体教育工具,教师下载毛毛虫变成蝴蝶的过程并配有优美的轻音乐,大概就理解了《毛毛虫蝴蝶》的创作过程。

首先,老师提前用一张幼虫各个阶段的图片打乱顺序,让幼儿们把从自己的视频中看到的过程,对照片进行排序。老师以简单地提示为指导,并通过图画或其他符号记录蝴蝶幼虫的所有过程,对视频资源和照片进行对比分析,这种类型的方法提高他们的学习兴趣,使得教育活动气氛非常浓厚。^[2]

4、绘本融入数学区域

数学一向因其枯燥乏味而让幼儿觉得学起来毫无兴趣,更因数学区的教玩具老旧,没有新意而受到幼儿的忽视,经常成为幼儿不爱选择的游戏区域。那么何不将有趣的绘本故事融入传统的数学区域中,让我们的数学区也变得和绘本一样且有魔力,深受幼儿喜爱。数学活动的目标不仅仅是教会基本的认识数字的知识,更重要的是培养幼儿对数数学学习兴趣。

合理选择数学绘本，保证数学区域游戏的严谨性。结合幼儿的认知特点。幼儿园的幼儿往往喜新厌旧，注意力时间短，对事情注意力的转移比较快。因此，抓住幼儿的这一特点，教师在众多的绘本中选择适合幼儿的绘本，总之要充分调动幼儿的兴趣，只有当幼儿对这本数学绘本感兴趣了，他们才会去慢慢发掘这本数学绘本中所蕴含的数学知识，从而去拓展他们的思维能力。针对《毛毛虫》的教学，师生共同创作了一本自制绘本，并将1-10个数字和数学知识整合到自制绘本中。在创造同时教师结合幼儿的的生活方式以及结合家庭活动，让幼儿养成良好的数学学习习惯。有趣的图形不仅简单，而且还提高了教师教育水平。可以在各种各样的活动中充分利用这个的育资源，确保幼儿教育发展的重要性。例如绘本故事《吃了魔法药的哈哈阿姨》就是一本适合中班幼儿阅读的数学绘本。通过阅读绘本对绘本内容的理解进行合中班幼儿对图形的认知特点，教师可以在数学区域里投放各种形状的磁铁，让幼儿们进行自由拼搭组合，感知图形通过不同组合可以变成各种形象的乐趣。^[1]

绘本内容的正确性。幼儿园的幼儿思维逻辑性本来就是相对较弱的，而数学这门学科又是逻辑性非常强的。所以说数学可以说是幼儿园幼儿的弱项。因此，在选择绘本上很多故事的情节都是比较难以理解的，在这个时候，教师就要运用其教学机智，根据绘本内容合理增加绘本内容以外的东西帮助幼儿理解数学知识。例如数学绘本《好奇王子和花花绿绿的蚯蚓》，故事讲述了好奇王子用他的智慧了解到了各国的秘密。但是在这其中，好奇王子必须闯过层层关卡，答对所有的题目才能办到。教师在数学区域中投放的游戏材料，必须要通过对绘本一步一步地阅读，层层递进的思考才能解开的。所以在此过程中，必须加入一些故事情节，帮助幼儿进行推理、想象，从而达到拓展思维的效果。

5、开展亲子游戏活动

开展以绘本为依托，激发幼儿的阅读兴趣，使幼儿获得快乐和满足，提升认知、健康、语言等核心能力。此活动活动过程中家长与婴幼儿积极参与到游戏中，活

动后获得了一些科学教养的方式，获得了幼儿的喜欢家长的满意。

幼儿园的幼儿们和家长一起动手，用绘画、照片、拓印画、布贴画等方式自制绘本。精彩纷呈的童心世界在灵巧的双手下跃然纸上：彩纸剪贴绘本《迪士尼之旅》、立体绘本《小黄鸭找妈妈》、无纺布绘本《好饿的毛毛虫》一本本精美绝伦的自制绘本让幼儿们尝试到动手的成就感，享受了阅读的快乐，营造了亲子共同阅读的浓厚氛围。^[4]

6、幼儿教学流程

幼儿们的身心发展有着重要意义，在游戏过程中，教师要仔细观察环境，初步判断安全隐患，幼儿的认知能力较低。第二老师选择游戏的过程，可以利用游戏让幼儿参与到活动中来，提高自己的语言能力。最后教师要注意在游戏中渗透传统文化知识，在游戏中拓展幼儿的视野。

四、结束语

综上所述，幼儿教育的重要性在于幼儿的成长阶段。游戏可以促进幼儿的身体健康、心理健康成长发展。为了在幼儿教育中推广一种教学游戏，教师应完善游戏的特色、课程，积极创新新游戏，使幼儿积极参与，提高游戏的教学价值。综上所述，游戏教育在幼儿园得到了广泛的推广，在实际发展中也取得了良好的效果，幼儿不仅能激发积极性，还促进了幼儿的视野发展以及幼儿综合能力。

参考文献：

- [1]杨凤芹.让绘本走进区域游戏的思考与实践[J].好家长, 2020(87): 42-43.
- [2]滕聪.绘本游戏——区域活动中的实施与优化[J].幸福家庭, 2020(13): 63.
- [3]刘亮亮.幼儿园区域活动与绘本资源有效融合策略探索[J].基础教育论坛, 2021(33): 39-40.
- [4]段懿轩.“罗城麒麟灯”融入幼儿园课程的实践研究[D].大理大学, 2021.
- [5]胡佳瑶.美术区域投放绘本对中班幼儿美术创作的影响之实践研究[D].上海师范大学, 2018.